

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МДОАУ «Детский сад №106» г. Орск
Протокол № 3
от 13.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №106» г.Орска
Чистикова Н.В.
Приказ № 15 Д от 13.01.2021 г.

Учебный план

**по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребенка-инвалида № 9**

на период с 01.05.2018г. до 14.11.2032 г.

г. Орск

Пояснительная записка

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 106 г. Орска» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – Программа) в соответствии п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к ориентации	Осуществляется через индивидуальные занятия учителем-дефектологом, с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к общению	Осуществляется через индивидуальные занятия учителем-дефектологом, с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к обучению	Осуществляется через индивидуальные занятия учителем-дефектологом, с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с музыкальным руководителем, проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности.
Способность к контролю за своим поведением	Осуществляется через индивидуальные занятия с воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Учитель-дефектолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 15 мин. по средам, пятницам.

Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 15 мин. по понедельникам.

Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 15 мин. по понедельникам, средам.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю по 15 мин. по понедельникам.

Воспитатели проводят индивидуальное коррекционное занятие 2 раза в неделю по 15 мин. по средам и пятницам в режимных моментах, в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка.

Реализация Программы через занятия

Занятие с учителем-дефектологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Занятие с учителем-логопедом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Занятие с педагогом-психологом	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 1 раз в неделю
Занятие с музыкальным руководителем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 1 раз в неделю
Занятие с воспитателем	Содержание соответствует тематическому перспективному плану	15 мин 2 раза в неделю
Всего: 2 часа		

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка –инвалида

День недели	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Воспитатели
Понедельник		11.30-11.50		9.00 – 9.20	
Вторник					
Среда	10.50 – 11.10	10.10 – 10.30	10.00-10.20		9.00 – 9.20
Четверг					
Пятница	9.15-9.35				9.00 – 9.20

