

**Гайд для родителей**  
**Как подготовить ребенка к школе?**



### ***Как понять, что ребенок еще не готов к школе?***

- Не подготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке
- Часто отвлекается
- Теряет нить объяснения
- Не в состоянии включиться в общий ритм работы класса
- Тяготеет к шаблонным действиям
- Ждёт пошагового контроля за своими действиями
- Сам выстроить план выполнения задания не может
- Не стремится добиться результата, как следствия проб и ошибок
- Теряется, когда нужно проявить инициативу



## **Что исследует педагог-психолог?**

- 1** Устойчивость внимания;
- 2** Работоспособность (темповые характеристики, умение в единицу времени сделать определенный объем заданий);
- 3** Продуктивность зрительной памяти;
- 4** Графический диктант (Пространственная ориентация, слуховое внимание, действия по правилу);
- 5** Произвольность, развитие мелкой моторики руки;
- 6** Наглядно-образное и логическое мышление;
- 7** Мотивы обучения.

***Вы можете получить рекомендации педагога-психолога, записавшись на личную консультацию.***

## Пример из жизни

Мама Саши считает, что сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Он подготовлен интеллектуально и физически. Мама считает, что он готов идти в школу. Но в беседе с сыном мама узнала, что у него абсолютно нет желания туда идти.

Почему так? Готов ли ребенок действительно к школе?

## Решение

Если ребенок не имеет желания учиться, то это говорит об отсутствии внутренней мотивации. При поступлении в школу его интеллектуальная готовность не будет реализована.

Ребенок будет сталкиваться с трудностью «усидеть» весь урок, будет отвлекаться и пропускать материал, потому что «скучно».

Необходимо заботиться о формировании социально-психологической готовности ребенка.



## Зачем первокласснику развивать произвольность?

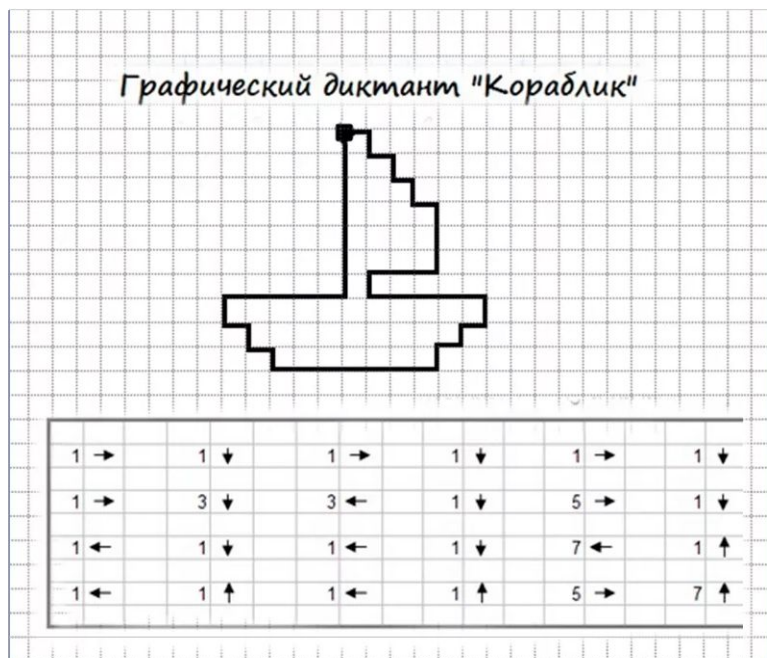
Произвольность это:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщённо определяющему способ действия;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

**Игры на произвольность:**

- Игры с правилами: настольные, подвижные, речевые
- Слуховые и зрительные приемы привлечения внимания (фонарик, знак)
- Все игры на внимание (Лабиринты, перепутанные картинки)
- Выполнение заданий по образцу
- Обучение релаксации, расслаблению
- Графический диктант
- Загадки с двумя условиями
- Игры «Запрещенное движение, запрещенное слово», «Делай то, что говорю, а не то, что показываю»

## Пример «Графический диктант»



### "Запретное слово"

Родитель задает вопросы, а ребенок отвечает. Ответы могут быть разными, только нельзя произносить одно запретное слово, о котором вы заранее договариваетесь, например, слово "нет". Предупредите ребенка, что нужно быть предельно внимательным, так как вы постараетесь его подловить.

После этого можно начать задавать вопросы. Например, "Ты спишь в ванной?", "Снег белый?", "Ты умеешь летать?" и т. п. Ребенок должен найти такую форму ответов, чтобы выполнить правила игры. Ошибкой считается, если названо запретное слово или на вопрос не дан ответ.

Как только ребенок ошибается, вы меняетесь с ним ролями, он задает вопросы, вы – отвечаете. В этой игре выигрывает тот, кто правильно отвечает на большее количество вопросов.

### "Запрещенное движение"

Ребенок повторяет за мамой все упражнения зарядки, кроме одного "запрещенного" (прыжка или, например, хлопка).

## Игры на внимание

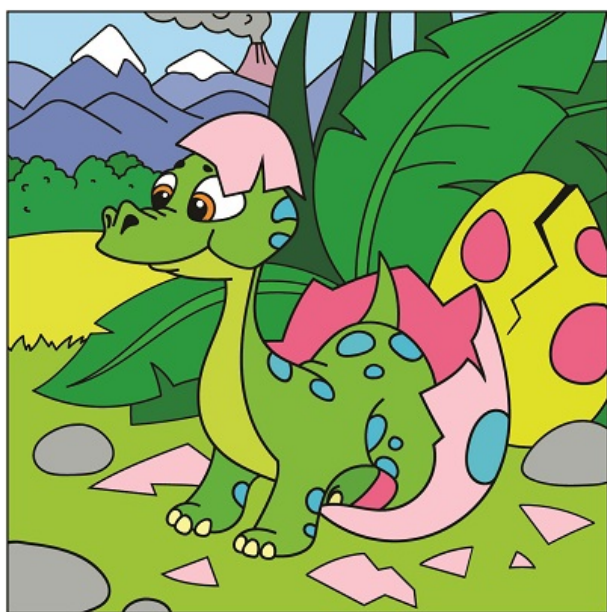
- «Догони и поймай букву» - подчеркивай определённые буквы:

ГОВОРИЛА МЫШКА МЫШКЕ  
– НЕ ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ Я КНИЖКИ!

- Лабиринты
- «Чем отличаются картинки?»
- «Летает – не летает»
- «Земля, вода, огонь, воздух»
- «Запрещенное слово, движение»
- «Летает-не летает»

Родитель называет предметы. Если предмет летает – ребенок поднимает руки вверх или в стороны. Если не летает – руки опущены. Родитель может сознательно ошибаться, при этом ребенок может делать по примеру и также ошибаться. Затем можно меняться

- Чем отличаются картинки? Найди 10 отличий



## ● Игры на зрительную память

Диагностика дома

Ребенок запоминает 9 фигур, знаков, потом вспоминает их среди других 25.

Обработка результатов:

- Высокий уровень – ребенок вспомнил и узнал 8 знаков и более.
- Средний уровень - от 5 до 7 фигур.
- Низкий уровень – 4 знака и меньше.

### *Игра 1*



Покажите ребенку 5—6 предметов, затем, когда ребенок отвернется или выйдет, разложите их в разных местах, доступных взору, чтобы он смог найти эти предметы. Игра может сопровождаться оречевлением ребенком своих действий («Я вижу...», «Я нашел...» и т. д.) или без него, что значительно труднее.

### *Игра 2*



Покажите ребенку 6—7 цветных карандашей (20 сек), убрав их, предложите ему перечислить карандаши в предъявленной ранее последовательности.

### *Игра 3*



Предложите ребенку, посмотрев вокруг 15—20 секунд, найти предметы одного цвета (одной формы), назвать их. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей (в данном случае выигрывает тот из детей, кто назовет последний предмет).

## **Небанальные рекомендации по подготовке к школе**

### **Общие сведения о себе и семье**

Ваш ребенок должен знать, как можно связаться с вами, как попросить о помощи, знать, как добраться до дома и район школы.

### **Режим дня**

Чтобы к началу учебного года войти в рабочий ритм, ложиться спать и вставать в одно и то же время стоит уже сейчас.

Ночной сон первоклассника должен быть не менее 10 часов. Полноценный сон не только позволит ребенку просыпаться в хорошем настроении и лучше воспринимать информацию на уроках, но и поможет избежать утренней спешки и опозданий.

### **Умение рассказывать**

Умение связно излагать мысли, отвечать на вопросы, пересказывать услышанное будет оценено и учителем, и новыми друзьями и очень облегчит ребенку учебу.

Помогите вашему ребенку овладеть этим навыком. Пусть он устроит вам мини-презентацию дома (пение песен, сценки, стихи).



## *Тайм-менеджмент*

Обучайтесь вместе с ребенком организации времени: занятия, прогулки, дополнительные секции и т.д.

## *Пробные занятия*

Попробуйте дополнительные занятия на подготовку к школе, где ребенок будет учиться сидеть за партой, высиживать урок и включаться в учебную деятельность.

## *Умение знакомиться и общаться*

При вступлении в первый класс, ребенок будет погружен в новую социальную обстановку. Новые дети и страх перед знакомством могут вызывать у ребенка нежелание ходить в школу. Знает ли ваш без пяти минут школьник правила успешного общения? Как начать диалог с любым человеком? Что можно рассказать о себе собеседнику?



Все права защищены. Информация, содержащаяся в методических пособиях является оригинальной и принадлежит автору. Копирование материалов без согласия и ведома автора запрещено, нарушение авторских прав влечет привлечение к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно.

Перед несанкционированным копированием материалов автора, рекомендуем ознакомиться с положениями ст. 1301 ГК РФ, ст. 146 УК РФ.

При использовании материалов ссылка на автора обязательна.

© Гунтовая Кристина