**Возрастные особенности детей 4-5 лет**

 Возраст 4-5 лет — это период относительного спокойствия, который проходит без резких скачков или кризисов. Вместе с тем, темпы развития ребенка не снижаются. Происходят изменения во всех сферах его жизни.

**Физическое развитие**

 Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) очень активны, у них отмечается постоянная потребность в движении. Это связано с некоторыми физиологическими особенностями их организма:

* процесс окостенения позвоночника еще продолжается, позвоночник довольно гибкий и может деформироваться при длительных статических позах;
* происходит развитие крупных мышечных групп, поэтому необходимы регулярные посильные нагрузки.

 Также в данный период совершенствуются следующие физические возможности малышей:

* повышается выносливость;
* улучшается координация;
* движения становятся более точными и уверенными;
* улучшаются показатели скорости и ловкости.

 Вместе с тем, нужно знать, что развитие мускулатуры происходит неравномерно. Ритм сердечных сокращений легко нарушается. Поэтому [дети быстро устают](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/publ/108-1-0-5143&sa=D&ust=1505382532338000&usg=AFQjCNFWrbjEIhRsQBXib1TcCyOtUWbaOQ) и периодически нуждаются в отдыхе.

*Совет №1*

*Предоставляйте ребенку возможности для активной подвижной деятельности. Не допускайте его переутомления (бледный вид, отдышка, потеря координации). Своевременно изменяйте нагрузку и вид деятельности. Не разрешайте выполнять силовые упражнения.*

**Психологическое развитие**

 В возрасте 4-5 лет многие психические процессы у ребенка становятся более произвольными и осознанными.

 Мышление среднего дошкольника переходит на новый уровень — появляется образное мышление. Познание происходит на основе практических действий. Дети могут сопоставлять предметы по форме, находить подобные, группировать по существенным признакам.

*Совет №2*

*Предлагайте ребенку для игры геометрические фигурки, [пазлы](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/publ/44-1-0-4075&sa=D&ust=1505382532339000&usg=AFQjCNFiDtmg5-BanQuYOiHo885ceCmcqg), мозаику, конструкторы Лего и других производителей.*

 В 4-5 лет ребенок становится очень любознательным. У него появляется потребность в интеллектуальном общении. Он пытается осмыслить те явления, которые его окружают, задает много вопросов взрослым.

Совет №3

*Рекомендации! Не отмахивайтесь от ребенка, если он будет приставать к вам с вопросами. Постарайтесь в доступной форме объяснить интересующую его тему.*

 В среднем дошкольном возрасте увеличивается объем памяти. Дети могут запоминать около 7-8 названий предметов. Появляется произвольное запоминание, могут заучивать небольшие стишки наизусть. В процессе освоения речи и слушания художественных литературных произведений у детей развивается образная и словесная память.

Совет №4

*Читайте детям сказки.*[*Просите их пересказывать услышанное*](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/liter/6269_kak_nauchit_rebemka_pereskasyvat_text&sa=D&ust=1505382532340000&usg=AFQjCNEIGCTIBkff9ERQZchLlxGzZX7ouw)*.*

 У средних дошкольников улучшается внимание, оно становится более устойчивым. Дети способны сосредоточенно заниматься одним видом деятельности в течение 15-20 минут.

 Активно развивается воображение. Ребенок много фантазирует, придумывает вымышленных друзей, создает вокруг себя сказочный мир. Он мечтает о собственных сверхвозможностях, большом признании его заслуг. Благодаря развитому воображению ребенок может понять то, что он сам не видел, но о чем ему подробно и понятно расскажут. Вследствие бурной фантазии у него могут появиться [страхи](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/publ/123-1-0-4239&sa=D&ust=1505382532341000&usg=AFQjCNERAlLvp264H7txjGEgbSwhtEZBxg).

*Совет №5*

*Не оставляйте детские страхи без внимания. Обсуждайте с ребенком то, что его пугает. Поищите информацию, как можно избавиться от страхов и в случае необходимости обращайтесь к специалистам.*

 Преобладающим видом деятельности остается игра. Изменяется ее содержание и усложняются формы проведения. Появляются [ролевые игры](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/dou/6421_kartoteka_syuzhetno_rilevyh_igr_fgos&sa=D&ust=1505382532342000&usg=AFQjCNF41FNEChnhIzEb3etB8kz8J4Muaw). Содержание игры акцентируется на обыгрывании отношений между людьми. У детей могут возникать конфликты при распределении ролей.

*Совет №6*

*С 4 лет нужно предлагать детям игры, соответствующие его полу.*

 В этом возрасте дети активно и с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Им очень нравится рисовать. У детей активно развивается мелкая моторика.

*Совет №7*

*Рисуйте с детьми, занимайтесь художественной лепкой, учите их петь и танцевать. Пытайтесь их увлечь этими занятиями, а не заставлять. Предлагайте самые простые идеи для поделок. Хвалите за выполненную работу. Некоторые поделки можно дарить кому-то из близких людей, чтобы ребенок увидел значимость своего труда.*

 Активно развиваются речевые способности. Увеличивается словарный запас. Улучшается звукопроизношение. Дети способны четко выражать свои мысли. Они могут описать свои ощущения, рассказать, как выглядит предмет, пересказать небольшой рассказ.

 У детей развивается связная речь, формируется грамматическое чутье. Они учатся согласовывать слова, употреблять предлоги.

*Совет №8*

*Если у ребенка остаются проблемы со звукопроизношением, не оставляйте эту проблему без внимания — обратитесь к логопеду.*

**Социальное поведение**

 Средний дошкольник еще не осознает правила поведения и различные социальные нормы, он импульсивен. Вместе с тем, у него уже формируется общее представление о том, как нужно себя правильно вести в обществе. Он хорошо понимает, что значит плохой поступок. Причем, ребенок способен выявлять признаки нехорошего поведения не только у своих сверстников, но и у себя самого. Он сильно переживает, если нашкодит, поскольку понимает, что это плохо. Поэтому взрослые могут регулировать его поведение.

 Основные этические понятия только начинают формироваться. В ходе этого процесса ребенок больше внимания обращает не на нравоучения взрослых, а копирует их поступки и модель поведения. Он готов прислушиваться к советам родителей.

*Совет №9*

*Никогда при детях не делайте то, что запрещаете им. Ваши требования должны быть обоснованными, тактичными. Будьте последовательны и терпеливы.*

 Дети уже умеют контролировать большинство своих эмоций. У них развивается эмоциональная отзывчивость. Они способны понимать чувства других людей, сопереживать.

 Ребенок становится более усидчивым, покладистым и спокойным. Он может выполнять простые бытовые обязанности, однако быстро отвлекается, теряет интерес к труду и не всегда доводит начатое дело до конца.

*Совет №10*

*Если ребенок не закончил начатое дело, не ругайте его, а предложите доделать все вместе, заинтересуйте каким-то поощрением.*

 У детей в возрасте 4-5 лет возрастает потребность в общении, поиске друзей. К тому же от общения в деятельности (во время игры или прогулки), которое преобладает в младшем дошкольном возрасте, они переходят к личностному общению.

 Повышается самостоятельность, ребенок способен проявлять инициативу. В этот период для него становится важным признание окружающих. Он старается добиться их уважения, услышать одобрение своих действий. В таком возрасте дети очень обидчивы и эмоционально реагируют на критику.

*Совет №11*

[*Почаще хвалите ребенка*](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/publ/47-1-0-4151&sa=D&ust=1505382532345000&usg=AFQjCNHHmBEcEDIGa7YzDGGaReXIkunr6Q)*, обнимайте. Говорите, что гордитесь им, довольны его поведением или поступком.*

 Усиливается гендерное самосознание. Дети не только хорошо осознают свою половую принадлежность, но и учатся вести себя соответственно ей. Также расширяются их представления о половой принадлежности (мужской пол — мальчик, юноша, мужчина, сын, старик и т.д.). Они учатся различать мужские и женские профессии, понимать специфику поведения и общения с людьми разного пола.

 Средний дошкольник может анализировать свое самочувствие, начинает обращать внимание на свое здоровье. В случае недомогания способен сообщить об этом взрослому и объяснить в чем проблема.

 Информация по возрастным особенностям детей является одним из способов осуществления активного сотрудничества между семьей и дошкольным учреждением. Благодаря такой [педагогической поддержке](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su/metodika/6536_pedagogicheskoe_porosveschenie_roditeley&sa=D&ust=1505382532345000&usg=AFQjCNHe5piz0kFY7GVsJNqqQi5g3BolLQ) родители смогут правильно выстроить свои взаимоотношения с малышом, что поспособствует формированию у  дошкольника высокой самооценки. Ребенок станет более уверенным, овладеет навыками и способностями, полезными для дальнейшей жизни.