

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад
№ 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орск

Адрес: Россия, 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева 5 «Б»
тел./факс (3537) 44-82-25

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад №106» г. Орск
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

Отчет по результатам самообследования

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 106 «Анютины глазки»
комбинированного вида»
г. Орск за 2021 год**

Орск 2022 г.

№ п/п	Содержание	Страница
I	Аналитическая часть	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления МДОАУ № 106	7
3	Оценка организации учебного процесса	9
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
5	Оценка качества кадрового обеспечения	26
6	Оценка учебно-методического обеспечения	39
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
8	Оценка материально-технической базы	42
II	Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ	44- 48

I Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска, в дальнейшем именуемое МДОАУ, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением администрации г. Орска путем изменения типа муниципального бюджетного учреждения – муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска на основании настоящего постановления администрации города Орска.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска, сокращенное название МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска (далее МДОАУ).

Место нахождения: Оренбургская область, г. Орск, 462432, ул. Андреева, 5 «Б». Год ввода в эксплуатацию 1978.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 10.5-12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения. Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

Целью деятельности МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинины глазки» комбинированного вида» г. Орска является реализация программ дошкольного образования, осуществление физического и психического, интеллектуального, художественно-эстетического и социального развития, а также обеспечение всестороннего гармоничного развития воспитанников.

Предметом деятельности МДОАУ является:

- воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация программ дошкольного образования;
- коррекция отклонений в развитии воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

Порядок комплектования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе ДОУ. Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами. Прием детей в дошкольное

учреждение осуществляется на основании: медицинской карты состояния здоровья ребенка; заявления и документов, удостоверяющих личность родителей.

Проектная мощность составляет 260 ребенок. Фактическая наполняемость составляет 243 детей, из них 92 девочки, 151 мальчики;

Модель организации режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении составлена дифференцированно по отношению к группам общеобразовательного и компенсирующего типа и разработана в соответствии с нормативными документами. Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные группы для детей с особыми образовательными потребностями совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ и 14 детей инвалидов), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет). Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 8 лет с задержкой психического развития (ЗПР).

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	4	108
Компенсирующая с ТНР	5	83
Компенсирующая с ЗПР	3	42

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

Лицензии: серия 56Л1 01 № 0003139 регистрационный № 1603-7 от 02.03.2015г., действует бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.04.01.000.М.000153.08.11 от 18.08.11г. подтверждает соответствие МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

Деятельность ДОУ регламентируется Уставом от 21.11.2018 г. № 5406-п;

Локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Положение об общем собрании МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о наблюдательном совете МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о совете родителей МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о языке образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о профессиональной этике педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о порядке пользования библиотечными фондами и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам и музейным фондам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок доступа работников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в «Детский сад № 106» г. Орска.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение о сайте МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Положение об информационной открытости МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Перечень основных документов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

Штатное расписание МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Устав МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение в Российской Федерации

Программа развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Расписание образовательной деятельности, режим дня.

Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи). Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Обязательная часть образовательной программы

направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения и представлена авторской программой: «Будем говорить правильно», направленной на развитие речи детей. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация воспитательно-развивающих задач ОП осуществлялась через успешное использование педагогами разнообразных форм образовательной работы с детьми: ОД (образовательная деятельность), различные виды игр, познавательные беседы, творческие задания, проблемные ситуации, досуги, театрализованные постановки, музыкальные развлечения и др.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР) МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска и направлена на создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребенка с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей в целях обогащения его социального опыта и включения в коллектив сверстников. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, представлена авторской программой: «Мой дом – Оренбуржье», направленной на формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе знакомства с историей и культурой города Орска и Оренбургской области, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка.

Содержание и организация коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития (далее с ЗПР), регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска и предназначена для коррекционной работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья (физического и психического). Срок обучения может быть продлен до 8 лет по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. При ранней и целенаправленной коррекционно-педагогической работе программа способствует овладению основным содержанием предложенного материала и создает условия для раскрытия имеющихся у проблемных детей потенциальных возможностей развития.

В 2021 году в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ для детей с ТНР и ЗПР, в том числе адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей инвалидов в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Instagram). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Выводы: образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106»

г. Орска. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте /детсад-106.рф/

2. Оценка системы управления МДОАУ.

Управление МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Чистикова Наталья Владимировна – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, закончила Орский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко в 1997 г., присуждена квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель с правом обучения детей французскому языку по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Имеет диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Менеджмент в образовании» 2018 г. Прошла повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Формирование кадровой политики и управление персоналом в условиях применения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в сфере дошкольного образования» в объеме 72 ч. 2019 г.; Прошла повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, 2022г. Абакан.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации. При реализации функции руководства эффективно решаются следующие задачи:

- подбор, расстановка и оценка кадров, постановка целей перед сотрудниками;
- регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- материальное стимулирование продуктивности деятельности педагогов и их саморазвития;
- создание условий для профессионального роста подчиненных;
- обеспечению материально-технической базы;

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В управлении учреждением участвуют общественные органы:

Наблюдательный совет;

Совет учреждения;

Педагогический совет;

Общее собрание коллектива;

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Для обеспечения учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, создан совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет, который совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Система управления персоналом в МДОАУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников, четкой иерархией подчинения и выполняет следующие основные функции:

- открытый доступ работников к информации о ходе дел в ДОУ, участие в управлении и контроле;

- информирование сотрудников о планах развития и перспективах ДОУ;

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников;

- укрепление трудовой дисциплины, поддержка творческой инициативы;

Важное место в кадровой политике занимает планирование, которое состоит из: определения количественного и качественного состава требуемых работников, поддержание знаний сотрудников и возможности сокращения лишнего персонала, поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями ДОУ и обеспечение развития кадров; расчет финансовых затрат на кадровые мероприятия; стимулирование повышения производительности труда и создание условий для удовлетворенности работой;

В течение учебного года решались следующие задачи должностного контроля:

- анализ достижений воспитательно-образовательной работы детей для прогнозирования перспектив развития ДОУ;
- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;
- мониторинг взаимодействия структурных подразделений и реализуемых ими задач;
- сбор объективной информации по взаимодействию с семьями воспитанников;

С целью совершенствования организации образовательного процесса в рамках производственного контроля заведующим и руководителями структурных подразделений периодически проводились обследования за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, г. Орска, локальных актов МДОАУ в области образования, воспитания, защиты прав детей, организации питания, бухгалтерского учета и др.

Реализация контрольных функций в полном объеме позволила заведующему и руководителям структурных подразделений своевременно выявлять проблемы, корректировать деятельность участников образовательного процесса до того, как проблема достигнет кризиса и потребовала трудоемких управленческих решений. Обеспечение координированной педагогической, медицинской, хозяйственной деятельностью осуществлялось на совещаниях с заместителями.

Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления подтверждается положительной динамикой ДОУ. Заработная плата работников МДОАУ выплачивалась в соответствии с «Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений г. Орска, реализующих программу дошкольного образования» и «Положением о материальном стимулировании работников МДОАУ». За 2021 год получено положительное аудиторское заключение, балансовая комиссия показала удовлетворительные результаты работы МДОАУ. Ведется строгий учет тарификационного списка, расписания работы персонала. Его квалификации. Опыта работы, возможности совмещения основной деятельности и различных функциональных обязанностей других должностей позволяет реализовывать гибкую кадровую политику.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В управлении МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В период самоизоляции педагогами проводились занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp и социальные сети. Привлекаются к работе родители. Однако опрос педагогов и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий дистанционно были трудности и в организации, как со стороны родителей так и со стороны педагогов. Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения - посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; организация выставок совместных работ с детьми: «Осенняя кладовая», «Зимние мотивы», «Спички – детям не игрушка!»; выставки фотоколлажей «Мамы разные нужны, мамы разные важны!», «Пусть слава героям шумит не смолкая!», акциях: «Наши руки не для скуки!». Участвовали совместно с родителями и педагогами в социальных акциях: «Мы этой памяти верны!», «Подарок ветерану», «Спасибо деду, за Победу!», «Сад Победы», «Окно Победы», региональной онлайн-акции «Читают дети о Победе», онлайн-марафоне «Чтобы дети не знали войны» и во многих других.

По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия педагога-психолога, учителей-логопедов и дефектологов с родителями по вопросам эмоционально-волевого развития детей, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формированию учебных предпосылок и т.д.

На основе результатов анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» следует, что родители в целом высоко оценивают работу детского сада, отмечают профессионализм педагогов.

Вывод: Управление МДОАУ «Детский №106» г. Орска осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ, о результатах финансовой деятельности, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО /детсад-106.рф/

3. Оценка организации учебного процесса

В МДОАУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Количество мальчиков 151 ч., девочек 92 ч. Всего 243 детей.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа ДОУ, разработанная и утвержденная в соответствии ФГОС ДО. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни, на усвоение программного материала, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и

гармоничного включения в коллектив сверстников. Реализация образовательной деятельности предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с «санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных учреждений». Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Решая задачу совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, был осуществлен поиск новых идей физического воспитания, в основу которых заложены подходы, базирующиеся на увеличении резервов здоровья детей, повышения их интереса к физической культуре и спорту.

Двигательный режим организован таким образом, что в него вошли разные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика – ежедневно в зале или на улице (в зависимости от погодных условий);
- динамическая пауза – между занятиями;
- физминутки во время занятий;
- подвижные игры – ежедневно в зале или на улице, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей;
- спортивные игры и спортивные упражнения – целенаправленное обучение не реже одного раза в неделю;
- индивидуальная работа по развитию движений – ежедневно во время нерегламентированной деятельности;
- гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами – ежедневно;
- занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, подобраны с учетом уровня двигательной активности детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

- самостоятельная двигательная деятельность – ежедневно под руководством воспитателей в помещении или на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей;

- физкультурно-массовые мероприятия
- физкультурный досуг – 1-2 раза в месяц в зале или на улице;
- физкультурно-спортивные праздники – 2 раза в год;

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкой и средней степени тяжести. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям групп раннего возраста предложен план мероприятий в период адаптации к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «Физическое развитие», оценивалось нами в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

Особенности физического развития воспитанников учреждения Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	абс	%	абс	%	абс	%
1 группа здоровья	38	14	28	11	19	8
2 группа здоровья	190	73	194	77	200	82
3 группа здоровья	31	12	20	8	20	8
4 группа здоровья	-	-	-	-	1	0,4
5 группа здоровья	5	1	9	4	3	1,6

Показатели физического развития детей (абсолютные и относительные величины)

Показатели	2019	2020	2021
норма	267	230	225
низкий рост	5	2	2
дефицит массы	14	14	9
избыток массы	14	5	7

Годы	Выявленные нарушения						
	Дефекты речи	Нарушение осанки	Плоскостопие	Уплотнение стоп	«х», «о» образные ноги	Сутулость	Деформация грудной клетки

2019	14	1	8	-	-	-	-
2020	17	-	6	-	-	-	-
2021	13	-	2	-	-	--	

Пропущено по болезни

	2019	2020	2021
Всего	2588	1523	1621
До 3-х лет	751	172	356
С 3-х до 7 лет	1837	1351	1265

Пропущено по болезни одним ребенком

	2019	2020	2021
Всего	9	6	10
До 3-х лет	25	6	6
С 3-х до 7 лет	9	6	6



Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам.

Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья способствуют снижению процента заболеваемости к концу учебного года.

Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания и кварцевания помещений, организации занятий и прогулок детей. Используется гибкий режим дня на теплый и холодный период, в воспитательно - образовательный процесс включаются

технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом МДОАУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики различны – диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОПДО представлены в таблице:

Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования по результатам педагогической диагностики

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	46%	44%	40%	45%	50%
средний	50%	51%	54%	51%	46%
низкий	4%	5%	6%	4%	5%

По образовательной области «Развитие речи» % усвоения программы составил 94 %, благодаря проведенной методической работе с педагогами отмечены успехи по решению задач по разделу развитие связной речи. Необходимо усилить дальнейший контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.



Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) представлены в таблице.

Динамика коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи) 2021 г.

2021 г.	По группам									Всего
	№	1	3	4	5	7	8	9	11	
Кол-во детей в группе		18	18	17	13	17	13	14	15	125
Динамика коррекционной работы	Хорошая динамика	12	7	7	-	8	3	1	3	41
	Со значительными улучшениями	1	2	1	1	1	1	2	1	10
	Без значительных улучшений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение по:	ООП НОО	12	7	8	1	8	-	1	-	37
	АОП НОО	1	2	-	-	1	4	2	4	14
В другие группы ДОО	С изменением диагноза	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	В масс. группы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс коррекционной работы		1	2	7 Из них 2 выбыли в течение года	2 Из них 1 выбыли в течение года	17	7 Из них 1 выбыл в течение года	8	9	55

Образовательная область «**Познавательное развитие**»: общий % показатель составляет 95 %. ФЭМП. Это на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Работа педагогов по развитию у детей математических способностей способствовала активизации в плане расширения своих знаний. Необходим поиск наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволит совершенствовать знания детей в этом направлении. Однако, необходимо в будущем обратить внимание педагогов на усиление работы с детьми в таких направлениях, как развитие логического мышления и временных понятий, с использованием современных форм организации деятельности детей.



Социально-коммуникативное развитие - % показатель составил 96 %. Хороший результат. Педагогами используется разнообразие форм, методов и приемов в работе с детьми. Значительно облегчает деятельность с детьми в природе имеющиеся практически в каждой

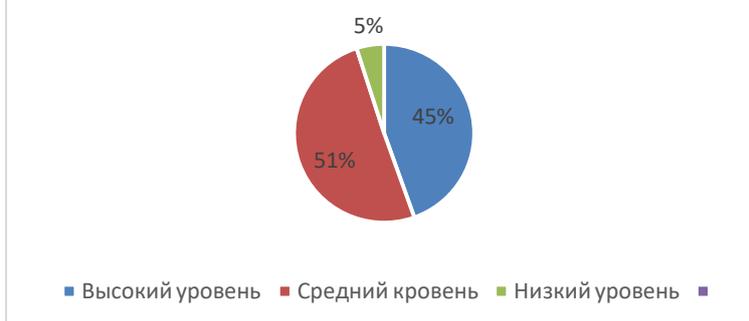
группе картотеки по ознакомлению ребят с природой, организации опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за объектами в природе, а также создание в группе и на участке условий для организации детской деятельности. Необходимо обратить внимание педагогов на постоянное применение ИКТ в учебном процессе.



В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** наблюдается 96 % усвоения программы. В рамках решения годовой задачи «Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом ФГОС» был проведен ряд практических семинаров, что помогло педагогам поднять свой теоретический и практический уровень. Развитие детей в разделе «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 96% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью, участию в конкурсах и концертах. Общий % показатель усвоения программы по ДОУ за 2021 год составил 95%. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Для реализации интересов детей в ДОУ созданы условия для вовлечения дошкольников во всероссийские, муниципальные и внутренние конкурсы, реализуется программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Результатом работы с талантливыми и одаренными воспитанниками является их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня муниципального, всероссийского, международного и различной направленности.

Уровень овладения навыками и умениями образовательной области "Художественно-эстетическое развитие".



Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска в муниципальных конкурсах в 2021 году:

Грамота за 1 место в конкурсе семейных стенгазет «Здоровье – это...» МДОАУ №106 Зайченко Дарья.

Диплом победителей всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки» Байсеупова Амелия; Вайс Артём.

Грамота за участие в акции "Письмо водителю", в рамках проведения профилактических мероприятий "Велосипедист» и "Пешеход" на дороге, совместно с ГИБДД г. Орска. Вербняк Кристина; Баженов Дима.

Грамота за участие в муниципальном конкурсе агитационных плакатов по пожарной безопасности «Пожару- нет». Бирюков Максим.

Грамота за участие в онлайн викторине «Человек.Вселенная.Космос»

На базе Орского дворца Пионеров. Дудина Тая. Байгулова Элина.

Диплом за участие в городском параде дошкольников «Наследники Победы», посвященный Победе в ВОВ. Команда детей подготовительной группы.

Грамота за участие в муниципальном конкурсе агитационных плакатов по ПДД «Зелёный свет» Тарбаева Вика. Попков Дима.

Грамота за участие в городском конкурсе детских рисунков «Новый год шагает по планете» Бессонов Данил. Титова Ольга.

Диплом за участие в городском конкурсе рисунков «На пути к звёздам»

Вадим Серга; Зайченко Влада.

Грамота за участие в открытом городском семейном конкурсе «ПДД от А до Я знает вся моя семья» среди дошкольных учреждений г.Орска.

Хмуренко Максим; Кожевников Михаил.

Диплом за участие в Муниципальной познавательной олимпиаде «По страницам умной книги» посвящённой Международному дню русского языка. Команда детей подготовительной группы.

Участие в муниципальном проекте «Книги-Юбиляры» в номинации «Фотография детей с книгами-юбилеями». Бекдаиров Богдан; Ирина Никифорова.

Диплом за участие в муниципальном этапе детского творческого фестиваля –конкурса чтецов «Большая стихотворная кругосветка» посвящённого Международному дню памятников и исторических мест. Пидник Мария. Вдовенкова Маша.

Грамота за участие в городском творческом конкурсе детского рисунка «Разбежались краски по осенней сказке» Терехов Максим и Сорокина Маша.

Диплом лауреата 2 степени. Сывороткина Ника – Международный конкурс-фестиваль "Отражение» номинация: Авторское творчество. Поделка "Весёлый огород».

Диплом Победителя 1 место Маметьев Даян –Международный конкурс декоративно прикладного творчества. Работа «Золотая осень».

Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Краски осени. Фотоколлаж»

Боев Игорь - Призёр 3 место.

Грамота победителя 2 место за участие в городском творческом конкурсе детских работ «Новогодний парад сказочных героев» Сывороткина Ника. Диплом 2 степени городского творческого конкурса Детских работ «Город мастеров» в номинации волшебная глина «Мир игрушек–хохотушек»;

Благодарность за участие в городском творческом конкурсе «Скоро, скоро Новый год!»;

Бардакова Настя Благодарность за участие в городском творческом конкурсе «Скоро, скоро Новый год!»;

Алькин Андрей, Бужин Миша, Костров Рома, Нуров Магамед, Диплом победителя 2 степени в городском творческом конкурсе «Скоро, скоро Новый год!»;

Иппина Таня Диплом лауреата в городском творческом конкурсе «Скоро, скоро Новый год!»;

Копылова Анастасия Диплом победителя онлайн-конкурса детского рисунка «Советский район и это все о нем!»;

Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска в региональных конкурсах, онлайн-акциях в 2021 году:

Маткин Артем Сертификат участника региональной онлайн-акции «Читают дети о Победе»;

Осипова Злата Сертификат Участника Онлайн-марафона «Чтобы дети не знали войны»;

Белов Егор Диплом в региональном конкурсе «В мире русских народных сказок»;

Атаманкина Полина Диплом 1 место в региональном конкурсе «Я – патриот!»

Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска Во Всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах:

Панченко Екатерина Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Краски осени»;

Симонов Сергей Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция»;

Новиков Вова Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция»;

Макаров Анатолий Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция»;

Чулкова Валерия Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Остров знаний»;

Патрин Лев Диплом победителя 3 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Тайны русского языка»;

Ли Елизавета Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Мама, милая мама!»;

Сагайдак Матвей Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Почему мы так говорим»;

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Вопросита» блиц-олимпиады «Я – друг природы!» область знаний: окружающий мир;
Улакулов Дияр Диплом победителя 1 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Ягоды»;
Семенов Лев Диплом победителя 3 место Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Тайны русского языка»;
Ольшевская Юлия Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Есть много профессий хороших и нужных»;
Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Нескучная самоизоляция»;

Копылова Анастасия Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Времена года»;
Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Любимые песенки из мультфильмов»;

Кокорев Даниил Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Маленький гений»;
Мендыкулов Алдияр Диплом 3 степени за 3 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Рахматулин Богдан Диплом 2 степени за 2 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Призер 2 место Всероссийского конкурса талантов г. Москва в номинации «Мой дом – Россия»;

Осипова Злата Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Терехов Максим Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Абдрахманов Айт Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Дорога к безопасности»;
Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде Шарипова Ульяна Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Есть много профессий хороших и нужных»;
Вдовенкова Мария Диплом 1 степени за 1 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Титова Ольга Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Селиверстова Катя Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Байгулова Элина Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Хмуренко Максим Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Родионова Алиса Диплом 3 степени за 3 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Козырькова Вероника Диплом 3 степени за 3 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Попков Дмитрий Диплом 1 степени за 1 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Джакубова Ляйсан Диплом 1 степени за 1 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Бессонов Даниил Диплом 1 степени за 1 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Подлиняева Злата Диплом 3 степени за 3 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;

Березовский Роман Диплом 3 степени за 3 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Сывороткина Вероника Диплом 1 степени за 1 место в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Олимпиада по Математике» «Всезнайка»;

Филимонов Владимир Диплом участника в 18 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки» г. Бийск;
Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «От весны до зимы» (по временам года);

Бардакова Настя Диплом 1 место Всероссийской викторины «Лимпопо» Скоро в школу;

Бисенова Аделина 1 место во Всероссийском конкурсе «Планета знаний»;

Кузьминова Майя Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Наши меньшие друзья»;
Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Шкатулка сказок «Колобок» педиздание «Педология»;

Титова София Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Шкатулка сказок «Репка»;

Зобенко Александр Диплом 1 место за участие в мероприятии Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»;

Семенова Настя Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде «Задачи в стихах»;

**Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орск
в международных конкурсах, викторинах, олимпиадах:**

Иппина Таня Диплом за участие в международной викторине для дошкольников по подготовке к школе. Иппина Таня.
Диплом за 1 место в международной олимпиаде «Хочу всё знать» Рузанов Алексей.

Десятниченко Милана Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «В стране Вообразилии Бориса Заходера»;
Кубекова Руфина Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;

Костров Рома Сертификат участника онлайн-школы СОВУШКА Математический марафон (базовый уровень) 16 из 25;

Алькин Андрей
Сертификат участника онлайн-школы СОВУШКА Математический марафон (базовый уровень) 16 из 25;
Диплом 3 степени за участие в Международной викторине для младших дошкольников с ОВЗ Юные Эйнштейны;
Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;

Ефремов Константин Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;

Сертификат «Логик-старт» за прохождение начальной ступени курса по развитию логики и гибкости мышления ЛогикЛайк;

Нуров Магомед Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для младших дошкольников с ОВЗ Юные Эйнштейны;

Караблев Клим Диплом победителя 1 место Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку «Почему мы так говорим»;

Слава Дмитрий Диплом 1 степени в Международной олимпиаде «Инфоурок» (дошкольник, базовый уровень) 15 из 15;

Диплом 1 место в Международном конкурсе «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»;

Лычагина Даша Диплом победителя 1 место Международном конкурсе «Природа вокруг нас»;

Сывороткина Ника Диплом 1 степени в Международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Экологическая безопасность;

Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Олимпиада по Математике» «Всезнайка»;

Алексеева Ксения Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»;

Диплом 1 степени Международной викторины для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома»;

Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Мама! Сколько в слове этом...»;

Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;

Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии;

Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды Древней Греции;

Абдрахманов Айят Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»;

Диплом 1 степени Международной викторины для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома»;

Диплом 1 место в Международной олимпиаде «ПДД для дошколят»

Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии;

Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды Древней Греции;

Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;

Диплом 1 степени за участие в Международной тематической олимпиаде СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Экологическая безопасность;

Исенбаев Саян Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»;

Диплом 2 степени Международной викторины для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома»;

Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии;

Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды Древней Греции;

Зобенко Александр Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Новогодний серпантин»;
Макарова Софья Диплом 1 степени в Международной викторине для дошкольников «Снеговик»
Никульшина Полина Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе Новогодний серпантин
Вайс Артем Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Подготовка к школе! Математика;
Диплом 3 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Подготовка к школе! Логика

Маткин Артем Сертификат онлайн-школы Совушка «Готов ли я к школе? Русский язык»
Сертификат онлайн-школы Совушка «Математический марафон» Дошкольники;
Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»;

Аракчеев Алексей Сертификат онлайн-школы Совушка «Математический марафон» Дошкольники;
Сертификат онлайн-школы Совушка «Готов ли я к школе? Русский язык»;
Дмитриев Дементий Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;
Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Дары осени», номинация «Детское творчество», «Поделки из овощей и фруктов»;

Давыдов Илья Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;
Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии;
Диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды Древней Греции;
Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Моя гордость – Россия»;

Белов Егор Диплом победителя 1 место Международной интернет-олимпиады;
Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «День победы» в номинации «Рисуем Победу»;
Диплом 2 место за победу в международном конкурсе «В мире животных»;

Симонов Сергей Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «День победы» в номинации «Рисуем Победу»;

Бессонов Даниил Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «День победы» в номинации «Детское творчество» «С Днем Победы!»;

Абдюкаев Рафаэль Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе «День победы» в номинации «Детское творчество» «С Днем Победы!»;
Диплом 2 место в Международном конкурсе «В мире животных»;

Бисенов Амирхан диплом 2 место в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 для дошкольников;

Костров Роман Диплом 1 степени за участие в Международной викторине для дошкольников Мифы и легенды России;

Соболева Анастасия Диплом 2 степени за участие в Международной тематической олимпиаде СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Экологическая безопасность;

Авдеев Артем Диплом 2 степени за участие в Международной тематической олимпиаде СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Экологическая безопасность;

Титова София Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Цветочная полянка» на Портале Педагога;

Алексеева Анна Диплом 1 место в Международном конкурсе «В какое время года...?» Всероссийское издание Альманах педагога;

Бухарев Вова Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе «И снова осень дарит вдохновение» номинация «Детское творчество»;

Новиков Вова Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Дары осени», номинация «Детское творчество», «Поделки из овощей и фруктов»;

Адоньев Егор Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Дары осени», номинация «Детское творчество», «Поделки из овощей и фруктов»;

Глухова Софья Диплом 2 степени за победу в Международном конкурсе «Осенняя палитра» номинация «Детское творчество»;

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ:

- Экскурсии в Библиотеку-филиал № 9 МУК «ЦБС города Орска»;
- "Веселые старты"- соревнования среди ДОУ Советского района на базе МОАУДО "СДЮШОР "Юность".
- Районный и городской этапы конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья!» на базе СОШ 15.
- Месячник безопасности при участии Группы пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Орску.

Взаимодействие с социальными институтами является важным этапом создания условий позитивной социализации дошкольника. В перспективе планируется расширять спектр социальных партнеров.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО. В ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия всестороннего развития воспитанников, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, организация образовательной деятельности ориентирована на зону ближайшего развития ребенка. У детей с ООП сформированы качества личности в соответствии с нормой детского развития. Данные показатели с учетом первичного диагноза детей и результатов первичного обследования детей на территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, с учетом продвижения по индивидуальному маршруту позволяют судить об эффективности педагогической деятельности с детьми с ООП. Выпускники продолжают свое обучение на базе МОАУ «СОШ № 17 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска». На официальном сайте образовательной организации созданы условия для информирования населения об образовательных услугах

ДОО, проведения онлайн-опросов (анкетирование), для взаимодействия с получателями образовательных услуг в дистанционном формате.

Рейтинг организации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показывает лидирующее положение учреждения в нашем микрорайоне.

Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, работает консультационный центр, в том числе для семей с детьми с ООП и детьми – инвалидами, по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МДОАУ № 106.

Цель работы Консультационного центра ДОО:

Обеспечение доступности дошкольного образования, единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказание всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей от 1 до 7 лет.

Задачи:

- проведение анкетирования с целью выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей;
- оказание поддержки семейного воспитания;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу.

Формы работы:

- информирование о работе консультативного центра на интернет-сайте МДОАУ № 106, информационных стендах;
- создание и распространение буклетов и памяток;
- круглые столы, мастер-классы для родителей, (законных представителей), с привлечением специалистов МДОАУ № 106).

Консультационно-методический пункт работает 2 раза в месяц согласно расписанию, утвержденному заведующим (часы работы консультационного центра определяются графиком работы специалистов).

Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляют специалисты консультационного центра:

- старший воспитатель;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- музыкальные руководители;
- педагог-психолог.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью выявления уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) дошкольников 6-8 лет, на этапе завершения дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска используется комплекс диагностических методик, разработанных Министерством образования Оренбургской области (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог- психолог). В МДОАУ «Детский сад № 106» г.

Орска имеется кабинет, оснащенный компьютером с выходом в сеть Интернет с согласия родителей (законных представителей).

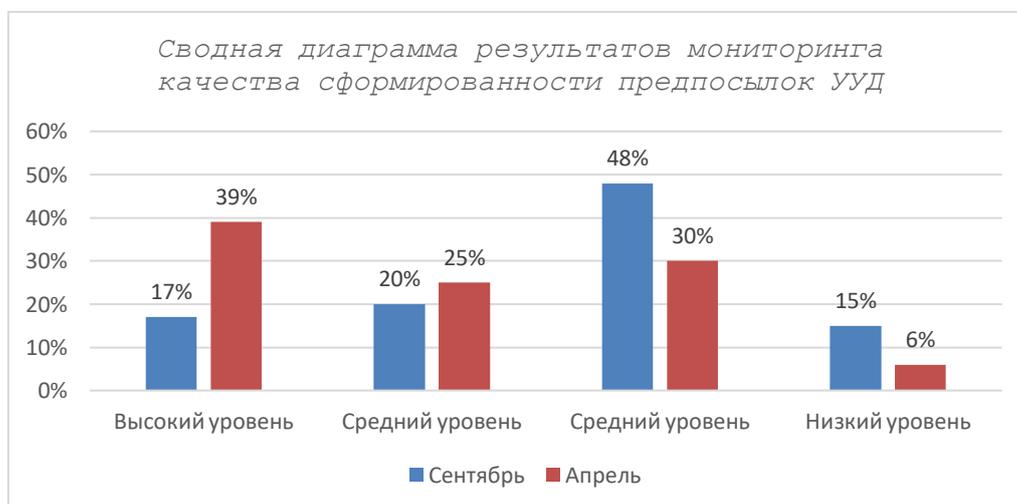
В 2021 году МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска выпускает 63 выпускника. На начало учебного года было 59 детей. Общие результаты мониторинга качества сформированности предпосылок УУД (готовность к школьному обучению) можно увидеть в представленной ниже таблице.

Целями данного диагностического обследования является:

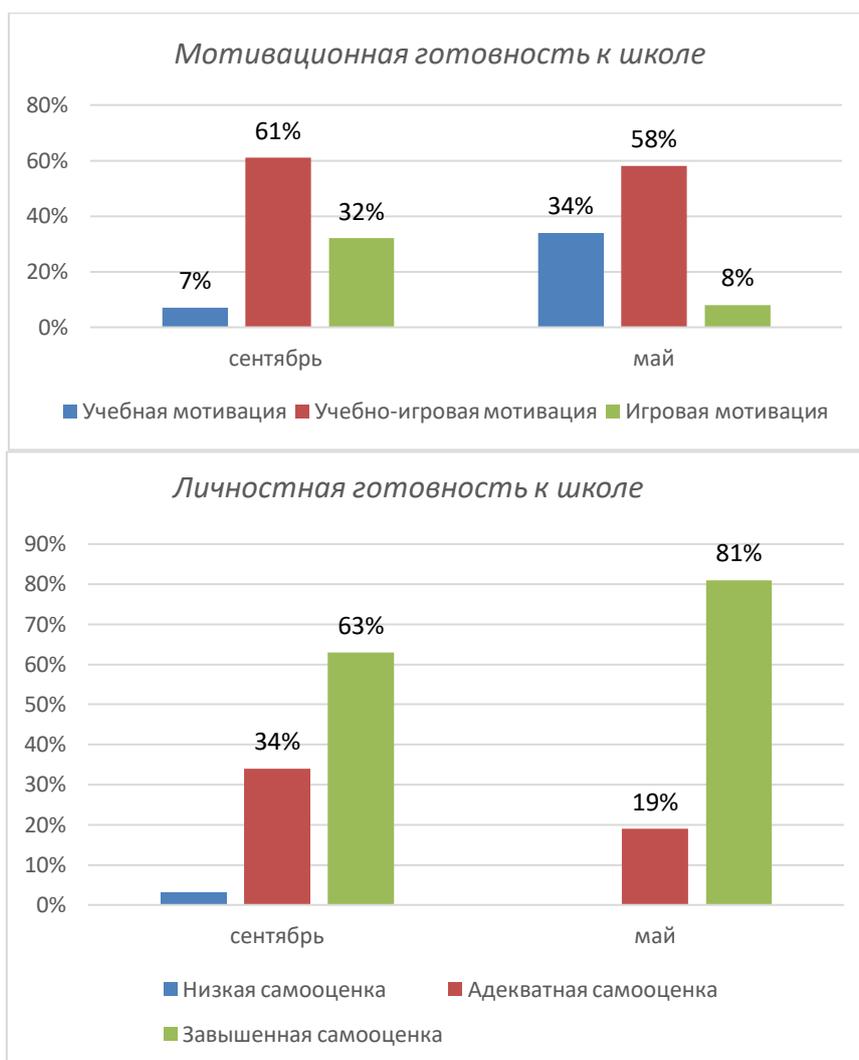
- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	59 чел.	10 чел.	17%	12 чел.	20%	28 чел.	48%	9 чел.	15%
Май	63 чел.	24 чел.	39%	16 чел.	25%	19 чел.	30%	4 чел.	6%



По результатам изучения мотивационной составляющей выявлено преобладание учебно-игровой мотивации среди всех обследованных детей. На конец учебного года уровень учебной мотивации повысился. В ходе диагностики также был изучен уровень личностной готовности к школе. В ходе диагностики на начало учебного года есть дети с низкой самооценкой (7%). В конце года этот процент детей вовсе отсутствует. Также можно наблюдать, что в начале года большой процент (32%) приходится на детей с завышенной самооценкой, которая к концу учебного года понизилась до 8%.



В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в 2020 году было выпущено 70 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в Гимназию № 3 поступило 40 человек, в СОШ № 17 поступило 17 человек, в СОШ № 63 – 4 человека, что объясняется удобным расположением школ № 17 и гимназии № 3 к месту проживания детей. Остальные дети (8 человек) поступили в школы города Орска, по месту проживания семьи.

Вывод: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии зрительно – пространственного восприятия, развития понятийно – логического мышления. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 9 человек. Большой процент детей пришелся на средний уровень готовности к школьному обучению.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Положительная динамика результатов психологической готовности к школьному обучению видна благодаря регулярной работе с

детьми, взаимодействию всех участников образовательного процесса, а также работе с родителями (консультации, семинары, информационные стенды).

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 6 % (4 человека). Это дети с задержкой психического развития. Высокий уровень готовности к школе имеют большинство, это 24 человека (39%). Несмотря на положительные результаты, необходимо обратить внимание на совершенствование уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в области речевого развития, в вопросах интеграции и реализации ОП по направлению социально-коммуникативного развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ ресурсного обеспечения показал следующее:

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.
На 01.09.2021 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Штатное расписание ДОУ № 106 г. Орска

<u>Наименование должностей</u>	<u>Кол-во единиц</u>
<u>Заведующий</u>	<u>1</u>
<u>Главный бухгалтер</u>	<u>1</u>
<u>Заместитель заведующего по АХЧ</u>	<u>1</u>
<u>Старший воспитатель</u>	<u>1</u>
<u>Бухгалтер</u>	<u>0,75</u>
<u>Педагог-психолог</u>	<u>1</u>
<u>Учитель-дефектолог</u>	<u>3</u>
<u>Музыкальный руководитель</u>	<u>1</u>
<u>Музыкальный руководитель ГКВ</u>	<u>2</u>
<u>Воспитатель</u>	<u>6,04</u>
<u>Воспитатель ГКВ</u>	<u>18,3</u>
<u>Учитель-логопед</u>	<u>8</u>
<u>Младший воспитатель</u>	<u>5,44</u>
<u>Младший воспитатель ГКВ</u>	<u>12,71</u>
<u>Повар</u>	<u>2</u>
<u>Шеф-повар</u>	<u>1</u>
<u>Подсобный рабочий</u>	<u>1,75</u>
<u>Кладовщик</u>	<u>1</u>
<u>Кастелянша</u>	<u>1</u>
<u>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</u>	<u>2,5</u>
<u>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</u>	<u>1,5</u>
<u>Сторож</u>	<u>3</u>
<u>Дворник</u>	<u>3,08</u>
<u>Специалист по охране труда</u>	<u>0,5</u>
<u>Итого по ДОУ:</u>	<u>81,07</u>

Дошкольное образовательное учреждение в настоящий момент укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Образовательную программу дошкольного

образования ДОО реализуют педагогические кадры (26 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 16; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель дефектолог – 2; учителя-логопеды – 4;

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 18 человек имеют высшее образование, 6 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Квалификационный уровень педагогов на 01.09.2021 г.

Высшая категория	5- 19,2%
1 категория	18-69,2%
соответствие	4-11,6%
Без категории и соответствия	-
Общее кол-во педагогов	26
Всего аттестовано	88.4%

Общее количество		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
всего	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
26	100	18	69	8	31	18	69	8	30	18	69	6	31

год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы					
		До 3-х лет	От 3 – 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10–15 лет	От 15 - 20 лет	20 и более лет
на 01.09.21	26	1 чел./ 4%	1 чел./ 4%	2 чел./ 8,3 %	6 чел./ 25 %	2 чел./ 8,3 %	12 чел./ 50 %

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов

принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности. На данный момент ДОО полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Подготовка кадров к реализации и внедрению ФГОС ДО осуществляется через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в 2021 году прошли обучение 13 педагогов:

Старший воспитатель Маркова Юлия Георгиевна Институт дополнительного образования по программе дополнительного профессионального образования «Учитель логопед», 2021г., г.Уфа, Диплом о профессиональной переподготовке № 022413411703, регистрационный номер 21-270.

Педагог психолог Дерябина Анна Сергеевна по программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»., 2021 г., 72 часа.

Воспитатель Дорошина Оксана Рауфовна по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ» - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 72 часа, г. Абакан, 2021 г..

Воспитатель Куркина Анна Владимировна по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 49 ч., 2021 г.;

Воспитатель Рейдер Екатерина Юрьевна по программе «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС», РН 23-78-38, РК 3101004805 «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)). 09.12.2021г., УД № 562415418216, РН 1061,144ч.;

Воспитатель Соколова Ольга Александровна по программе «Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО»; Удостоверение № 23-55-24 РК 3101004373, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» 16 ч.;

Воспитатель Петухова В.С. по программе «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 23-59-08 РК 3101004617, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» Мой университет» 108 ч.; по программе «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС» 12.10.2021г. РН 23-78-37, РК 310100480 «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)). 09.12.2021г

Воспитатель Долгих Галина Алексеевна по программе «Мате плюс – современная технология математического образования дошкольников» Удостоверение № 23- 23-4494 РК 3101004964, в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 ч;

Воспитатель Каширская Марина Александровна по программе «Игровые методы и приемы развития детей дошкольного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности»; Удостоверение № Е-А-2228327 в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 72 ч.;

Учитель-логопед Кочугурова Нина Федоровна по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; Удостоверение № 483101449625 в ООО ВНОЦ «СоТех» Современные образовательные технологии» г. Липецк, 72 ч.;

Учитель-логопед Шуваева Екатерина Александровна по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»; Удостоверение № 483101449624 в ООО ВНОЦ «СоТех» Современные образовательные технологии» г. Липецк, 72 ч.;

Учитель-логопед Катюшина Алевтина Викторовна по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» Удостоверение № 483101449623 в ООО ВНОЦ «СоТех» Современные образовательные технологии» г. Липецк, 72 ч.;

Воспитатель Витько Татьяна Николаевна по дополнительной программе дополнительного профессионального образования «Эффективные способы развития познавательной мотивации. Активности и инициативы методом экспериментирования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; Удостоверение № 483101452750 в ООО «МИПКИП» г. Липецк, 108 ч.;

Учитель-дефектолог Булатова Регина Равильевна по дополнительной программе «Дефектологическая практика»; Удостоверение № 342412020682 в отделе дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, 72 ч.;

Воспитатель Куркина Анна Владимировна по программе «Формирование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; Удостоверение № 467-1353351 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 66 ч.;

Педагог-психолог Дерябина Анна Сергеевна по программе «Формирование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; Удостоверение № 467-1352736 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 66 ч.;

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»;

- 2 педагога: воспитатели Дорошина Оксана Рауфовна, и Куркина Анна Владимировна.

Профессиональную переподготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;

- 10 педагогов: старший воспитатель Маркова Ю.Г., воспитатели Подниколенко Ю.Ю., Соколова О.А., Турганова Г.Г., Гура А.А., Витько Т.Н., Дорошина О.Р., Рейдер Е.Ю., учитель-логопед Лагутина С.Р.;

Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения направлено на решение следующих задач:

- формирование готовности педагога к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования;
- сущности обновления содержания дошкольного образования;
- формирование практических навыков педагога проектирования учебно-воспитательного процесса, создавать гуманитарную информационно-образовательную среду в ДОУ;

Вопросам аттестации в ДОУ уделяется большое внимание. На пять лет составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, составлен план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации, оформлены информационные папки «Аттестация в ДОУ» по блокам: «Нормативно - правовые документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям» (форма заявления, инструкции, образцы); «Формы

аттестации» (специфика различных форм, рекомендованных для аттестации, список литературы и интернет ресурсов). Копии документов о присвоении категории, выписки о соответствии занимаемой должности хранятся в личных делах; записи в трудовых книжках производятся своевременно: в трудовую книжку педагогам, аттестованным на первую и высшую категории, в личную карту педагогам при аттестации на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества и мастерства.

Получили категорию в 2021 г. следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации	до	Аттестованы в 2021 году
В первом полугодии:				
Дорошина О.Р	воспитатель	Без категории		1
Шуваева Е.А.	учитель-логопед	1 категория		Высшая
Во втором полугодии:				
Витько Т.Н.	воспитатель	1 категория		Высшая
Микушина Л.Г..	учитель-дефектолог	Высшая		Высшая
Лагутина С.Р	учитель-дефектолог	Высшая		Высшая

В 2022 году планируют получить высшую категорию - 1 педагог, 1 категорию - 2 педагога, Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2021 г. Педагоги ДОУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста:

**Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска
в муниципальных конкурсах в 2021 году:**

Грамота педагогическому коллективу МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска за участие в конкурсе социально значимых проектов «Мы этой памяти верны» от Управления образования администрации г. Орска

Маркова Ю.Г. – воспитатель

Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Уральские мастера» в номинации «Дидактическое пособие»;

Рейдер Е.Ю. – воспитатель

Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Уральские мастера» в номинации «Дидактическое пособие»;

Витько Т.Н. – воспитатель

Благодарность за подготовку участника Бардаковой Н. в номинации «Наша елка лучше всех» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год»;

Благодарность наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

Калимуллина Л.Ш - воспитатель

Диплом за подготовку победителей 2 степени в номинации «Новогодняя игрушка» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год»;

Диплом УО администрации г. Орска Окружной этап областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват, таланты!» в номинации «Музыкально-исполнительское искусство» композиция «Бессмертный полк»;

Петухова В.С. – воспитатель

Благодарность за подготовку участника Пискун Д. в номинации «Письмо Деду Морозу» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год»;

Благодарность наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

Долгих Г.А. – воспитатель

Диплом за подготовку лауреата Иппиной Т. в номинации «Елочка красавица» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год»;

Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лучший математический центр» среди ДОУ г. Орска, реализующих ОП ДО;

Каракат Н.А. – воспитатель

Диплом за подготовку лауреата Иппиной Т. в номинации «Елочка красавица» городского конкурса детского творчества «Скоро, скоро Новый год»;

Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лучший математический центр» среди ДОУ г. Орска, реализующих ОП ДО;

Катюшина А.В. – учитель-логопед

Благодарность наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

Шуваева Е.А. - учитель-логопед

Благодарность наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

Кочугурова Н.Ф. - учитель-логопед

Благодарность наставнику команды «Грамотеи» за подготовку дипломанта 1 степени муниципальной познавательной олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Путешествие в страну знаний», посвященной Международному дню родного языка.

Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска в региональных конкурсах в 2021 году:

Дерябина А.С. – педагог-психолог

Диплом победителя Областного педагогического конкурса «На кончиках пальцев» в номинации «Деятельность педагога – психолога в ОУ»;

Рейдер Е.Ю. – воспитатель

Диплом за подготовку Белова Е. в региональном конкурсе «В мире русских народных сказок»;

Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах

Гура А.А – воспитатель

Диплом за подготовку победителя 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки»;

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Современные пед. технологии в условиях реализации ФГОС ДОУ»;

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Народное творчество России»;

Дорошина О.Р. – воспитатель

Диплом 1 место XV Всероссийского педагогического тестирования в номинации «Культура здорового образа жизни»;

Турганова Г.Г. – воспитатель

Диплом организатора 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки»;

Подниколенко Ю.Ю. – воспитатель

Диплом за подготовку победителя 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки»;

Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Проект педагога»

Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Методическая разработка» «Патриотическое воспитание дошкольников»;

Долгих Г.А. – воспитатель

Диплом за подготовку победителя 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки»;

Диплом призера 2 место Всероссийского конкурса талантов номинация «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»;

Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Грани педагогики»;

Каракат Н.А. – воспитатель

Диплом за подготовку победителя 18 Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки»;

Витько Т.Н. – воспитатель

Благодарственное письмо от Всероссийского портала «Завуч» за активное сотрудничество и дистанционное мероприятие «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»;

Благодарственное письмо от Всероссийского портала «Завуч» за активное сотрудничество и дистанционное мероприятие «Самый умный пешеход»;

Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»;

Абдулвалеева Н.Г. – воспитатель

Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Коррекционно-развивающая работа в условиях ДОУ»;

Диплом 1 место во Всероссийском тестировании «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного ОП»;

Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «История педагогики»;

Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Социальная и культурная практика педагогов в образовательной системе РФ»;

Дерябина А.С. – педагог-психолог

Диплом призера 3 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «педагогическая копилка»;

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» сайт «Диплом Педагога»;

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады для педагогов «Воспитатель-профессионал» сайт «Диплом Педагога»;

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины «Игровая форма занятий в ДОО»;

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Игра – основной вид деятельности ДОО» сайт «Диплом Педагога»;

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины 2Сборник педагогических знаний»;

Маркова Ю.Г. – воспитатель

Диплом за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Нескучная самоизоляция» номинация «Фотоистория»;

Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Победа на наших окнах» в номинации Фотоистория;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу!» номинация «Сигналы светофора», работа Леп-бук «Светофор»;

Калимуллина Л.Ш. – воспитатель

Сертификат за проведение Всероссийского творческого конкурса «75-летию Великой Победы посвящается»;

Диплом за победу во Всероссийском творческом конкурсе «75-летию Великой Победы посвящается» в номинации «Видеокomпозиция»;

Рейдер Е.Ю. – воспитатель

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу!» номинация «Сигналы светофора», работа Леп-бук «Светофор»;

Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №106» г. Орска в международных конкурсах, викторинах, олимпиадах

Кочугурова Н.Ф. – учитель-логопед

Грамота за подготовку победителя Семеновой Н. в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»;

Булатова Р.Р.

Благодарственное письмо от портала Совушка за подготовку победителя международной викторины для детей с ОВЗ Юные Эйнштейны;

Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста пед. работников»

Соколова О.А. – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Антитеррористическая безопасность в ОУ»;

Благодарственное письмо Портала Совушка за подготовку дипломанта 1 степени Международного творческого конкурса «Новогодний серпантин» Никульшиной П.

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста пед. работников»

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»;
Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»;
Диплом 3 степени международной викторины для педагогов «Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте»;
Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»;
Благодарственное письмо Портала Совушка за подготовку участников Международного творческого конкурса «Осенние фантазии»;

Прокудина Е.Е – воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»;
Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы);
Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»;
Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»;

Каширская М.А. – воспитатель

Благодарственное письмо от портала Совушка за подготовку победителя международной викторины для дошкольников Снеговик;

Витько Т.Н. – воспитатель

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Самый умный пешеход»;
Диплом 1 место в Международном конкурсе «День Победы»;
Диплом 1 место в Международном конкурсе «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»;
Диплом 1 место в Международном конкурсе «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста»;
Диплом 1 место в Международном конкурсе «Лучшая методическая разработка» конспект «Город уральских мастеров»;

Маркова Ю.Г. – ст. воспитатель

Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»;
Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Сказки на наших окнах»;
Диплом за подготовку победителей международного конкурса «Зимняя фантазия»;
Благодарственное письмо за подготовку участника Международной викторины «Масленица»;
Благодарность Образовательного портала PRODLENKA;
Диплом 1 место Международного конкурса «Родина – моя» «Любимый город»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «День Победы» номинация «Детское творчество»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «В мире животных»;
Диплом победителя Международного конкурса «Методические материалы номинация «Увлечения и хобби» с работой «Осенний вернисаж»;

Диплом 1 место Международного конкурса детского рисунка «Волшебные краски осени»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «Осенняя палитра» номинация «Детское творчество»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «Дары осени» номинация «Детское творчество»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «И снова осень дарит вдохновение» номинация «Детское творчество»;

Подниколенко Ю.Ю. – воспитатель

Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста пед. работников»
Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»;
Диплом 1 степени Портала Совушка за участие в Международной профессиональной олимпиаде «Формирование читательской компетентности у воспитанников ОО»;

Абдулвалеева Н.Г. – воспитатель

Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Защита прав ребенка» издание «Педология»;
Диплом 1 место в Международной олимпиаде «История ДО России»;

Дорошина О.Р. – воспитатель

Благодарственное письмо Портала Совушка за подготовку участника Международного творческого конкурса Защитнику Отечества посвящается...
Диплом 1 степени Портала Совушка за участие в Международной профессиональной олимпиаде «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
Диплом 1 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»;

Шуваева Е.А. – учитель-логопед

Диплом победителя Международной интернет-олимпиады «солнечный свет» по логопедии «Моя профессия-логопед»;
Диплом победителя Международного педконкурса «Образовательный ресурс» номинация «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»;
Диплом в Международном конкурсе методического мастерства, конспект «В гости к солнышку»;

Лагутина С.Р. - учитель-логопед

Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей-логопедов;
Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога;
Грамота за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок»;
Диплом 1 место Международного конкурса детского рисунка «Волшебные краски осени»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «Осенняя палитра» номинация «Детское творчество»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «Дары осени» номинация «Детское творчество»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «И снова осень дарит вдохновение» номинация «Детское творчество»;

Рейдер Е.Ю. – воспитатель

Диплом 1 место Международного конкурса «Родина – моя» «С днем рождения – город Орск»;
Диплом победителя Международного конкурса «Методические материалы номинация «Увлечения и хобби» с работой «Осенний вернисаж»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «Осенняя палитра» номинация «Детское творчество»;

Гура А.А. – воспитатель

Диплом 1 место в Международном конкурсе «Здоровьесбережение в ДОУ»;

Долгих Г.А. – воспитатель

Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»;
Диплом 3 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»;
Диплом за подготовку победителей Международного конкурса «День Победы» номинация «Детское творчество»;
Диплом 3 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»;

Турганова Г.Г. – воспитатель

Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «театрализованная деятельность в ОО»;
Диплом 2 степени за участие в международной профессиональной олимпиаде Совушка «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся ОО»;

Публикации педагогов:

Горелова Т.А. – ст. воспитатель

Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок методической разработки: консультация для воспитателей «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе»;

Витько Т.Н. - воспитатель

Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч», методической разработки «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»;
Свидетельство Всероссийского педагогического общества о публикации в сборнике «Эффективные формы. Методы. приемы обучения и воспитания: проблемы, опыт. Перспективы» (г. Москва) работы «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»;
Диплом 1 степени Международного конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Формирование речи детей в игровой деятельности»;
Сертификат автора статьи «Проектная деятельность в ДОУ»;

Шуваева Е.А. учитель-логопед

Свидетельство о публикации в международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи: «Наглядное моделирование в системе словарной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи»

Сертификаты, свидетельства педагогов, участников Вебинаров:

Соколова О.А. – воспитатель

Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности ОД» г Москва;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Шуваева Е.А. учитель-логопед

участник Всероссийского педагогического вебинара «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»;

Сертификат победителя Международного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» портала «Солнечный Свет»;

Сертификат участника Всероссийского вебинара «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»;

Маркова Ю.Г. – ст. воспитатель

Свидетельство проекта «Инфоурок» успешно освоен материал «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»

Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»;

Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля ДО «Воспитатели России», с 14 по 27 мая 2021 г.;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Маркова Ю.Г. – воспитатель

Сертификат участника вебинара «Обследование речи дошкольника с помощью интерактивных игр и мобильной документации»;

Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»;

Пониколенько Ю.Ю. – воспитатель

Сертификат участника всероссийского вебинара «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Сертификат участника всероссийского вебинара «Новые приемы активизации речи у детей с помощью интерактивных игр и упражнений»;

Прокудина Е.Е. – воспитатель

Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»;

Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля ДО «Воспитатели России», с 14 по 27 мая 2020 г.;

Абдулвалеева Н.Г. – воспитатель

Сертификат о прохождении курса вебинаров по актуальным проблемам ДО «Воспитатели России»;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Куркина А.В. – воспитатель

Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля ДО «Воспитатели России», с 14 по 27 мая 2021 г.;

Турганова Г.Г. – воспитатель

Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Гура А.А. – воспитатель

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Калимуллина Л.Ш. – воспитатель

Сертификат участника VII Всероссийского онлайн-форума-конференции «Воспитатели-России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Рейдер Е.Ю. – воспитатель

Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»;

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Сертификат участника вебинара «Обследование речи дошкольника с помощью интерактивных игр и мобильной документации»;

Каракат Н.А. – воспитатель

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Булатова Р.Р. – учитель-дефектолог

Сертификат участника онлайн-конференции «Как детским садпм организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;

Лагутина С.Р. – учитель-логопед

Сертификат участника всероссийского вебинара «Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ»;

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполнены на - 100 %. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст 35 - 45 лет.

В перспективе необходимо продолжать соблюдать график прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава, создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

Решение проблемы: тренинги педагога-психолога с педагогами, консультации старшего воспитателя по использованию ИКТ, работа на творческих лабораториях ДОО и города. На данный момент ДОО полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи успешную социальную адаптацию детей 4-7 лет с общим недоразвитием речи в условиях групп компенсирующей направленности. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются парциальные программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный, предусмотренные ОП ДО, АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей:

Образовательная область «Речевое развитие»:

- самостоятельно разработанная программа «Будем говорить правильно» для детей с 2 до 7 лет, которая соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- самостоятельно разработанная авторским коллективом педагогов программа «Мой дом - Оренбуржье», для детей с 4 до 7 лет, ориентированная на специфику социокультурных условий;

Организация научно-методической работы по теме: «Организация системы работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс ДОУ» и реализация годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов: познавательные-исследовательские проекты: «Волшебные ладошки» Петуховой В.С.; «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой, бытом и традициями башкирского народа» Калимуллиной Л.Ш.; «Огород на подоконнике» Долгих Г.А.; «Библиотека – книжкин дом, очень хорошо нам в нем!» Каширская М.А., Дорошина О.Р.; «Игрушки», «Будущий первоклассник» Соколова О.А.; «Овощи, ягоды и фрукты-полезные продукты» Абдулвалеевой Г.Г.; «Лаборатория Почемучкина» Витько Т.Н.;

Методическая служба ДОО строится с учетом потребностей педагогического коллектива, программно-целевого планирования деятельности ДОО, вида образовательного учреждения, творческой активности педагогов. В системе методической работы в МДОАУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были реализованы формы методической работы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ:

Консультации: «Анализ программ и педагогических технологий применяемых в ДОУ по речевому развитию дошкольников»; «Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности в свете ФГОС ДО»; «Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками»; «Теоретические основы проектной деятельности в дошкольном образовании»; «Критерии современного занятия в детском саду в условиях ФГОС ДО»; «Проектирование РППС с учетом образовательных потребностей детей с ОВЗ»;

Семинары- практикумы: «Использование проектного метода в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»; «Люди особой заботы»; «Работа по развитию творческих способностей ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии»; «Особенности создания условий для реализации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»;

Научно-практические семинары: с элементами тренинга «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей»; «Песочная игротерапия как эффективный метод в работе с детьми с ОВЗ»;

Международные научно-практические конференции: XXVI и XXVII Международные научно-практические конференции «Актуальные вопросы науки и практики» г. Анапа;

Мастер-классы: «Мандала как метод арт-терапевтической работы с детьми дошкольного возраста»; «Театральная деятельность, как метод всестороннего развития младших дошкольников»;

Смотры-конкурсы: «Лучший центр психологической разгрузки», «На лучшую дидактическую разработку дидактической игры, пособия по патриотическому воспитанию»;

Материалы по обобщению опыта по темам: «Использование дидактической игры в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога ДОУ»; «Развитие речи дошкольников через словесные игры»; «Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»; «Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ»; «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ»;

Публикации педагогов МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска: на портале МААМ методические разработки: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ», «Новый год в кругу друзей или «Мышеловка для Деда Мороза»; статьи на тему: «Проблема использования кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ» Маркова Ю.Г.; методическую разработку: на международном образовательном портале «Инфоурок»: «Родительская конференция как активная форма взаимодействия с родителями групп с особыми образовательными потребностями», консультации для воспитателей: «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе», статьи «К проблеме специфики коммуникативного развития детей с ОВЗ в условиях ДОУ» в электронном сборнике научно-исследовательского центра «Иннова» Горелова Т.А.; на сайте издания Портал «Завуч», методической разработки «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»; в сборнике «Эффективные формы. Методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, опыт. Перспективы» (г. Москва) статьи: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»; «Формирование речи детей в игровой деятельности», статьи «Проектная деятельность в ДОУ» Витько Т.Н.; в международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи: «Наглядное моделирование в системе словарной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи» Шуваева Е.А.;

Были внесены коррективы в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, в адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска. Намечены планы по созданию безопасной вариативной предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МДОАУ. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОАУ для заинтересованных лиц осуществляется посредством сайта, соответствующего установленным требованиям, информационных стендов, выставок.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о необходимости оснащения методическими пособиями, программами и технологиями, обеспечивающими эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотека ДОУ оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами:

- Ламинатор (1 шт.)
- принтер Samsung 2160
- компьютер (1 шт.);
- Ксерокс (1 шт.)

Фонд библиотеки составляет: Печатные учебные издания в количестве: 271 экземпляр, Методические издания в количестве: 82 экземпляра; Периодические издания в количестве: 137 экземпляров; Электронные учебные издания: 20 экземпляров; Всего: 510 экземпляров.

Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется периодическими изданиями: «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физическому воспитанию», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный работник».

Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Магнитофон	12 шт.	В кабинете психолога и группах
DVD-проигрыватель	12 шт.	В группах
Видеомагнитофон «LG»	1 шт.	В музыкальном зале
Музыкальный центр	2 шт.	В музыкальном зале
Телевизор «SHARP»	12 шт.	В группах
Компьютеры	6 шт.	В кабинете ст. воспитателя и делопроизводителя, заведующего, учителя – логопеда, бухгалтерии (2), педагога-психолога
Интерактивная доска	1 шт.	В музыкальном зале
Проектор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Экран	1 шт.	В музыкальном зале
Сканер, копир, принтер	4 шт.	В кабинете ст. воспитателя, заведующего, бухгалтерии, педагога-психолога
Факс	2 шт.	В бухгалтерии, кабинете заведующего
Ламинатор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя
Брошюратор	1 шт.	В кабинете ст. воспитателя

Вывод: в 2021 г. библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, обновлялось в соответствии с требованиями нового законодательства и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, умело использовать в своей работе накопленный материал.

Перспективы: расширять и пополнять фонд методической литературы по основным областям развития, изыскивать необходимые ресурсы для приобретения методических материалов.

Проблема: недостаточное финансирование, в качестве решения указанной проблемы пытаться привлекать внебюджетные средства на приобретение методических материалов.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения.

Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в хорошем состоянии и соответствуют требованиям безопасности.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, протяженность 469,54 м. Учреждение имеет 12 самостоятельных входов (выходов) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения, имеется домофон, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютинны глазки» комбинированного вида» г. Орска имеется в наличии паспорт дошкольного учреждения, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Состояние эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии, имеются 3 эвакуационные лестницы. Имеется план эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара, согласованный с органами пожарного надзора с инструкцией, определяющей порядок действий при пожаре.

Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС 3 типа, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключён договор. В наличии ручные огнетушители – 12 шт., состояние удовлетворительное. В наличие кнопка тревожной сигнализации.

Структурными компонентами детского сада являются:

12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок (кабинет приёма, процедурный кабинет); 2 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинеты старшего воспитателя, заведующего; музработника, пищеблок; прачечная, кастаньянная, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в ясельной и младшей группах имеется «зона воды и песка», в остальных возрастных группах – мини-лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. Кабинеты оснащены компьютерами, проведён интернет. Все помещения функционируют по назначению.

На прилегающей территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска имеются спортивная площадка, огород, участки для прогулок на каждую группу - 12 шт. Установлены беседки, выровнены земельные участки, разбиты цветочные клумбы, установлены 3 малых стационарных игровых комплекса на участках МДОАУ. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ, разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей; оборудовать сценическую площадку для проведения праздников и развлечений на свежем воздухе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МДОАУ № 106 создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ООП разработаны адаптированные программы.

В ДОУ работают специалисты: педагог - психолог, 5 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога;

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют кругу определяемых МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютины глазки» комбинированного вида» г. Орска задач с позиции достаточности для реализации всех приоритетных направлений деятельности ДОУ. В МДОАУ «Детский сад» № 106» г. Орска созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, обеспечивает охрану жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса в ДОУ. Предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям и носит развивающий характер.

Перспективы: В наступающем году планируется разнообразить и пополнить малыми формами участки ДОУ, продолжать работу по оснащению групповых комнат оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	219 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	5
1.8.2	Первая	18 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	6 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человека %

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,32 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности было выявлено следующее. В учреждении образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска осваивают 243 воспитанников. Из них до 3 лет – 24 ребенка, от 3 лет до 7 лет – 210 ребенка. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (10-12 часовое пребывание).

В ДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Комбинированный вид нашего учреждения позволяет внедрять интегративное образование и инклюзивную практику, т. е. организовывать коррекционные для «особых» детей группы совместно с общеразвивающими, в образовательный процесс ДОУ включены

дети разных категорий (в том числе и с ОВЗ (125 чел.) и детей инвалидов (14 чел.), разных возрастных норм (от 5 до 8 лет).

Образовательную программу дошкольного образования ДОО реализуют педагогические кадры (26 человека), из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 18; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1; учитель дефектолог – 1; учителя-логопеды – 4;

На момент разработки образовательной программы дошкольного образования 18 человек имеют высшее образование, 8 человек – среднее специальное. Все имеют педагогическое образование по направлению деятельности ДО.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20 лет и средний возраст – 35-45 лет. Как известно, к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО позволил сделать вывод о том, что они нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии в соответствии с ФГОС ДО, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Данный коллектив гибок, мобилен, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы в целом. Кроме того, такой коллектив может выступать в качестве наставника для молодых специалистов, что обеспечит последним более успешную и быструю адаптацию к профессиональной деятельности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, показатель незначительно снизился, что говорит об эффективности созданной в ДОО системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 26 педагога /243 детей – 1 педагог/ 9 детей. Результаты изучения освоения образовательной программы по образовательным областям позволяют сделать вывод о стабильных показателях. В 2022 году планируют получить высшую категорию - 2 педагог, 1 категорию - 2 педагога.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2021 г. Педагоги ДОО имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста. За последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогов. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные курсы повышения квалификации. В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории) и обучение по дополнительным программам для детей с ООП, в том числе для детей-инвалидов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска в качестве положительных фактов можно отметить: - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, в том

числе с особыми образовательными потребностями, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей;

- кадровая политика МДОАУ № 106 направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогическим образованием; на повышение их профессионального уровня;

- инфраструктура МДОАУ № 106 соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.
- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.
- осуществление работы по оказанию консультативной помощи и просвещению родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №106» г. Орск _____ Н.В.Чистикова