**Консультация для воспитателей**

 **«Организация проектной деятельности дошкольников».**

Уважаемые коллеги, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработаны современные подходы к **организации проектной деятельности дошкольников.** Метод **проектов** широко используется **воспитателями**, так как позволяет объединить в одну команду педагогов, детей, родителей, социум. Главное для этой команды - решение проблемы, актуальной на данный момент, через исследования, поиск материала, сотворчества детей и взрослых, детской самостоятельности. Всё это способствует развитию свободной творческой личности ребёнка.

Существуют **проекты** педагогические и детско-взрослые. Работая с детьми младшего **дошкольного возраста**, педагог пишет **проект сам**, без участия детей. **Организация презентаций,** оформление коллекций, сбор необходимой информации, чтение и заучивание стихотворений, песенок - это всё с помощью участия родителей.

В старших группах в работе над **проектом** основную роль играют дети. Ведь именно из увиденного, услышанного, замеченного **воспитателем детской**"проблемы" и начинается детско- взрослый **проект.** Актуальность проблемы даёт возможность её развитию. Вот тут включается метод трех вопросов :1. Что мы знаем? 2. Что мы хотим узнать? 3. Где можно узнать информацию? (Очень важно во время беседы с детьми, записывать мнения, ответы, рассуждения. А в конце **проекта**, зачитать и сравнить их с тем, что узнали нового **воспитанники.**) Когда цели и задачи определены, обязательно надо оформить объявление для родителей. Лучше всего написать от руки, предложив ребятам, украсить, оживить его. (И благодарность, в конце **проекта,** тоже должна быть составлена сообща.)

Работа над **проектом,** предполагает внедрение **мини-проектов,** выполненные родителями и детьми. Названия которых прописываются в объявлении. Одним из правил привлечения семей в **проектную деятельность,** является желание родителей участвовать, возможность входа или выхода из **проекта в любое время.** Так же важно, составить с детьми "Понятийный словарь", который всегда будет пополняться и использоваться на протяжении дальнейшего времени. Одним из интересных моментов, может быть социальный опрос. После проведения которого, дети могут помочь составить диаграмму. Продуктом **проекта** могут быть совместные праздники, макеты, мини - книжки, альбомы и т. д. Результат - продукт, не всегда может совпадать с предполагаемым ожиданием. И это не страшно. По окончанию работы, обязательно надо отметить всех участников **проекта.** Оформить презентацию, паспорт **проекта.**

Желаю всем успехов в работе над **проектами.** Верьте в то, что всё у вас получится!