

**Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете
группы № 9**

Наглядно-иллюстрированный и диагностический материал.

Игрушки: пирамидка деревянная, стаканчики, машинка, матрёшка, деревянные вкладыши «Фрукты», деревянные вкладыши «Большой, чуть поменьше, самый маленький», звучащие игрушки, счётные палочки.

Дидактические игры: «Четвёртый лишний» для детей на развитие внимания, речи, логического мышления, лексические открытки «Назови одним словом».

Пособия: набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия «Слушай, называй» (Мерсибо), набор картинок «Звуковые истории. 12 открыток с картинками на «трудные» звуки» (Мерсибо), набор «Лексические открытки» для обследования словарного запаса у детей (Мерсибо), В.С. Володина «Альбом по развитию речи», О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

Аудио и видео пособия: «Логопедическая экспресс-диагностика» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет» (компакт-диск) – издательство «Учитель», пособия (разрезные картинки, нелепицы, обобщения, 4-й лишний, времена года, геометрические фигуры).

Материалы: набор цветных карандашей, одноразовые шпатели, перчатки.

Развитие артикуляционной моторики.

Пособия: тренажёры «Язык логопедический (большой и маленький)», картинки-профили правильной артикуляции звуков, набор карточек для развития органов артикуляции «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах» (Мерсибо).

Аудио и видео пособия: интерактивная артикуляционная гимнастика (компакт-диск) программно-дидактического комплекса «Логомер» ООО «Мерсибо», «Раз, два, три, говори!» (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Материалы: индивидуальные зеркала, набор зондозаменителей массажных и постановочных, зажим для носа, соски латексные, роторасширители «Пробка», логопедический вибромассажёр Z-Vibe с насадкой «Ёжик», пеналы для зондозаменителей.

Формирование правильного дыхания.

Пособия: вертушки, гудочки, шары, мыльные пузыри, ватные шарики, вертушка «Диск-квадрат».

Аудио и видео пособия: игры на дыхание, воздушную струю (компакт-диск) программно-дидактического комплекса «Логомер» ООО «Мерсибо», Л.Р. Лизунова. Игры для Тигры (компакт-диск).

Развитие мелкой моторики.

Игрушки: персонажи и декорации к пальчиковому театру, массажный шарик с кольцами, мелкие игрушки от киндер-сюрприза, мячи массажные, мозаика, волчок.

Пособия: шнуровка «Транспорт», шнуровальный планшет, деревянные пазлы на шнурочках, пазлы-вкладыши, трафареты по лексическим темам.

Материалы: прищепки, наборы цветных карандашей, бросовый материал (жёлуди, косточки, пуговицы, орехи, крупа), счётные палочки, консультация «Пальчиковая гимнастика».

Развитие звукопроизношения.

Дидактические игры: «Логопедическая игра-ходилка» – тренажёр в произношении звуков (Т-Д, К-Х-Г, С-З-Ц, Ш-Ж, Щ, Ч, Л-Ль, Р), «Фефекты фикции» ООО УМЦ «Ребус», «Логокарты» ООО УМЦ «Ребус», «Звукарики» ООО УМЦ «Ребус», дифференциация звуков Л и Р в словах «Тарань и Вобла» ООО «Мерсибо», дифференциация звуков С и З в словах «Звезда с неба» ООО «Мерсибо», дифференциация звуков Ш и Ж в словах «Шишки-жёлуди» ООО «Мерсибо».

Пособия: логопедический тренажёр по автоматизации звуков «Будильник правильной речи», Н.Н. Созонова, Е.В. Куцина. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи

детей с алалией «Читать раньше, чем говорить», З.Е.Агранович «Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей», набор карточек «Логопедки» ООО «Вундеркинд с пелёнок», набор карточек для развития органов артикуляции «Артикуляционная гимнастика», набор карточек «Свистелки-свиристелки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Кошки-мышки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Белки-балаболки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Тараторки на пригорке» ООО «Мерсибо», набор карточек «Ладушки-оладушки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Дикция-не фикция» ООО «Мерсибо», набор карточек «Что за дверь?» ООО «Мерсибо», плакаты с картинками на «трудные» звуки ООО «Мерсибо».

Аудио и видео пособия: «Речевой экспресс» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Зимняя сказка 2» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Ума палата» (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Материалы: набор одноразовых (шпателей, перчаток, палочек, ватных дисков, салфеток), зондозаменитель «Флажок», материал для автоматизации звуков Т.А. Ткаченко «Логопедическое лото в картинках» ООО «Эксмо», картинный материал в конвертах («трудные» звуки, символы звуков речи, «вагончики» для определения слогового состава слова, улиткины дорожки для определения позиции звука в слове, домики для уточнения характеристики звуков).

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты.

Игрушки: мяч, музыкальные и шумовые инструменты.

Пособия: напольная магнитная доска с набором букв, набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия «Слушай, называй!» (Мерсибо), Косинова Е.М. Логопедический букварь, раздаточный материал по обучению грамоте, лепбук «Лепetalки и лалакалки. Звук и буква Л», лепбук «Цокалки», лепбук «Жужжалки и шипелки», лепбук «Свистелки и сопелки», лепбук «Рычалки и ревелки», лепбук «Звуки и буквы», азбука в картинках, схемы (предложение, слоговая структура, характеристика звука и т.д.), предметные картинки.

Аудио и видео пособия: «Звуковой калейдоскоп» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Начинаю говорить» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Работа над ошибками» (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Материалы: брошюра «10 советов-правил обучения чтению дошкольников», брошюра «Как правильно научить ребёнка читать», брошюра «Игры и упражнения на произношение звуков», брошюра «Физкультурная азбука для работы родителей с детьми», брошюра «Забавная азбука», брошюра «Азбука в стихах».

Развитие лексико-грамматических категорий.

Дидактические игры: настольная игра «Привет с фермы» ООО «ВИП», настольная игра «Привет из джунглей» ООО «ВИП», Игра на закрепление в речи предлогов «Кто на ком?» (на магнитах), игра на закрепление в речи предлогов «Доктор Айболит» (на магнитах), игра на закрепление в речи предлогов «Кто на чём и под чем?», игра на закрепление в речи предлогов «Где Кощей прячет своё бессмертие.7», игра на развитие словаря «Собери картинку», игра на развитие лексико-грамматических категорий «С какого дерева лист?».

Пособия: многофункциональный шнуровой повседневный напольный переносной рабочий стенд «Колобок», набор для активизации глагольного словаря «Бежит-лежит» ООО «Мерсибо», наглядное пособие серии «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» по лексическим темам, тематический словарь в картинках «Азбука действий: кто что делает?», тематический словарь в картинках «Главные праздники страны», тематический словарь в картинках «Я и моё тело». лепбук «Здравствуй, осень!», лепбук «Здравствуй, лето!», лепбук «Вещи. Из чего что сделано», лепбук «Мы живём в России», лепбук «Предлоги для дошколят. Ориентация в пространстве», лепбук «Что растёт на грядке?», лепбук «Хочу в школу», лепбук «Что такое лес? Деревья. Животные. Ягоды. Грибы», лепбук «Я и моё тело».

Аудио и видео пособия: интерактивная программа «Конструктор картинок 4» для создания собственных пособий (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Развитие связной речи.

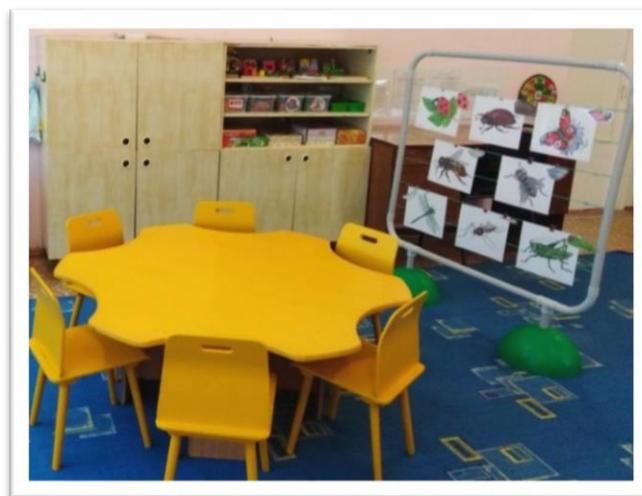
Дидактические игры: игра на развитие связной речи «Что сначала?», составление рассказа по картинкам «Как бабочка летала» (на магнитах), сказка «Колобок» (на магнитах), сказка «Теремок» (на магнитах), деревянные персонажи и декорации к сказке «Теремок».

Пособия: Н.Е. Арбекова «Карточки по лексическим темам» (упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР), тематический словарь в картинках по лексическим темам и схема описательного рассказа, З.Е. Агранович. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа «Времена года», набор карточек «Стишата-малышата. Учим стишки, сочиняем рассказы» ООО «Мерсибо», набор карточек «Что сначала? Составление рассказа по серии сюжетных картинок» ООО «Мерсибо».

***Предметно-развивающая среда
логопедического кабинета
группы № 9***



Зона для проведения подгрупповых занятий.



Зона для проведения индивидуальных занятий.



Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете группы № 3, 8

Наглядно-иллюстрированный и диагностический материал.

Игрушки: пирамидка, машинка, вкладыши, счетные палочки, геометрические фигуры, звучащие игрушки: погремушка, игрушки – пищалки; музыкальные инструменты: бубен, дудочка, барабан, колокольчик.

Дидактические игры: «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Божьи коровки и цветок», «Сложи картинку» «Нелепицы», «Один-много».

Пособия: альбом обследования и комплект карточек «Обследование речевых процессов детей дошкольного возраста с ОНР (авторская); Акименко, В.М. «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями», Иншакова, О. Б. «Альбом для логопеда». Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 4-5 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 5-6 с ОНР Методические указания и картинный материал»; «Мазанова Е. В. Обследование речи детей 6-7 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Быховская А. М., Казанова Н. А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР»; Нищева Н. В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»; Володина «Альбом по развитию речи».

Видео пособие: Презентация «Обследование речевых процессов детей дошкольного возраста с ОНР».

Материалы: набор цветных карандашей, перчатки, одноразовые шпатели.

Развитие артикуляционной моторики.

Пособия: комплексы артикуляционной гимнастики в картинках; альбом с комплексом артикуляционной гимнастики, карточки для артикуляционной гимнастики, Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет»; Лазаренко О. И. «Артикуляционно – пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений», И. А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков».

Материалы: зеркало; индивидуальные зеркала, зондозаменители, соски латексные.

Дидактические игры: лягушонок Квака; «Артикуляционные часы», «Украшь дерево» «В ледяном плену», «Артикуляционный поезд», «Гусеница», «Тучка», «Артикуляционные бродилки», «Артикуляционные улитки».

Видео пособия: интерактивная артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного дыхания.

Пособия: вертушки, тренажер «Задуй мяч в корзину», «Задуй свечу», «Покорми животных», «Клоун», «Бабочка и цветок», «Мышка и сыр», «Паутина и паук», «Гусеница и яблоко», «Кто спрятался под одуванчиком?», «Горячий чай», «Спасём бабочку от паука», «Осеннее дерево», «Варежка».

Развитие мелкой моторики.

Игрушки: шарик Су – Джок; пальчиковый театр, массажные мячи, мозаика.

Пособия: шнуровка, пазлы – вкладыши, трафареты по лексическим темам, трафареты-обводки, «моталочки», «Сплети коврик», «Выложи узор», картотека «Фигуры из палочек», картотека «Пальчиковые игры», Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А., Жилина И. И. «Игры с прищепками: творим и говорим», Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры», Зажигина О. А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», Чернова Е. И. Тимофеева Ю. «Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики», Иншакова О. Б. «Развитие и коррекция графо - моторных навыков у детей 5-7 лет», Пятница Т. В. «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами», Узорова О. В. Нефедова Е. А. «Пальчиковая гимнастика».

Материалы: нетрадиционное оборудование: бигуди, прищепки, решетки, «моталочки», зубные щетки, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, фасоль, бархатная бумага и шерстяные нитки, счетные палочки.

Развитие звукопроизношения.

Дидактические игры: «Сосчитай», Звуковые «дорожки», «Звуковые улитки», игры для автоматизации и дифференциации звуков: «Покорми собачку косточками», «Соня едет в отпуск», «Сны Микки – Мауса», «Насос и колёса», «Зажги звезду», «Морковки для зайца», «Разложи грибы по корзинам», «Курица и цыплята», «Цилиндры для фокусника», «Котёнок – шалун», «Шапочки для Фунтика», «Мешки для мельницы», «Пятачок читает книги», «Белкины запасы», «Поможем слону», «Лада - сладкоежка», «Копилка», «Карлсон и плюшки», «Подарки Деда Мороза», «Краски для носорога», «С кем дружит Рома»

Пособия: карточки для автоматизации и дифференциации звуков; Коноваленко В. В. Коноваленко С. В. «Коррекция произношения звуков [Н],[Т],[Д]. Дидактический материал», Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, СЬ, - З, ЗЬ. (Ш, Ж, Щ, Л-ЛЬ, Р-РЬ)», Комарова Л. А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ж, Ш, Л, ЛЬ, Р, РЬ) в игровых упражнениях», Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. «Автоматизация звуков у детей. Комплекс из 4-х альбомов», Нищева Н. В. «Буду говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения», Ткаченко Т. А. «Логопедическая энциклопедия».

Материалы: одноразовые шпатели, перчатки, ватные палочки, ватные диски, салфетки, зондозаменители.

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты.

Игрушки: мяч, музыкальные инструменты, шумовые коробочки.

Пособия: «Разложи письма по ящикам», «Разложи косточки по мискам», «Бегемотик чистит зубки», «Поиграем в шашки», «Карандаши», «Рыбаки», «Снежный ком», «Поварята», «Пчела и соты», «Украшаем воздушного змея», «Летаем, звуки закрепляем», «Составь слово», «Попугай и пираты», Варенцова Н. С. Колесникова Е. В. «Развитие фонематического слуха у дошкольников», Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие. Планы – конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями», Агранович З. Е. «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи».

Материал: символы звуков (гласные, согласные), схемы для определения позиции звука в слове, звуковые дорожки звуковые игры; фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа, куклы-звуки, карточки для выкладывания букв, стихотворные и картинные «запоминалки» для букв, таблицы для чтения слогов, буквы с наложением контуров;

Развитие лексико-грамматических категорий.

Дидактические игры: «Один-много», «Дерево родственных слов», «За забором», «Конура и щенок», «Бабушкины пирожки», «Мама и дочка моют посуду», «Букет добрых слов», «Раскрась фрукты», «Поможем маме», «Полочки», «Эскимо», «Сварим суп и компот», «Поварята», «Чей, чья, чьё, чьи?», «Бабушка гладит бельё», «Машины варежки», «Кто кем (чем) был?», «Мой, моя, моё, мои», «Разложи по вазам», «Какая каша у Маши?», «Кто о чём мечтает?», «С какого дерева лист?», «У кого кто?»

Пособия: картинный материал по лексическим темам; «Многозначные слова», Алтухова Т. А. Егорова Н. А. «Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с ОНР», Безрукова О. А. «Грамматика русской речи», Кривовяз И. С. «Играем с глаголами», Созонова Н. Куцина Е. Грамматика для дошкольников», Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1, (2, 3, 4) для занятий с дошкольниками, Яцель. О. С. Учимся правильно употреблять предлоги. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах, Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом № 1,2,3,4.

Материалы: символы: большой – маленький предмет, карточки по теме «предлоги».

Развитие связной речи.

Дидактические игры: «Построй снеговика», «Платье для мамы», «Найди различия», сказка «Репка», сказка «Колобок»

Пособия: Гомзьяк О. С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе», Гомзьяк О. С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе», Гомзьяк О. С. «Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной группе», Алифанова Е. А. Егорова Н. Е. «Фразовый конструктор», Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Ткаченко Т.А., Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников, (Выпуск 2, 3).

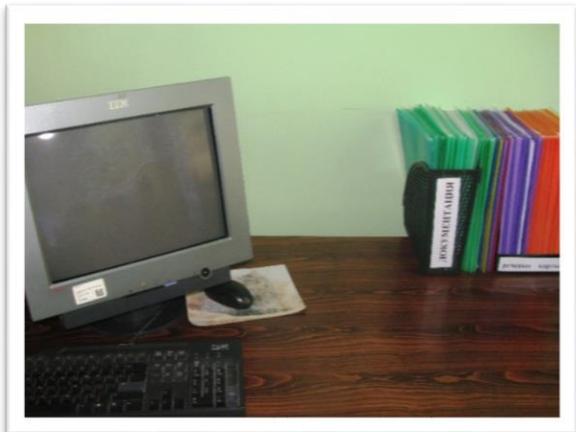
Материалы: сюжетные картинки по лексическим темам; серии картинок для составления рассказов, мнемотаблицы для составления предложений и рассказов;

Развитие слоговой структуры слова:

Пособия: альбом «Формирование предложений, состоящих из слов слоговой структуры 1-го, 2-го типа у детей с ОНР», альбом «Развитие слоговой структуры слова», альбом «Слоговые игры», Четверушкина Н. С. «Слоговая структура слова» (система коррекционных упражнений) и картинный материал», Курдвановская Н. В., Ванюкова Л. С. «Формирование слоговой структуры слова (логопедические задания)», Ткаченко Т. А. «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» (альбом для индивидуальной работы), Черенкова М. А. «Играя, учимся говорить», Ценина Н. Б. «Раз, два, три – слоги повтори» (учебно – игровой материал), Голубева Г. Г. «Преодоление нарушений звуко – слоговой структуры слова у дошкольников» , Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Картинный материал для проведения игр., Большакова С. Е. «Формируем слоговую структуру слова».

Дидактические игры: «Пианино», «Матрёшки», «Бабочки и цветы», «Цветы», «Футбол», «Весёлый клоун», «Ладошки», «Следы», «Наводим порядок», «Подбери дорожку», «Выбери дорожку», «Угадай игрушку», «Собери сказку», «Новый год», «Белка на ёлке», «Коврик», «Продолжи ряд», «Танцующие снежинки», «Грузовики и кубики», «Цыплята», «Щенки и косточка», «Кто где едет?», «Зайчик – барабанщик», «Молоточки», «Весёлые капельки», «Медвежата», «Мишень для охотника»

Материалы: символы для определения длины слова: полоски (длинная, короткая), картинки: еж, бегемот, геометрические фигуры, флажки.



Рабочее место учителя-логопеда.

Зона для проведения индивидуальных занятий



Предметно-развивающая среда логопедического кабинета группы № 3, 8



Зона для проведения подгрупповых занятий.



Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете группы № 7, 1

Наглядно-иллюстрированный и диагностический материал.

Игрушки: пирамидка, матрешки, стаканчики, машинка, звучащие игрушки: погремушка, игрушки – пищалки, шумовые коробочки; музыкальные инструменты: бубен, дудочка, барабан, колокольчик, гармошка, счетные палочки, вкладыши.

Дидактические игры: «Большой – маленький», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Что перепутал художник».

Пособия: альбом обследования и комплект карточек «Обследование речевых процессов детей дошкольного возраста с ОНР (авторская); Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 4-5 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 5-6 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; «Мазанова Е. В. Обследование речи детей 6-7 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Быховская А. М., Казанова Н. А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР»; Нищева Н. В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Материалы: набор цветных карандашей, перчатки, шпатели.

Развитие артикуляционной моторики:

Пособия: комплексы артикуляционной гимнастики в картинках; альбом с комплексом артикуляционной гимнастики, карточки для артикуляционной гимнастики.

Материалы: зеркало; индивидуальные зеркала, зондозаменители, соски латексные.

Дидактические игры: лягушонок Квака; «Артикуляционные бродилки», «Артикуляционные улитки», «Артикуляционные часы».

Формирование правильного дыхания.

Пособия: вертушки, султанчики, дудочки, «Горячий чай», «Задуй свечу», «Покорми животных», «Муравей и клубника», «Ромашка и пчелка» «Мышка и сыр», «Паутина и паук», «Гусеница и яблоко», «Варежка».

Развитие мелкой моторики.

Игрушки: шарики Су – Джок; пальчиковый театр, массажные мячи, мозаика.

Пособия: трафареты по лексическим темам, шнуровка, пазлы – вкладыши, «моталочки», «Сплети коврик», «Выложи узор», пальцеходы, картотека «Фигуры из палочек», Галкина Г. Г., Дубинина Т. И. «Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей», Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А., Жилина И. И. «Игры с прищепками: творим и говорим», Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры», Зажигина О. А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», Пятница Т. В. «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами».

Материалы: шестигранные карандаши, резинки для волос, «сухой» бассейн, нетрадиционное оборудование: зубные щетки, бигуди, прищепки, решетки, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, фасоль, бархатная бумага и шерстяные нитки, счетные палочки.

Развитие звукопроизношения.

Дидактические игры: «Звуковые улитки», Звуковые «дорожки», «Сосчитай», игры для автоматизации и дифференциации звуков: «Угости мышку сосиской», «Соня и Саня», «Заяц к зайке приходил», «Насос и колёса», «Зажги звезду», «Морковки для зайца», «Разложи грибы по корзинам», «Гнездо и яйца», «Соберём пуговицы в сумочку», «Спаси мышек от кошки», «Наш-наши», «Машины и гараж», «Бабушкины клубочки», «Медвежонок видит сны», «Собери жёлуди», «Налей чай», «Баба Яга и ступы», «Семечки для синички», «Кот и колбаса», «Раскрась предметы», «Чебурашка и апельсины», «Веселый рыболов», «Покорми хомячка зёрнышками».

Пособия: речевой материал для автоматизации звуков (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты), карточки для автоматизации и дифференциации звуков; Комарова Л. А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ж, Ш, Л, ЛЬ, Р, РЬ) в игровых упражнениях»,

Коноваленко В. В. Коноваленко С. В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука».

Материалы: одноразовые шпатели, перчатки, ватные палочки, ватные диски, салфетки, зондозаменители.

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты.

Игрушки: музыкальные инструменты, шумовые коробочки, мяч.

Пособия: «Рыбаки», «Снежный ком», «Поварята», «Пчела и соты», «Украшаем воздушного змея», «Летаем, звуки закрепляем», «Составь слово», «Бегемотик чистит зубки», «Карандаши», «Попугай и пираты», Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие. Планы – конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями»,

Материал: символы звуков (гласные, согласные), схемы для определения позиции звука в слове, звуковые дорожки звуковые игры; фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа, куклы-звуки, карточки для выкладывания букв, стихотворные и картинные «запоминалки» для букв, таблицы для чтения слогов, буквы с наложением контуров.

Развитие лексико-грамматических категорий.

Дидактические игры: «Машины варезжки», «Кто о чём мечтает?», «За забором», «Конура и щенок», «Большой-маленький», «Мама и дочка моют посуду», «Полочки», «Сварим суп и компот», «Поварята», «Мой, моя, моё, мои», «Разложи по вазам», «Какая каша у Маши?».

Пособия: картинный материал по лексическим темам; «Многозначные слова», Кривовяз И. С. «Играем с глаголами», Созонова Н. Куцина Е. Грамматика для дошкольников», Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1, (2, 3, 4) для занятий с дошкольниками, Яцель. О. С. Учимся правильно употреблять предлоги. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах.

Материалы: символы: большой – маленький предмет, карточки по теме «предлоги».

Развитие связной речи.

Дидактические игры: «Построй снеговика», «Найди различия», сказка «Репка», сказка «Колобок», сказка «Теремок».

Пособия: Алифанова Е. А. Егорова Н. Е. «Фразовый конструктор», Гомзяк О. С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе», Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе», Гомзяк О. С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной группе, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Ткаченко Т.А., Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников, (Выпуск 2, 3).

Материалы: сюжетные картинки по лексическим темам; серии картинок для составления рассказов, мнемотаблицы для составления предложений и рассказов;

Развитие слоговой структуры слова:

Пособия: альбом «Формирование предложений, состоящих из слов слоговой структуры 1-го, 2-го типа у детей с ОНР», альбом «Развитие слоговой структуры слова», альбом «Слоговые игры», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности», Бабина

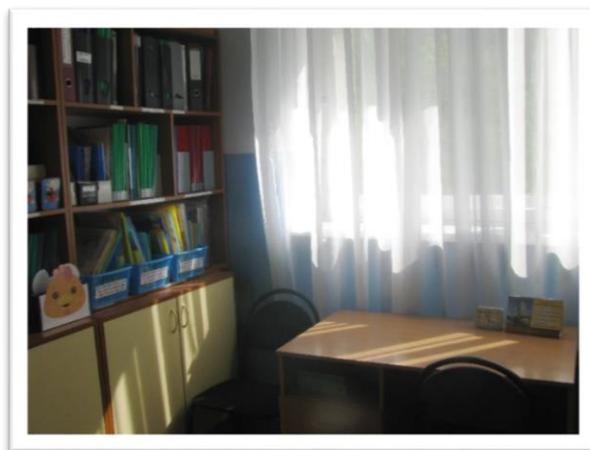
Г.В., Сафонкина Н.Ю. Картинный материал для проведения игр, Большакова С. Е. «Формируем слоговую структуру слова». Четверушкина Н. С. «Слоговая структура слова» (система коррекционных упражнений) и картинный материал», Ценина Н. Б. «Раз, два, три – слоги повтори» (учебно – игровой материал).

Дидактические игры: «Матрёшки», «Зайчик – барабанщик», «Молоточки», «Весёлые капельки», «Медвежата», «Мишень для охотника «Бабочки и цветы», «Цветы», «Футбол», «Весёлый клоун», «Ладони», «Следы», «Наводим порядок», «Подбери дорожку», «Выбери дорожку», «Угадай игрушку», «Собери сказку», «Новый год», «Белка на ёлке», «Коврик», «Продолжи ряд», «Танцующие снежинки», «Грузовики и кубики», «Цыплята».

Материалы: символы для определения длины слова: полоски (длинная, короткая), картинки: еж, бегемот, геометрические фигуры, флажки.



*Предметно-развивающая среда
логопедического кабинета
группы № 7, 1*



Рабочее место учителя-логопеда



Зона для проведения индивидуальных занятий

Зона для проведения подгрупповых занятий



Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете группы № 4

Наглядно-иллюстрационный и диагностический материал. Игрушки: пирамидки, стаканчики, рамки и вкладыши, матрешки, вкладыши по размеру «Черепашки», счетные палочки, цветные карандаши, разноцветные шарики и кубики. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Нелепицы», «Собери комплект», «Найди пару» и др. Пособия: О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда», В.С. Володина «Альбом по развитию речи», О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Логопедическое обследование детей 2-4 лет», О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет», Т.В. Кабанова, О.В. Домнина «Тестовая диагностика, обследование речи, общей мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями», О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста», Е.В. Мазанова «Обследование речи детей: методические указания и картинный материал», Т.А. Ткаченко «Альбом индивидуального обследования дошкольника».

Развитие артикуляционной моторики. Пособия и игрушки: логопедическая лягушка, набор карточек для артикуляционной гимнастики, картинки-профили правильной артикуляции звуков, карточки-символы звуков, индивидуальные зеркала, зеркало настенное.

Формирование правильного дыхания. Пособия и игрушки: вертушки, дудки, свистульки, мыльные пузыри, поролоновые шарики, дыхательные тренажеры по временам года и некоторым лексическим темам.

Развитие мелкой моторики. Пособия и игрушки: палочки для пальчикового массажа, мечи массажные, игрушки от киндер-сюрприза (сухой бассейн), мозаика, пальчиковые театры (несколько видов), шнуровки, трафареты по всем лексическим темам, паззлы, прищепки, игры на липучках, пособия из природного материала (косточки, крупы, орехи), счетные палочки и др.

Развитие звукопроизношения. Игры: игры на липучках по автоматизации и дифференциации всех звуков, альбомы по автоматизации звуков, звуковые «улитки» и дорожки, тренажер-доска «Бильгоу» и др. Пособия: В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков» (по всем звукам), И. Лопухина «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи», Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки» и др.

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты. Пособия и игрушки: мячи, музыкальные шумовые инструменты, колокольчики, счетные палочки, магнитная доска с набором букв и карточек, логопедические буквари (несколько авторов), раздаточный материал (схемы слов и фишки разных цветов), схема предложений, пособия для работы над слоговой структурой слова и др. Литература: З.Е. Агранович «Домашние задания для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и др.

Развитие лексико-грамматических категорий. Дидактические игры и пособия: технологические карты по каждой лексической теме (в каждой карте игры, пособия, картинный материал, конспекты по изучаемой теме), плакаты, мнемотаблицы, настольный театр, индивидуальные тетради с игровыми заданиями по каждой лексической теме и др. **Развитие связной речи.** Игры и пособия: настольный и пальчиковый театры (несколько видов), Т.С. Гомзяк «Конспекты занятий по развития связной речи в подготовительной и старшей логогруппах», наборы мнемотаблиц, иллюстраций к рассказам и сказкам, Н.Е. Арбекова «Карточки по лексическим темам» и др.



Рабочее место учителя-логопеда

Зона для проведения индивидуальных занятий



Зона для проведения подгрупповых занятий

Перечень дидактического материала в кабинете дефектолога группы № 8, 11.

Наглядно-дидактический и диагностический материал:

Сенсорное развитие: Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи, разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных), пирамидки разного размера и разной конструкции. Наборы мелких предметов (крупы, бусы, пуговицы, жёлуди, ракушки, мелкие игрушки), банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. Массажные шарики «Су-Джок», дидактический материал по применению шариков су-Джок. Коробки-вкладыши разных размеров. Дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие). Наборы сыпучих материалов. Материалы М. Монтессори: мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур. Кубики. Шумовые коробочки. Тактильные коврики. «Чудесный мешочек», объёмные формы; Мягкие модули. Деревянный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Наборы мозаики. Сборно-разборные игрушки. Графические схемы построек.

Дидактические игры: «Бусы», «Заплата», «Сравни и подбери», «Форма и цвет», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Цветные коврики»;

Объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами), трафареты, шаблоны, штриховки;

Ознакомление с окружающим миром: Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие, картотеки сюжетных и предметных картинок по лексическим темам, дидактические игры (на ознакомление с явлениями социальной жизни; с предметным миром, созданным человеком; с природой и явлениями природы)

Формирование мышления: Пластмассовые и деревянные прищепки и основа для них, игрушки с крепящимися деталями, сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления, различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления, доски Сегена, логические блоки Дьенеша, лото-вкладыши, разрезные и парные картинки, сюжетные игрушки, набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда.

Формирование элементарных математических представлений: Счётные палочки, полоски разной длины, мелкий счётный материал, наборы цифр и геометрических фигур, различные варианты пособий на соотнесение (по цвету, по форме, по величине, по количеству), цветные счётные палочки Кюизенера.

Развитие связной речи и формирование коммуникативных способностей: Детские книги, картинки с изображением различных предметов и ситуаций, иллюстрации разных времён года и частей суток, по темам фронтальных занятий.

Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей. Различные варианты настольных игр для развития речи. Настольный театр по народным и авторским сказкам, атрибуты для игр-драматизаций и сюжетных игр.

Учебно-методическая литература:

-Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просв., 2011.

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

-Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред.

Шевченко С.Г. – М.: Школьная пресса, 2007.

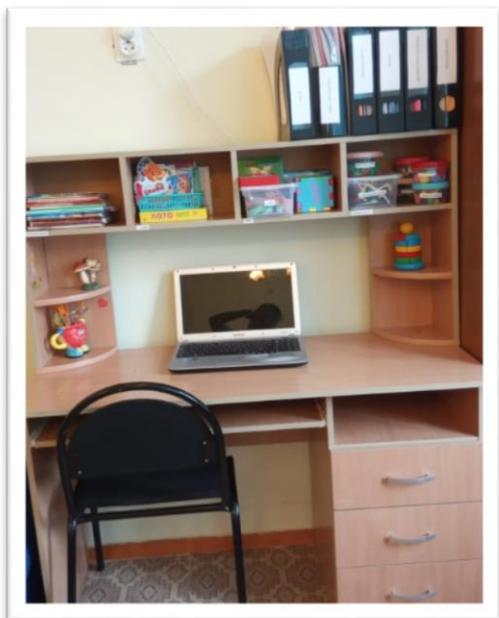
-Альбом обследования познавательного развития детей по методике Е.А. Стребелевой (методика, обследование детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

- Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. 1-й год и 2-й год обучения.

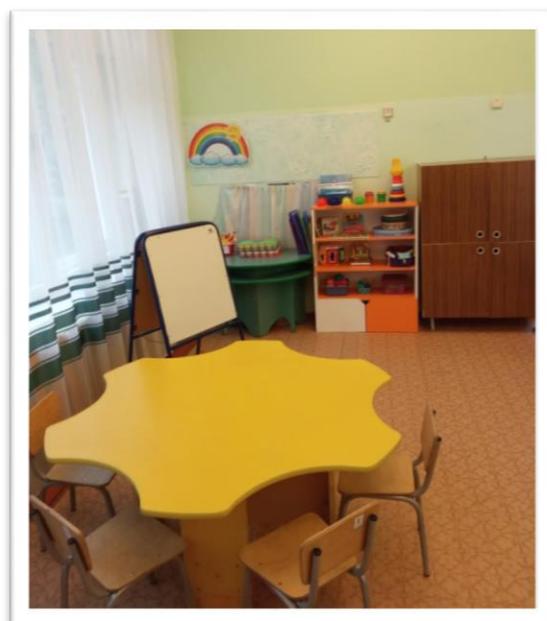
Издательство: Гном-Пресс, 1999.

- Катаева А.А., Стребелева Е. А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников». Москва. «Владос». 20002.

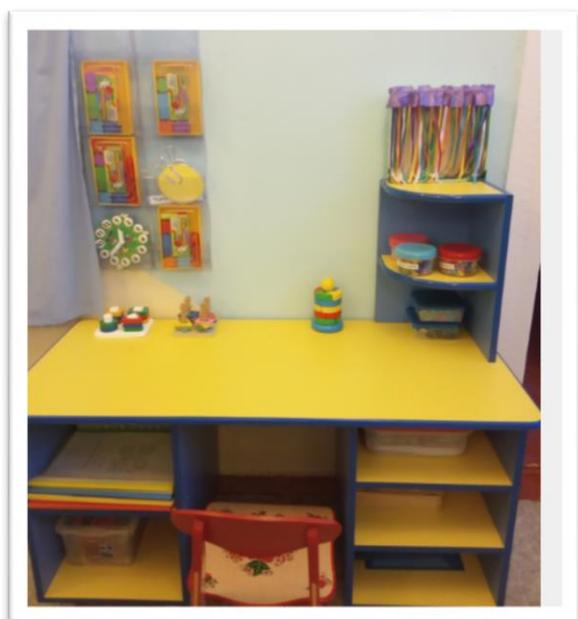
- КРО Ознакомление с окружающим миром/РЭМП. Конспекты занятий (4-5,5-6,6-7 лет). / Морозова И.А., Пушкарева М.А.



Рабочее место учителя-дефектолога



Зона для проведения подгрупповых занятий



Зона для проведения индивидуальных занятий

Оснащение кабинета педагога-психолога

Зона организационно-планирующей деятельности:

Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документации. Компьютер. Принтер. Средства для обеспечения компьютера. Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности. Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности. Библиотека, в которой имеются: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д.

Зона для индивидуальной работы с детьми:

Стол для индивидуальной работы с ребенком, стул, магнитная доска, дидактические игры, наборы настольных развивающих игр для индивидуальных занятий, материалы для детского творчества, вкладыши, шнуровки, яркие игрушки по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов. Игры для развития эмоциональной сферы.

Зона групповой работы с детьми:

Круглый стол, стульчики. Материалы для сенсомоторного развития, шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, ракушки, камушки, пластилин, бумага, ткань, мелкие игрушки из различных материалов – все это развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления. Пособия «Протяни дорожку», «Веселые шнурочки», «Умные пальчики», «Посоримся-помиримся». Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик, вкладыши, шнуровки, пирамиды разных размеров, логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры, мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Магазин», «Семья»).

Центр релаксации и психического расслабления:

Зона уединения является местом психологической разгрузки, шатер с мягким матрасом. Ящик с песком. Песочные наборы, наборы мелких игрушек и животных, наборы сыпучих материалов, плавающий пластилин, фотографии родных и близких, игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой, мягкие, красивые подушки, помимо мягких подушек, игрушки-обнимашки, релакс – подушечки, наполненные шариками, столик, полка для дидактических и сенсорных игр, коробочки злости, крика, коробочки (мешочки) с разнообразными картинками, наполненные шумовым материалом (камни, жёлуди, пуговицы, семечки, горох...), игрушки-обнимашки, массажные мячики, эспандеры, которые хорошо снимают мышечное напряжение, мешочки с изображением эмоций наполняются материалами разной фактуры (что - то грубое в мешочек с эмоцией «гнев, злость», что-то мягкое в «радость» и т.д.), сувенирные маятники. «Коврик злости». Дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Как поступают друзья», «Угадай эмоцию», «Найди друзей», «События и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках». Волшебный сундук, в котором хранятся различные атрибуты для театрализованной деятельности. Ребенок запросто может превратиться в любого персонажа сказок. «Книга доброты» – альбом с размещёнными только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков. Подушка-плакучка, подушка-думалка.

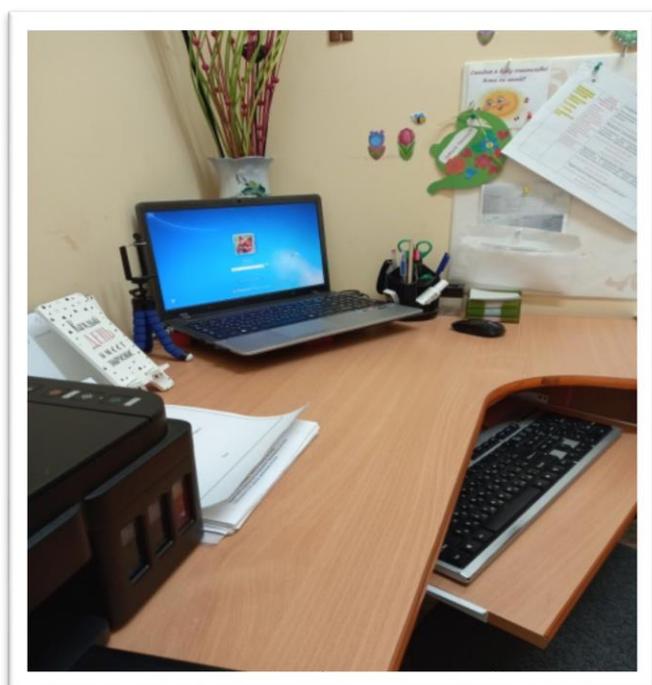
Зона для индивидуальной работы с детьми



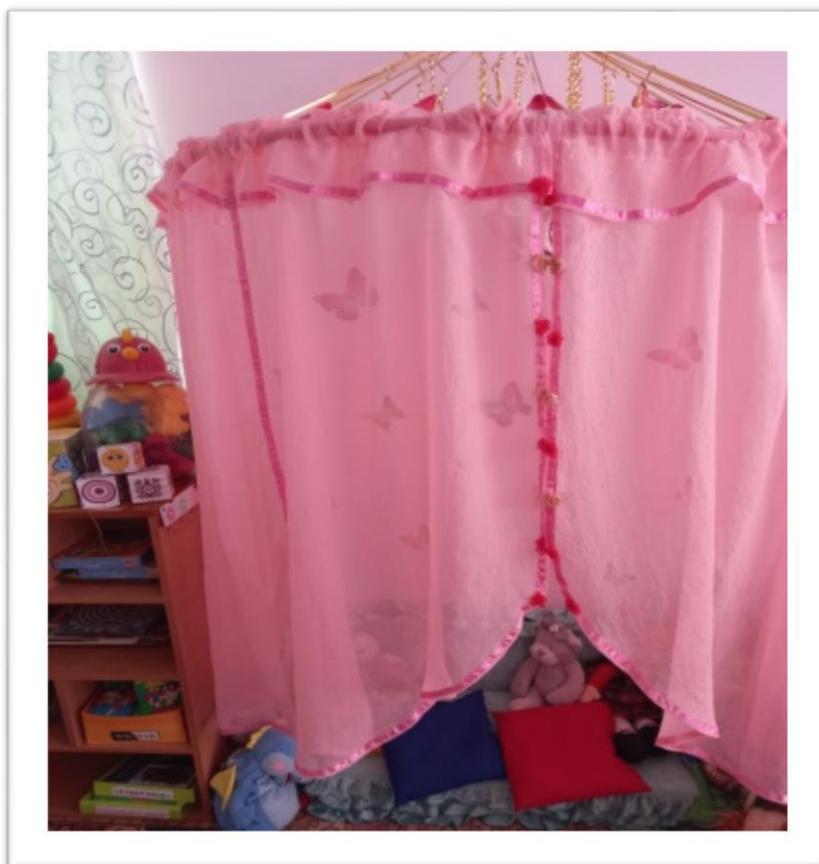
Зона для подгрупповой работы с детьми



Зона организационно-планирующей деятельности



Уголок уединения или «Центр психологической разгрузки»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587414

Владелец Чистикова Наталья Владимировна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023