Информация о средствах обучения и воспитания в МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Орска. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных и направлений деятельности учреждения. Общая площадь территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска составляет 10340 кв. м. Общая площадь здания ДОУ составляет 3022,3 кв. м., общая площадь групповых помещений - 620 кв. м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в хорошем состоянии и соответствуют требованиям безопасности. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, протяженность 469,54м. Учреждение имеет 12 самостоятельных входов (выходов) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Установлены 6 камер наружного видеонаблюдения, имеется домофон, видеодомофон, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения. Наружное электрическое освещение территории имеется по всему периметру здания и над входом в дошкольное учреждение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска имеется в наличии паспорт дошкольного учреждения, документация по комплексной безопасности и охране труда. Состояние эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии, имеются 3 эвакуационные лестницы. Имеется план эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара, согласованный с органами пожарного надзора с инструкцией, определяющей порядок действий при пожаре. Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС 3 типа, на обслуживание автоматической пожарной сигнализации заключён договор. В наличии ручные огнетушители – 20 шт., состояние удовлетворительное. В наличие кнопка тревожной сигнализации. Структурными компонентами детского сада являются: 12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок (кабинет приёма, процедурный кабинет); 4 кабинета логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинеты старшего воспитателя, заведующего; музыкального руководителя, пищеблок; прачечная, кастилянная. Все группы оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в ясельной и младшей группах имеется «зона воды и песка», в остальных возрастных группах – мини-лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности

и пр. Кабинеты оснащены компьютерами, проведён интернет. Все помещения функционируют по назначению. На прилегающей территории МДОАУ «Детский сад № 106 «Анютини глазки» комбинированного вида» г. Орска имеются спортивная площадка, огород, участки для прогулок на каждую группу - 12 шт. Установлены беседки, выровнены земельные участки, разбиты цветочные клумбы. Установлены 3 малых стационарных игровых комплекса на участках МДОАУ. В групповых помещениях МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организованы разграниченные зоны - «центры» для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оснащение музыкально-спортивного зала

Помещение ДОУ	Оснащение	Количество
Музыкально-спортивный зал	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	1
	Музыкальный центр LD	1
	Музыкальный инструмент Ямаха	1
	Зеркало настенное 5м ²	12
	Ковер 4,5*6	2
	Палас	1
	Стул к пианино	2
	Пианино Ритм	1
	Манеж	1
	Стол дидактический	2
	Стул детский	37
	Мольберт	1
	Ковровое покрытие	1
	Маты	3
	Скамья гимнастическая	3
	Стенка гимнастическая	4
	Игра «Кегли»	12
	Палка гимнастическая 71 см	30
	Ворота с сеткой	2
	Гантели (пластмас.) 0,5кг (2шт) - пустые	15
	Гантели (пластмас.) 1 кг (2шт) - пустые	15
	Мяч массажный	25
	Мяч футбол.	15
	Мяч баскетбол.	15
	Набор для спортигр 16 эл.	1
	Комплект шаров запаянных д/сухого	6

	бассейна, D=8см, цв.	
	Обруч пластмассовый	16
	Скакалки	30
	Канат для перетягивания	1
	Набор для бадминтона	10
	Дуги для подлезания	3
	Шнур короткий	1
	Мяч резиновый	15
	Мешочки с грузом (малые)	20
	Мячи набивные	12
	Комплекты мягких модулей	2

Оборудование спортивной площадки:

Бревно - балансир	1
Стенка гимнастическая	4
Рукоход	1
Разновысокие перекладины	1
Лесенка-дуга для лазания	1
Яма для прыжков в длину	1
Заборчик с вертикальными перекладинами	2
Дорожка «Здоровье»	1
Скамейки	7
Волейбольная сетка	1

Оснащение кабинета музыкального руководителя

№ п/п	Перечень материалов и оборудования, в музыкальном кабинете
1.	Библиотека музыкального руководителя: Программы по музыкальному воспитанию детей в ДОУ; Методическая литература по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (картотека); Перечень журнальных статей по вопросам музыкально-эстетического воспитания детей дошкольного возраста; Сборники нот (картотека); Фонотека (с перечнем аудио и грамзаписей); Перечень оборудования: музыкальных инструментов (для детей и взрослых); музыкальных игрушек; музыкально-дидактических игр и пособий для музыкальных игр-драматизаций, атрибутов и костюмов.
2.	Методические рекомендации к организации воспитательно-образовательной работы по музыкальному развитию детей в ДОУ: содержание работы музыкального руководителя, его должностные обязанности; документация музыкального руководителя: график работы музыкального руководителя, планирование занятий с детьми (календарное, календарно-перспективное), план проведения досугов и развлечений; методические рекомендации по планированию воспитателей в группах по музыкальному развитию детей с ОВЗ; наличие консультативного материала по различным видам музыкальной

	<p>деятельности: слушание музыки; музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация; материалы из опыта работы; конспекты занятий; сценарии праздников (по тематикам); сценарии развлечений; выступления на педсоветах; наличие опыта работы - работа по самообразованию (участие в работе проблемных семинаров, методических объединений и т.д.)</p>
3.	<p>В кабинете музыкального руководителя - музыкальные инструменты для взрослых (аккордеон, баян)</p>
4.	<p>Детские музыкальные инструменты - со звуком определенной высоты: Погремушки (30) Бубны (12) Бубенцы (2) Колокольчики (20) Маракасы (11) Трещотка- вертушка (1) Музыкальный молоточек (1) Треугольник (2) Скрипка (1) металлофоны (диатонические и хроматические) (6) цитры, цимбалы (3) ксилофоны (2) деревянные ложки (30) ритмические палочки (30)</p>
5.	<p>Музыкально-дидактические пособия портреты композиторов; фотоматериалы; репродукции;</p>
6.	<p>Музыкально-дидактические игры и пособия</p>
7.	<p>Не озвученные музыкальные игрушки: Пианино (1) балалайки (15) гармошки (2)</p>
	<p>Озвученные музыкальные игрушки Шкатулки; Волчки; Музыкальная книжка;</p>
8.	<p>Игрушки-забавы</p>
9.	<p>Аудиовизуальные пособия и оборудование: -Музыкальный центр; -магнитофон; -аудиокассеты, видеокассеты;</p>
10	<p>Оборудование для музыкальных игр-драматизаций -костюмы карнавальные -атрибуты для игр, шапочки-маски -ширма для кукольного театра (2) декорации (23) -мольберт (1) -различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо, ростовые куклы и т.д.</p>

Оснащение логопедических кабинетов:

Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете группы № 9

Наглядно-иллюстрированный и диагностический материал.

Игрушки: пирамидка деревянная, стаканчики, машинка, матрёшка, деревянные вкладыши «Фрукты», деревянные вкладыши «Большой, чуть поменьше, самый маленький», звучащие игрушки, счётные палочки.

Дидактические игры: «Четвёртый лишний» для детей на развитие внимания, речи, логического мышления, лексические открытки «Назови одним словом».

Пособия: набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия «Слушай, называй» (Мерсибо), набор картинок «Звуковые истории. 12 открыток с картинками на «трудные» звуки» (Мерсибо), набор «Лексические открытки» для обследования словарного запаса у детей (Мерсибо), В.С. Володина «Альбом по развитию речи», О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда».

Аудио и видео пособия: «Логопедическая экспресс-диагностика» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет» (компакт-диск) – издательство «Учитель», пособия (разрезные картинки, нелепицы, обобщения, 4-й лишний, времена года, геометрические фигуры).

Материалы: набор цветных карандашей, одноразовые шпатели, перчатки.

Развитие артикуляционной моторики.

Пособия: тренажёры «Язык логопедический (большой и маленький)», картинки-профили правильной артикуляции звуков, набор карточек для развития органов артикуляции «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах» (Мерсибо).

Аудио и видео пособия: интерактивная артикуляционная гимнастика (компакт-диск) программно-дидактического комплекса «Логомер» ООО «Мерсибо», «Раз, два, три, говори!» (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Материалы: индивидуальные зеркала, набор зондозаменителей массажных и постановочных, зажим для носа, соски латексные, роторасширители «Пробка», логопедический вибромассажёр Z-Vibe с насадкой «Ёжик», пеналы для зондозаменителей.

Формирование правильного дыхания.

Пособия: вертушки, гудочки, шары, мыльные пузыри, ватные шарики, вертушка «Диск-квадрат».

Аудио и видео пособия: игры на дыхание, воздушную струю (компакт-диск) программно-дидактического комплекса «Логомер» ООО «Мерсибо», Л.Р. Лизунова. Игры для Тигры (компакт-диск).

Развитие мелкой моторики.

Игрушки: персонажи и декорации к пальчиковому театру, массажный шарик с кольцами, мелкие игрушки от киндер-сюрприза, мячи массажные, мозаика, волчок.

Пособия: шнуровка «Транспорт», шнуровальный планшет, деревянные пазлы на шнурочках, пазлы-вкладыши, трафареты по лексическим темам.

Материалы: прищепки, наборы цветных карандашей, бросовый материал (жёлуди, косточки, пуговицы, орехи, крупа), счётные палочки, консультация «Пальчиковая гимнастика».

Развитие звукопроизношения.

Дидактические игры: «Логопедическая игра-ходилка» – тренажёр в произношении звуков (Т-Д, К-Х-Г, С-З-Ц, Ш-Ж, Щ, Ч, Л-Ль, Р), «Фефекты фикции» ООО УМЦ «Ребус», «Логокарты» ООО УМЦ «Ребус», «Звукарики» ООО УМЦ «Ребус», дифференциация звуков Л и Р в словах «Гарань и Вобла» ООО «Мерсибо», дифференциация звуков С и З в словах «Звезда с неба» ООО «Мерсибо», дифференциация звуков Ш и Ж в словах «Шишки-жёлуди» ООО «Мерсибо».

Пособия: логопедический тренажёр по автоматизации звуков «Будильник правильной речи», Н.Н. Созонова, Е.В. Куцина. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией «Читать раньше, чем говорить», З.Е. Агранович «Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей», набор карточек «Логопедки» ООО «Вундеркинд с

пелёнок», набор карточек для развития органов артикуляции «Артикуляционная гимнастика», набор карточек «Свистелки-свиристы» ООО «Мерсибо», набор карточек «Кошки-мышки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Белки-балаболки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Тараторки на пригорке» ООО «Мерсибо», набор карточек «Ладушки-оладушки» ООО «Мерсибо», набор карточек «Дикция-не фикция» ООО «Мерсибо», набор карточек «Что за дверь?» ООО «Мерсибо», плакаты с картинками на «трудные» звуки ООО «Мерсибо».

Аудио и видео пособия: «Речевой экспресс» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Зимняя сказка 2» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Ума палата» (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Материалы: набор одноразовых (шпателей, перчаток, палочек, ватных дисков, салфеток), зондозаменитель «Флажок», материал для автоматизации звуков Т.А. Ткаченко «Логопедическое лото в картинках» ООО «Эксмо», картинный материал в конвертах («трудные» звуки, символы звуков речи, «вагончики» для определения слогового состава слова, улитки дорожки для определения позиции звука в слове, домики для уточнения характеристики звуков).

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты.

Игрушки: мяч, музыкальные и шумовые инструменты.

Пособия: напольная магнитная доска с набором букв, набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия «Слушай, называй!» (Мерсибо), Косинова Е.М. Логопедический букварь, раздаточный материал по обучению грамоте, лепбук «Лепetalки и лалакалки. Звук и буква Л», лепбук «Цокалки», лепбук «Жужжалки и шипелки», лепбук «Свистелки и сопелки», лепбук «Рычалки и ревелки», лепбук «Звуки и буквы», азбука в картинках, схемы (предложение, слоговая структура, характеристика звука и т.д.), предметные картинки.

Аудио и видео пособия: «Звуковой калейдоскоп» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Начинаю говорить» (компакт-диск) ООО «Мерсибо», «Работа над ошибками» (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Материалы: брошюра «10 советов-правил обучения чтению дошкольников», брошюра «Как правильно научить ребёнка читать», брошюра «Игры и упражнения на произношение звуков», брошюра «Физкультурная азбука для работы родителей с детьми», брошюра «Забавная азбука», брошюра «Азбука в стихах».

Развитие лексико-грамматических категорий.

Дидактические игры: настольная игра «Привет с фермы» ООО «ВИП», настольная игра «Привет из джунглей» ООО «ВИП», Игра на закрепление в речи предлогов «Кто на ком?» (на магнитах), игра на закрепление в речи предлогов «Доктор Айболит» (на магнитах), игра на закрепление в речи предлогов «Кто на чём и под чем?», игра на закрепление в речи предлогов «Где Кощей прячет своё бессмертие.7», игра на развитие словаря «Собери картинку», игра на развитие лексико-грамматических категорий «С какого дерева лист?».

Пособия: многофункциональный шнуровой повседневный напольный переносной рабочий стенд «Колобок», набор для активизации глагольного словаря «Бежит-лежит» ООО «Мерсибо», наглядное пособие серии «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» по лексическим темам, тематический словарь в картинках «Азбука действий: кто что делает?», тематический словарь в картинках «Главные праздники страны», тематический словарь в картинках «Я и моё тело». лепбук «Здравствуй, осень!», лепбук «Здравствуй, лето!», лепбук «Вещи. Из чего что сделано», лепбук «Мы живём в России», лепбук «Предлоги для дошколят. Ориентация в пространстве», лепбук «Что растёт на грядке?», лепбук «Хочу в школу», лепбук «Что такое лес? Деревья. Животные. Ягоды. Грибы», лепбук «Я и моё тело».

Аудио и видео пособия: интерактивная программа «Конструктор картинок 4» для создания собственных пособий (компакт-диск) ООО «Мерсибо».

Развитие связной речи.

Дидактические игры: игра на развитие связной речи «Что сначала?», составление рассказа по картинкам «Как бабочка летала» (на магнитах), сказка «Колобок» (на магнитах), сказка «Теремок» (на магнитах), деревянные персонажи и декорации к сказке «Теремок».

Пособия: Н.Е. Арбекова «Карточки по лексическим темам»(упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР), тематический словарь в картинках по лексическим темам и схема описательного рассказа, З.Е. Агранович. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа «Времена года», набор карточек «Стишата-малышата. Учим стишки, сочиняем рассказы» ООО «Мерсибо», набор карточек «Что сначала? Составление рассказа по серии сюжетных картинок» ООО «Мерсибо».

Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете групп № 3, 8

Наглядно-иллюстрированный и диагностический материал.

Игрушки: пирамидка, машинка, вкладыши, счетные палочки, геометрические фигуры, звучащие игрушки: погремушка, игрушки – пищалки; музыкальные инструменты: бубен, дудочка, барабан, колокольчик.

Дидактические игры: «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Божьи коровки и цветок», «Сложи картинку» «Нелепицы», «Один-много».

Пособия: альбом обследования и комплект карточек «Обследование речевых процессов детей дошкольного возраста с ОНР (авторская); Акименко, В.М. «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями», Иншакова, О. Б. «Альбом для логопеда». Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 4-5 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 5-6 с ОНР Методические указания и картинный материал»; «Мазанова Е. В. Обследование речи детей 6-7 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Быховская А. М., Казанова Н. А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР»; Нищева Н. В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»; Володина «Альбом по развитию речи».

Видео пособие: Презентация «Обследование речевых процессов детей дошкольного возраста с ОНР».

Материалы: набор цветных карандашей, перчатки, одноразовые шпатели.

Развитие артикуляционной моторики.

Пособия: комплексы артикуляционной гимнастики в картинках; альбом с комплексом артикуляционной гимнастики, карточки для артикуляционной гимнастики, Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет»; Лазаренко О. И. «Артикуляционно – пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений», И. А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков».

Материалы: зеркало; индивидуальные зеркала, зондозаменители, соски латексные.

Дидактические игры: лягушонок Квака; «Артикуляционные часы», «Украшь дерево» «В ледяном плену», «Артикуляционный поезд», «Гусеница», «Тучка», «Артикуляционные бродилки», «Артикуляционные улитки».

Видео пособия: интерактивная артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного дыхания.

Пособия: вертушки, тренажер «Задуй мяч в корзину», «Задуй свечу», «Покорми животных», «Клоун», «Бабочка и цветок», «Мышка и сыр», «Паутина и паук», «Гусеница и яблоко», «Кто спрятался под одуванчиком?», «Горячий чай», «Спасём бабочку от паука», «Осеннее дерево», «Варежка».

Развитие мелкой моторики.

Игрушки: шарик Су – Джок; пальчиковый театр, массажные мячи, мозаика.

Пособия: шнуровка, пазлы – вкладыши, трафареты по лексическим темам, трафареты-обводки, «моталочки», «Сплети коврик», «Выложи узор», картотека «Фигуры из палочек», картотека «Пальчиковые игры», Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А., Жилина И. И. «Игры с прищепками: творим и говорим», Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры», Зажигина О. А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», Чернова Е. И. Тимофеева Ю. «Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики», Иншакова О. Б. «Развитие и коррекция графо - моторных навыков у детей 5-7

лет», Пятница Т. В. «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами», Узорова О. В. Нефедова Е. А. «Пальчиковая гимнастика».

Материалы: нетрадиционное оборудование: бигуди, прищепки, решетки, «моталочки», зубные щетки, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, фасоль, бархатная бумага и шерстяные нитки, счетные палочки.

Развитие звукопроизношения.

Дидактические игры: «Сосчитай», Звуковые «дорожки», «Звуковые улитки», игры для автоматизации и дифференциации звуков: «Покорми собачку косточками», «Соня едет в отпуск», «Сны Микки – Мауса», «Насос и колёса», «Зажги звезду», «Морковки для зайца», «Разложи грибы по корзинам», «Курица и цыплята», «Цилиндры для фокусника», «Котёнок – шалун», «Шапочки для Фунтика», «Мешки для мельницы», «Пятачок читает книги», «Белкины запасы», «Поможем слону», «Лада - сладкоежка», «Копилка», «Карлсон и плюшки», «Подарки Деда Мороза», «Краски для носорога», «С кем дружит Рома»

Пособия: карточки для автоматизации и дифференциации звуков; Коноваленко В. В. Коноваленко С. В. «Коррекция произношения звуков [Н],[Т],[Д]. Дидактический материал», Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, СЬ, - З, ЗЬ. (Ш, Ж, Щ, Л-ЛЬ, Р-РЬ)», Комарова Л. А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ж, Ш, Л, ЛЬ, Р, РЬ) в игровых упражнениях», Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. «Автоматизация звуков у детей. Комплекс из 4-х альбомов», Нищева Н. В. «Буду говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения», Ткаченко Т. А. «Логопедическая энциклопедия».

Материалы: одноразовые шпатели, перчатки, ватные палочки, ватные диски, салфетки, зондозаменители.

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты.

Игрушки: мяч, музыкальные инструменты, шумовые коробочки.

Пособия: «Разложи письма по ящикам», «Разложи косточки по мискам», «Бегемотик чистит зубки», «Поиграем в шашки», «Карандаши», «Рыбаки», «Снежный ком», «Поварята», «Пчела и соты», «Украшаем воздушного змея», «Летаем, звуки закрепляем», «Составь слово», «Попугай и пираты», Варенцова Н. С. Колесникова Е. В. «Развитие фонематического слуха у дошкольников», Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие. Планы – конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями», Агранович З. Е. «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи».

Материал: символы звуков (гласные, согласные), схемы для определения позиции звука в слове, звуковые дорожки звуковые игры; фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа, куклы-звуки, карточки для выкладывания букв, стихотворные и картинные «запоминалки» для букв, таблицы для чтения слогов, буквы с наложением контуров;

Развитие лексико-грамматических категорий.

Дидактические игры: «Один-много», «Дерево родственных слов», «За забором», «Конура и щенок», «Бабушкины пирожки», «Мама и дочка моют посуду», «Букет добрых слов», «Раскрась фрукты», «Поможем маме», «Полочки», «Эскимо», «Сварим суп и компот», «Поварята», «Чей, чья, чьё, чьи?», «Бабушка гладит бельё», «Машины варежки», «Кто кем (чем) был?», «Мой, моя, моё, мои», «Разложи по вазам», «Какая каша у Маши?», «Кто о чём мечтает?», «С какого дерева лист?», «У кого кто?»

Пособия: картинный материал по лексическим темам; «Многозначные слова», Алтухова Т. А. Егорова Н. А. «Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет с ОНР», Безрукова О. А. «Грамматика русской речи», Кривовяз И. С. «Играем с глаголами», Созонова Н. Куцина Е. Грамматика для дошкольников», Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1, (2, 3, 4) для занятий с дошкольниками, Яцель О. С. Учимся правильно употреблять предлоги. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и

подготовительной группах, Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом № 1,2,3,4.

Материалы: символы: большой – маленький предмет, карточки по теме «предлоги».

Развитие связной речи.

Дидактические игры: «Построй снеговика», «Платье для мамы», «Найди различия», сказка «Репка», сказка «Колобок»

Пособия: Гомзяк О. С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе», Гомзяк О. С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе», Гомзяк О. С. «Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной группе», Алифанова Е. А. Егорова Н. Е. «Фразовый конструктор», Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Ткаченко Т.А., Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников, (Выпуск 2, 3).

Материалы: сюжетные картинки по лексическим темам; серии картинок для составления рассказов, мнемотаблицы для составления предложений и рассказов;

Развитие слоговой структуры слова:

Пособия: альбом «Формирование предложений, состоящих из слов слоговой структуры 1-го, 2-го типа у детей с ОНР», альбом «Развитие слоговой структуры слова», альбом «Слоговые игры», Четверушкина Н. С. «Слоговая структура слова» (система коррекционных упражнений) и картинный материал», Курдвановская Н. В., Ванюкова Л. С. «Формирование слоговой структуры слова (логопедические задания)», Ткаченко Т. А. «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» (альбом для индивидуальной работы), Черенкова М. А. «Играя, учимся говорить», Ценина Н. Б. «Раз, два, три – слоги повтори» (учебно – игровой материал), Голубева Г. Г. «Преодоление нарушений звуко – слоговой структуры слова у дошкольников», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Картинный материал для проведения игр., Большакова С. Е. «Формируем слоговую структуру слова».

Дидактические игры: «Пианино», «Матрёшки», «Бабочки и цветы», «Цветы», «Футбол», «Весёлый клоун», «Ладошки», «Следы», «Наводим порядок», «Подбери дорожку», «Выбери дорожку», «Угадай игрушку», «Собери сказку», «Новый год», «Белка на ёлке», «Коврик», «Продолжи ряд», «Танцующие снежинки», «Грузовики и кубики», «Цыплята», «Щенки и косточка», «Кто где едет?», «Зайчик – барабанщик», «Молоточки», «Весёлые капельки», «Медвежата», «Мишень для охотника»

Материалы: символы для определения длины слова: полоски (длинная, короткая), картинки: еж, бегемот, геометрические фигуры, флажки.

Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете групп № 7, 1

Наглядно-иллюстрированный и диагностический материал.

Игрушки: пирамидка, матрешки, стаканчики, машинка, звучащие игрушки: погремушка, игрушки – пищалки, шумовые коробочки; музыкальные инструменты: бубен, дудочка, барабан, колокольчик, гармошка, счетные палочки, вкладыши.

Дидактические игры: «Большой – маленький», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Что перепутал художник».

Пособия: альбом обследования и комплект карточек «Обследование речевых процессов детей дошкольного возраста с ОНР (авторская); Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 4-5 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Мазанова Е. В. «Обследование речи детей 5-6 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; «Мазанова Е. В. Обследование речи детей 6-7 с ОНР. Методические указания и картинный материал»; Быховская А. М., Казанова Н. А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР»; Нищева Н. В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

Материалы: набор цветных карандашей, перчатки, шпатели.

Развитие артикуляционной моторики:

Пособия: комплексы артикуляционной гимнастики в картинках; альбом с комплексом артикуляционной гимнастики, карточки для артикуляционной гимнастики.

Материалы: зеркало; индивидуальные зеркала, зондозаменители, соски латексные.

Дидактические игры: лягушонок Квака; «Артикуляционные бродилки», «Артикуляционные улитки», «Артикуляционные часы».

Формирование правильного дыхания.

Пособия: вертушки, султанчики, дудочки, «Горячий чай», «Задуй свечу», «Покорми животных», «Муравей и клубника», «Ромашка и пчелка» «Мышка и сыр», «Паутина и паук», «Гусеница и яблоко», «Варежка».

Развитие мелкой моторики.

Игрушки: шарики Су – Джок; пальчиковый театр, массажные мячи, мозаика.

Пособия: трафареты по лексическим темам, шнуровка, пазлы – вкладыши, «моталочки», «Сплети коврик», «Выложи узор», пальцеходы, картотека «Фигуры из палочек», Галкина Г. Г., Дубинина Т. И. «Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей», Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А., Жилина И. И. «Игры с прищепками: творим и говорим», Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры», Зажигина О. А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», Пятница Т. В. «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами».

Материалы: шестигранные карандаши, резинки для волос, «сухой» бассейн, нетрадиционное оборудование: зубные щетки, бигуди, прищепки, решетки, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, фасоль, бархатная бумага и шерстяные нитки, счетные палочки.

Развитие звукопроизношения.

Дидактические игры: «Звуковые улитки», Звуковые «дорожки», «Сосчитай», игры для автоматизации и дифференциации звуков: «Угости мышку сосиской», «Соня и Саня», «Заяц к зайке приходил», «Насос и колёса», «Зажги звезду», «Морковки для зайца», «Разложи грибы по корзинам», «Гнездо и яйца», «Соберём пуговицы в сумочку», «Спаси мышек от кошки», «Наш-наши», «Машины и гараж», «Бабушкины клубочки», «Медвежонок видит сны», «Собери жёлуди», «Налей чай», «Баба Яга и ступы», «Семечки для синички», «Кот и колбаса», «Раскрась предметы», «Чебурашка и апельсины», «Веселый рыболов», «Покорми хомячка зёрнышками».

Пособия: речевой материал для автоматизации звуков (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты), карточки для автоматизации и дифференциации звуков; Комарова Л. А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ж, Ш, Л, ЛЬ, Р, РЬ) в игровых упражнениях», Коноваленко В. В. Коноваленко С. В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука».

Материалы: одноразовые шпатели, перчатки, ватные палочки, ватные диски, салфетки, зондозаменители.

Развитие фонематических процессов и обучение элементарной грамоты.

Игрушки: музыкальные инструменты, шумовые коробочки, мяч.

Пособия: «Рыбаки», «Снежный ком», «Поварята», «Пчела и соты», «Украшаем воздушного змея», «Летаем, звуки закрепляем», «Составь слово», «Бегемотик чистит зубки», «Карандаши», «Попугай и пираты», Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие. Планы – конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»,

Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями», Миронова Н. М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями»,

Материал: символы звуков (гласные, согласные), схемы для определения позиции звука в слове, звуковые дорожки звуковые игры; фронтальные и индивидуальные фишки для схем звукового анализа, куклы-звуки, карточки для выкладывания букв, стихотворные и картинные «запоминалки» для букв, таблицы для чтения слогов, буквы с наложением контуров.

Развитие лексико-грамматических категорий.

Дидактические игры: «Машины варезжки», «Кто о чём мечтает?», «За забором», «Конура и щенок», «Большой-маленький», «Мама и дочка моют посуду», «Полочки», «Сварим суп и компот», «Поварята», «Мой, моя, моё, мои», «Разложи по вазам», «Какая каша у Маши?».

Пособия: картинный материал по лексическим темам; «Многозначные слова», Кривовяз И. С. «Играем с глаголами», Созонова Н. Куцина Е. Грамматика для дошкольников», Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 1, (2, 3, 4) для занятий с дошкольниками, Яцель. О. С. Учимся правильно употреблять предлоги. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах.

Материалы: символы: большой – маленький предмет, карточки по теме «предлоги».

Развитие связной речи.

Дидактические игры: «Построй снеговика», «Найди различия», сказка «Репка», сказка «Колобок», сказка «Теремок».

Пособия: Алифанова Е. А. Егорова Н. Е. «Фразовый конструктор», Гомзьяк О. С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе», Гомзьяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе», Гомзьяк О. С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной группе, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Коноваленко В.В. Коноваленко С. В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР, Ткаченко Т.А., Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников, (Выпуск 2, 3).

Материалы: сюжетные картинки по лексическим темам; серии картинок для составления рассказов, мнемотаблицы для составления предложений и рассказов;

Развитие слоговой структуры слова:

Пособия: альбом «Формирование предложений, состоящих из слов слоговой структуры 1-го, 2-го типа у детей с ОНР», альбом «Развитие слоговой структуры слова», альбом «Слоговые игры», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности», Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Картинный материал для проведения игр., Большакова С. Е. «Формируем слоговую структуру слова». Четверушкина Н. С. «Слоговая структура слова» (система коррекционных упражнений) и картинный материал», Ценина Н. Б. «Раз, два, три – слоги повтори» (учебно – игровой материал).

Дидактические игры: «Матрёшки», «Зайчик – барабанщик», «Молоточки», «Весёлые капельки», «Медвежата», «Мишень для охотника «Бабочки и цветы», «Цветы», «Футбол», «Весёлый клоун», «Ладошки», «Следы», «Наводим порядок», «Подбери дорожку», «Выбери дорожку», «Угадай игрушку», «Собери сказку», «Новый год», «Белка на ёлке», «Коврик», «Продолжи ряд», «Танцующие снежинки», «Грузовики и кубики», «Цыплята».

Материалы: символы для определения длины слова: полоски (длинная, короткая), картинки: еж, бегемот, геометрические фигуры, флажки.

Перечень дидактического материала в логопедическом кабинете группы № 4

Наглядно-иллюстрационный и диагностический материал. Игрушки: пирамидки, стаканчики, рамки и вкладыши, матрешки, вкладыши по размеру «Черепашки», счетные палочки, цветные карандаши, разноцветные шарики и кубики. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Нелепицы», «Собери комплект», «Найди пару» и др. Пособия: О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда», В.С. Володина «Альбом по развитию речи», О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Логопедическое обследование детей 2-4 лет», О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет», Т.В. Кабанова, О.В. Домнина «Гестовая диагностика, обследование речи, общей мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями», О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста», Е.В. Мазанова «Обследование речи детей: методические указания и картинный материал», Т.А. Ткаченко «Альбом индивидуального обследования дошкольника».

Развитие артикуляционной моторики. Пособия и игрушки: логопедическая лягушка, набор карточек для артикуляционной гимнастики, картинки-профили правильной артикуляции звуков, карточки-символы звуков, индивидуальные зеркала, зеркало настенное.

Формирование правильного дыхания. Пособия и игрушки: вертушки, дудки, свистульки, мыльные пузыри, поролоновые шарики, дыхательные тренажеры по временам года и некоторым лексическим темам.

Развитие мелкой моторики. Пособия и игрушки: палочки для пальчикового массажа, мечи массажные, игрушки от киндер-сюрприза (сухой бассейн), мозаика, пальчиковые театры (несколько видов), шнуровки, трафареты по всем лексическим темам, паззлы, прищепки, игры на липучках, пособия из природного материала (косточки, крупы, орехи), счетные палочки и др.

Развитие звукопроизношения. Игры: игры на липучках по автоматизации и дифференциации всех звуков, альбомы по автоматизации звуков, звуковые «улитки» и дорожки, тренажер-доска «Бильгоу» и др. Пособия: В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков» (по всем звукам), И. Лопухина «Логопедия. 550 занимательных упражнения для развития речи», Н.В. Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки» и др.

Развитие фонематических процессов и обучение элементам грамоты. Пособия и игрушки: мячи, музыкальные шумовые инструменты, колокольчики, счетные палочки, магнитная доска с набором букв и карточек, логопедические буквари (несколько авторов), раздаточный материал (схемы слов и фишки разных цветов), схема предложений, пособия для работы над слоговой структурой слова и др. Литература: З.Е. Агранович «Домашние задания для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» и др.

Развитие лексико-грамматических категорий. Дидактические игры и пособия: технологические карты по каждой лексической теме (в каждой карте игры, пособия, картинный материал, конспекты по изучаемой теме), плакаты, мнемотаблицы, настольный театр, индивидуальные тетради с игровыми заданиями по каждой лексической теме и др.

Развитие связной речи. Игры и пособия: настольный и пальчиковый театры (несколько видов), Т.С. Гомзяк «Конспекты занятий по развития связной речи в подготовительной и старшей логогруппах», наборы мнемотаблиц, иллюстраций к рассказам и сказкам, Н.Е. Арбекова «Карточки по лексическим темам» и др.

Перечень дидактического материала в кабинете учителя-дефектолога групп № 8, 11.

Наглядно-дидактический и диагностический материал:

Сенсорное развитие: Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи, разнообразные матрешки (от трёхместных до восьмиместных), пирамидки разного

размера и разной конструкции. Наборы мелких предметов (крупы, бусы, пуговицы, жёлуди, ракушки, мелкие игрушки), банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. Массажные шарики «Су-Джок», дидактический материал по применению шариков су-Джок. Коробки-вкладыши разных размеров. Дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие). Наборы сыпучих материалов. Материалы М. Монтессори: мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур. Кубики. Шумовые коробочки. Тактильные коврики. «Чудесный мешочек», объёмные формы; Мягкие модули. Деревянный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Наборы мозаики. Сборно-разборные игрушки. Графические схемы построек.

Дидактические игры: «Бусы», «Заплата», «Сравни и подбери», «Форма и цвет», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Цветные коврики»;

Объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами), трафареты, шаблоны, штриховки;

Ознакомление с окружающим миром: Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие, картотеки сюжетных и предметных картинок по лексическим темам, дидактические игры (на ознакомление с явлениями социальной жизни; с предметным миром, созданным человеком; с природой и явлениями природы)

Формирование мышления: Пластмассовые и деревянные прищепки и основа для них, игрушки с крепящимися деталями, сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления, различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления, доски Сегена, логические блоки Дьенеша, лото-вкладыши, разрезные и парные картинки, сюжетные игрушки, набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда.

Формирование элементарных математических представлений: Счётные палочки, полоски разной длины, мелкий счётный материал, наборы цифр и геометрических фигур, различные варианты пособий на соотнесение (по цвету, по форме, по величине, по количеству), цветные счётные палочки Кюизенера.

Развитие связной речи и формирование коммуникативных способностей: Детские книги, картинки с изображением различных предметов и ситуаций, иллюстрации разных времён года и частей суток, по темам фронтальных занятий.

Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей. Различные варианты настольных игр для развития речи. Настольный театр по народным и авторским сказкам, атрибуты для игр-драматизаций и сюжетных игр.

Учебно-методическая литература:

-Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просв., 2011.

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под.ред. Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

-Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. Шевченко С.Г. – М.: Школьная пресса, 2007.

-Альбом обследования познавательного развития детей по методике Е.А. Стребелевой (методика, обследование детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

- Касицына М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика. 1-й год и 2-й год обучения. Издательство: Гном-Пресс, 1999.

- Катаева А.А., Стребелева Е. А. «Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников». Москва. «Владос». 20002.

- КРО Ознакомление с окружающим миром/РЭМП. Конспекты занятий (4-5,5-6,6-7 лет). / Морозова И.А., Пушкарева М.А.

Оснащение кабинета педагога-психолога

Зона организационно-планирующей деятельности:

Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документации. Компьютер. Принтер. Средства для обеспечения компьютера. Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности. Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности. Библиотека, в которой имеются: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д.

Зона для индивидуальной работы с детьми:

Стол для индивидуальной работы с ребенком, стул, магнитная доска, дидактические игры, наборы настольных развивающих игр для индивидуальных занятий, материалы для детского творчества, вкладыши, шнуровки, яркие игрушки по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов. Игры для развития эмоциональной сферы.

Зона групповой работы с детьми:

Круглый стол, стульчики. Материалы для сенсомоторного развития, шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, ракушки, камушки, пластилин, бумага, ткань, мелкие игрушки из различных материалов – все это развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления. Пособия «Протяни дорожку», «Веселые шнурочки», «Умные пальчики», «Посоримся-помиримся». Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик, вкладыши, шнуровки, пирамиды разных размеров, логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры, мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Магазин», «Семья»).

Центр релаксации и психического расслабления:

Зона уединения является местом психологической разгрузки, шатер с мягким матрасом. Ящик с песком. Песочные наборы, наборы мелких игрушек и животных, наборы сыпучих материалов, плавающий пластилин, фотографии родных и близких, игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой, мягкие, красивые подушки, помимо мягких подушек, игрушки-обнимашки, релакс – подушечки, наполненные шариками, столик, полка для дидактических и сенсорных игр, коробочки злости, крика, коробочки (мешочки) с разнообразными картинками, наполненные шумовым материалом (камни, жёлуди, пуговицы, семечки, горох...), игрушки-обнимашки, массажные мячики, эспандеры, которые хорошо снимают мышечное напряжение, мешочки с изображением эмоций наполняются материалами разной фактуры (что-то грубое в мешочек с эмоцией «гнев, злость», что-то мягкое в «радость» и т.д.), сувенирные мятники. «Коврик злости». Дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Как поступают друзья», «Угадай эмоцию», «Найди друзей», «События и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках». Волшебный сундук, в котором хранятся различные атрибуты для театрализованной деятельности. Ребенок запросто может превратиться в любого персонажа сказок. «Книга доброты» – альбом с размещёнными только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков. Подушка-плакучка, подушка-думалка.

Оснащение методического кабинета

В МДОАУ «Детский сад № 106» г. Орска функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Библиотека ДООУ оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами:

Ламинатор (1 шт.)

Принтер, сканер и копир (1 шт)

Компьютер (1 шт.);

Брошюратор (1 шт)

Фонд библиотеки составляет:

Печатные учебные издания в количестве: 271 экземпляр;

Методические издания в количестве: 82 экземпляра;

Периодические издания в количестве: 137 экземпляров;

Электронные учебные издания: 20 экземпляров;

Всего: 510 экземпляров.

Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио, видео, дисках, CD-дисках и т.д.);

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

<i>Парциальные программы</i>						
Социально – коммуникативное развитие						
1.	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Алешина Н. В.	Москва, УЦ Перспекти ва	2008	-	5
2.	«Я - человек»	Козлова С.А.	М.: ЛИНКА- ПРЕСС	2000	-	2
3.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.	Санк- Петербург, «ДЕТСТВ О-ПРЕСС»	2011	-	5
Познавательное развитие						
4.	Мы	Кондратьева Н.Н.	С.-П.: «Детство- пресс»	2009	-	2
6.	Математические ступеньки	Колесникова Е. В.	ЮВЕНТА	2010	-	2
7.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты	Куцакова Л. В.	Москва, ТЦ Сфера	2013	-	3

	занятий с 1 года до 7 лет					
Речевое развитие						
8.	Развитие речи детей в детском саду»	Гербова В.В.	М.: Мозаика - Синтез	2014	-	3
9.	От звука к букве	Колесникова Е.В.	М.: Школьная Пресса	2005	-	1
Художественно – эстетическое развитие						
10.	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И. М. Новоскольцева И. А.	Санкт- Петербург, КОМПОЗИ ТОР	2010	-	1
11.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И. А.	Москва, КАРАПУЗ- ДИДАКТИ КА	2009	-	5
Физическое развитие						
12.	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура – дошкольникам»	Глазырина Л. Д.	Москва, ВЛАДОС	2001	-	2
13.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б	Санк- Петербург, «ДЕТСТВ О-ПРЕСС»	2011	-	1

Наличие ТСО в образовательном учреждении

Наименование	Наличие	Примечание
Магнитофон	Имеется 12 шт.	В музыкально-спортивном зале, кабинете психолога и группах
DVD-проигрыватель	Имеется 11 шт.	В группах
Видеомагнитофон«LG»	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Музыкальный центр	Имеется 1шт.	В музыкальном зале
Телевизор «SHARP»	Имеется 2 шт.	В муз зале и кабинете учителя-логопеда
Компьютер	Имеется 6 шт.	В кабинете ст. воспитателя и делопроизводителя, заведующего, учителя – логопеда, бухгалтерии (2)
Интерактивная доска	Имеется	В музыкально-спортивном зале
Проектор	Имеется 1 шт.	В кабинете старшего воспитателя
Экран	Имеется 1 шт.	В кабинете старшего воспитателя
Сканер Копировальное устройство принтер	Имеется 2 шт. 4 шт. 5шт.	В кабинете бухгалтерии, заведующей, у делопроизводителя, ст. воспитателя;
Факс	1	В кабинете старшего

		воспитателя. Бухгалтерии;
<i>Автоматизация рабочего места педагога</i>		
Компьютер	12 шт.	В группах - 11, у учителя-логопеда-1
Принтер	2	У учителя-логопеда, педагога-психолога
Ламинатор	1	У старшего воспитателя
Брошюратор	1	У старшего воспитателя
Копировальное устройство	1	У логопеда

Раздевалочные комнаты 12 групп:

- Шкафчики для одежды и обуви детей;
- Информационный уголок для родителей;
- Уголки: советует логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- Центр двигательной активности: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.);
- Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей;

Спальные помещения 12 групп:

Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, массажные и корригирующие дорожки, мячи.

Фойе и коридор ДОУ:

Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ. Стенды с фотографиями сотрудников ДОУ, стенды с советами учителей-логопедов и педагога-психолога, стенд «Для Вас, педагоги»;

Содержание развивающей предметно-пространственной среды 1 младшей группы общеразвивающей направленности № 12

«Центр познавательного развития»

Самообучающие, или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей). Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат). Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки). Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде. Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании. Мелкая и крупная геометрическая мозаика

Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру. Пирамидки из колец двух-трех цветов одного размера, чередующихся в определенной последовательности. Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец. Сборно-разборные игрушки. Пособия на липучках. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). Наборы разрезных картинок (2-4 части). Кубики с предметными картинками (2-4 кубика). Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов). Объемные вкладыши из 3 элементов. Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов. Мозаика (цветная, крупная). Набор кубиков с цветными гранями. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, мишка, играющий на балалайке, пингвин, машущий крыльями, скачущая лошадь и пр.). Заводные игрушки-забавы. Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами. Набор для забивания: молоточек с втулками, «Чудесные мешочки» («хлопушка», «фонарик» и пр.). Клеенчатые полоски различной длины, ширины. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития. Парные картинки (мяч большой - мяч маленький; лопата красная - лопата зеленая; ведро красное - ведро желтое и пр.). Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?». Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Детский бинокль, лупа, часы, диктофон, телефон, кофемолка, неопределенные по форме, назначению, знакомые ребенку. «Загадочные» предметы (например, калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми механизмами). Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры). Фланелеграф. Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупными, бумагой, лоскутками и пр.).

«Центр воды и песка»

Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, ёмкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), различные формочки: рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки - мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные). Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разных форм, ёмкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки, ведерки, игрушки.

«Центр природы»

Дидактическая кукла с набором одежды по временам года. Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу». Коллекции камней, ракушек, семян. Игротека экологических развивающих игр. Библиотека познавательной природоведческой литературы. Картины-пейзажи по временам года. Комнатные растения с крупными листьями. Комнатные растения с мелкими листьями. Реалистично выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные (мычащая корова и т. п.) Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко). Календарь погоды; календарь природы. Материал для развития трудовых навыков

(лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки). Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов. Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых (бабочек, жуков, мух, комаров, лягушек) Растения, характерные для времен года (ветки вербы - весной, букет желтых листьев - осенью и т. д.). Серия тематических картин «Животные и их детеныши» (собака со щенком; кошка с котятами; корова с теленком; лошадь с жеребенком; коза с козленком; овца с ягненком; курица с цыплятами; утка с утятами). Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистическое изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж и пр.).

«Центр конструирования»

Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор»), людей и т. д. Схемы-образцы построек. Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д. Крупные объемные геометрические формы. Строительный материал из коробок разной величины. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

«Центр социально-коммуникативного развития».

Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают). Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой). Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада. Зеркала разной величины и формы. Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье. Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.. Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

«Центр физического развития»

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия 1(80 x 40 см); горка детская; шнур длинный; мешочки с песком. Оборудование для прыжков: куб деревянный малый (ребро 15-30 см); обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см). Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54-65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см)

Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая; колечко с лентой (диаметр 5 см); Нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты. Плоскостные дорожки, ребристая доска. Набивные мешочки для бросания. Кегли. Игрушки-качалки;

«Центр игры»

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, к игре «Шофер»). Игрушки,

<p>специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий. Игрушки-животные, стилизованные под куклу и имитирующие фигуру ребенка (слоненок в фартуке, поросенок в платье, мишка в штанишках, собачка в шапочке и фартуке и т. п.). Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.). Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.). Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца и пр.). Игрушки-двигатели, коляски и тележка, автомобиль и пр.). Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.: «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); коляски для кукол. Спальня (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек.. Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов.. Ванная комната (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленки, веник, щеточка, совок для уборки помещения и т. д.. «Прачечная»: гладильная доска, утюжки. «Парикмахерская» игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, расчески, щетки, ножницы, накидки). «Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов. «Гараж»: различные машины, набор «инструментов».</p>
«Центр театра»
<p>Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый. Игрушки-забавы. Маски, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках. Ширмы; домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Фланелеграф.</p>
«Центр ряжения»
<p>Одежда для ряжения (для надевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д. Стойка, плечики для одежды. Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов</p>
«Центр музыки»
<p>Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, бубенчики, барабан, рожок, дудочка, металлофон, свистульки, кастаньеты, деревянные ложки, шуршащие султанчики, шарманка-балалаечка, балалаечка, игрушечный рояль и пр.) Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки, стучалки. Игрушки с фиксированной мелодией (электромзыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки). Неозвученные музыкальные инструменты. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. Магнитофон. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы</p>
«Центр книги» или «Центр речевого развития»
<p>Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов). Игрушки для обыгрывания</p>

содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д. Фланелеграф, картинки на фланелеграфе. Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные). Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные и т. д.). Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы. Сюжетные картинки разнообразной тематики

«Центр изоделятельности» или «Центр Художественно-эстетического развития»

Произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрешки, предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда). Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. Иллюстрации скульптур малых форм, изображающая животных. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы и т. д.). Бумага тонкая и плотная, картон. Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов). Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом. Глина, салфетки для вытирания рук во время и после лепки. Фартуки для детей. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки. Емкости для промывания ворса кистей от краски. Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т. д. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;

«Уголок уединения» или «Центр психологической разгрузки»

Альбом с фотографиями родных и близких. Игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой. Мягкие, красивые подушки, игрушки-обнимашки, релакс – подушечки, наполненные шариками. Ростовые куклы, изображающие семью.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды во 2 младшей группе № 10 общеразвивающей направленности

«Центр познавательного развития»

Самообучающие, или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей). Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат). Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки). Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде. Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру. Пирамидки из колец двух-трех цветов одного размера, чередующихся в определенной последовательности. Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец. Сборно-разборные игрушки. Пособия на липучках. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). Наборы разрезных картинок (2-4 части). Кубики с предметными картинками (2-4 кубика). Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов). Объемные вкладыши из 3 элементов. Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов. Мозаика (цветная, крупная). Набор кубиков с цветными гранями. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, мишка, играющий на балалайке, пингвин, машущий крыльями, скачущая лошадь и пр.). Заводные игрушки-забавы. Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами. Набор для забивания: молоточек с втулками, «Чудесные мешочки» («хлопушка», «фонарик» и пр.). Клеенчатые полосы различной длины, ширины. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития. Парные картинки (мяч большой - мяч маленький; лопата красная - лопата зеленая; ведро красное - ведро желтое и пр.). Серии

<p>предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?». Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Детский бинокль, лупа, часы, диктофон, телефон, кофемолка, неопределенные по форме, назначению, незнакомые ребенку. «Загадочные» предметы (например, калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры). Фланелеграф. Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр).</p>
<p>«Центр воды и песка»</p>
<p>Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, ёмкости 2-3 размеров и разной формы. Предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), различные формочки: рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки - мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные). Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разных форм, ёмкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки, ведерки, игрушки.</p>
<p>«Центр природы»</p>
<p>Дидактическая кукла с набором одежды по временам года. Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу». Коллекции камней, ракушек, семян. Игротека экологических развивающих игр. Библиотека познавательной природоведческой литературы. Картины-пейзажи по временам года. Комнатные растения с крупными листьями. Комнатные растения с мелкими листьями. Реалистически выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные (мычащая корова и т. п.). Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко). Календарь погоды; календарь природы. Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки). Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов. Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых (бабочек, жуков, мух, комаров, лягушек). Растения, характерные для времен года (ветки вербы - весной, букет желтых листьев - осенью и т. д.). Серия тематических картин «Животные и их детеныши» (собака со щенком; кошка с котятами; корова с теленком; лошадь с жеребенком; коза с козленком; овца с ягненком; курица с цыплятами; утка с утятами). Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистическое изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж и пр.).</p>
<p>«Центр конструирования»</p>
<p>Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор»), людей и т. д. Схемы-образцы построек. Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д. Крупные объемные геометрические формы. Строительный материал из коробок разной величины. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д. Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.</p>
<p>«Центр социально-коммуникативного развития».</p>
<p>«Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают). Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость). Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой). Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада. Зеркала разной величины и формы. Кукла-мальчик в рубашке и</p>

брюках, кукла-девочка в платье. Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.. Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

«Центр физического развития»

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия 1(80 x 40 см); горка детская; шнур длинный; мешочки с песком. Оборудование для прыжков: куб деревянный малый (ребро 15-30 см); обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см). Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54-65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см); Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая; колечко с лентой (диаметр 5 см); Нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты. Плоскостные дорожки, ребристая доска. Набивные мешочки для бросания. Кегли. Игрушки-качалки;

«Центр игры»

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, к игре «Шофер»). Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий. Игрушки-животные, стилизованные под куклу и имитирующие фигуру ребенка (слоненок в фартуке, поросенок в платье, мишка в штанишках, собачка в шапочке и фартуке и т. п.). Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.). Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.). Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца и пр.). Игрушки-двигатели, коляски и тележка, автомобиль и пр.). Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.: «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); коляски для кукол. Спальня (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек.. Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов.. Ванная комната (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленки, веник, щеточка, совок для уборки помещения и т. д.. «Прачечная»: гладильная доска, утюжки. «Парикмахерская» игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, расчески, щетки, ножницы, накладки). «Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки,

корзиночки из разных материалов. «Гараж»: различные машины, набор «инструментов».
«Центр театра»
Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый. Игрушки-забавы. Маски, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках. Ширмы; домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Фланелеграф.
«Центр ряжения»
Одежда для ряжения (для надевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д. Стойка, плечики для одежды. Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов
«Центр музыки»
Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, бубенчики, барабан, рожок, дудочка, металлофон, свистульки, кастаньеты, деревянные ложки, шуршащие султанчики, шарманка-балалаечка, балалаечка, игрушечный рояль и пр.) Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки, стучалки. Игрушки с фиксированной мелодией (электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки). Неозвученные музыкальные инструменты. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. Магнитофон. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы
«Центр книги» или «Центр речевого развития»
Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов). Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д. Фланелеграф, картинки на фланелеграфе. Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные). Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные и т. д.); Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы. Сюжетные картинки разнообразной тематики.
«Центр изобразительности» или «Центр Художественно-эстетического развития»
Произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрешки, предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда). Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. Иллюстрации скульптур малых форм, изображающая животных. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (дерева, цветы, различные предметы и т. д.). Бумага тонкая и плотная, картон. Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов). Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом. Глина, салфетки для вытирания рук во время и после лепки. Фартуки для детей. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки. Емкости для промывания ворса кистей от краски. Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т. д. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;
«Уголок уединения» или «Центр психологической разгрузки»
Альбом с фотографиями родных и близких. Игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой. Мягкие, красивые подушки, игрушки-обнимашки, релакс – подушечки, наполненные шариками. Ростовые куклы, изображающие семью.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе № 2 общеразвивающей направленности

«Центр познавательного развития»
Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы

<p>картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). Игры для интеллектуального развития. Наглядно-дидактические пособия: посуда, профессии, мой дом. Фланелеграф. Пособия для нахождения сходства и различия. Пособия для составления целого из частей. Пазлы. Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок. Материалы для развития у детей графических навыков. Доска, мел, указка. Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием). Спиралевидные модели на познание временных отношений. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Шашки. Календарь недели.</p>
<p>« Центр занимательной математики»</p>
<p>Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме». Игры на составление целого из 10-12 частей: «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет». Игры на освоение отношений «часть - целое». Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. Д. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Цветные счетные палочки. Развивающие игры: «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор». Счеты. Песочные часы. Чашечные весы. Магнитная доска. Наборное полотно. Числовая лесенка.</p>
<p>«Центр безопасности»</p>
<p>Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД. Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации.</p>
<p>«Центр познавательного развития» или «Лаборатория»</p>
<p>Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений в контейнерах. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок. «Волшебный мешочек» («ящик ощущений»). Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты. Бумага, фольга. Театр теней. Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Стекла разного цвета. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники);</p>
<p>«Центр природы»</p>
<p>Коллекции камней, ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха. Растения, требующие разных способов ухода. Цветущие комнатные растения. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Календарь природы. Дневники наблюдений. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки). «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке. Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав. Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Кормушки и корм для птиц.</p>

<p>Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц. Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям. Дидактические игры на природоведческую тематику.</p>
<p>«Центр конструирования»</p>
<p>Конструкторы разного размера. Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек. Игрушки бытовой тематики. Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пластилин, бумага. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый). Транспортные игрушки, светофор.</p>
<p>«Центр социального развития»</p>
<p>Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада. Наборы картинок, изображающих взрослых разного возраста и детей разного пола. Фотографии, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей). Иллюстрации с изображением взрослых разного пола и разных профессий. Семейные фотографии воспитанников. Фотографии каждого ребенка.</p>
<p>«Центр патриотического воспитания»</p>
<p>Российский флаг, герб, портрет Президента России. Иллюстрации и макеты военной техники. Игрушки-оружие. Фуражки: полицейского, бескозырка моряка. Иллюстрации с изображением родов войск. Фотографии исторических памятников России и родного города. Книги о родном городе. Иллюстрации к сказкам народов России. Настольно-печатные игры: «Геральдика и государственные праздники», «Российский флаг». Альбомы для раскрашивания о городе и стране. Иллюстрированные детские энциклопедии о России.</p>
<p>«Центр физического развития»</p>
<p>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные, шнур длинный; мешочки с песком. Оборудование для прыжков: куб деревянный малый (ребро 15-30 см); обруч, шнур короткий, плетеный. Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый; мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи. Оборудование для ползания и лазанья: ящики для влезания (складирующиеся один в другой). Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты. Дуги, кегли, воротца. Мягкие легкие модули, туннели. Горизонтальная мишень. Вертикальная мишень, Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики. Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок. Гантели. Кольцеброс. Мешочки с грузом малые.</p>
<p>«Центр дежурств»</p>
<p>Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. График дежурства. Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты, тазы, тряпки.</p>
<p>«Центр игры»</p>
<p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.). Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) -</p>

<p>кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.). Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.) Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца и пр.) Игрушки-двигатели (автомобили, коляски и тележки и пр.). Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства. Модули-макеты игрового пространства. Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.). Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления куклам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.: «Кукольный уголок»: комната, спальня, кухня, ванная комната, «Прачечная», «Парикмахерская или салон красоты», «Магазин», «Больница, «Гараж», «Мастерская», «Моряки», «Космонавты» «Почта»; Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья.фартучки, кофточки, ленты, косынки т. д. Стойка, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле Зеркало (в рост или в полроста ребенка). Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов. Игрушки-забавы. Игровые коврики; Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, пульт дистанционного управления и т. д.</p>
«Центр театра»
<p>Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный. Игрушки-забавы. Маски, шапочки. Декорации, театральные атрибуты. Ширмы. Фланелеграф. Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Атрибуты для ярмарки. Аксессуары сказочных персонажей</p>
«Центр музыки»
<p>Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки. Магнитофон. Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка). Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. Набор шумовых коробочек. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. Альбомы с изображением музыкальных инструментов. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки). В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. Альбомы с изображением музыкальных инструментов. Народные музыкальные игрушки и инструменты. Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты детских классических произведений, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов.</p>
«Центр книги»
<p>Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки. Фланелеграф, картинки на фланелеграфе. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага;</p>
«Центр изодейтельности»

Произведения народного искусства: иллюстрации народных глиняных игрушек (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, вятские); Иллюстрации игрушек из дерева (богородская, семеновская, полхов-майдановская, архангельские птицы из щепы); Иллюстрации предметов из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские); росписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. Образцы декоративно-оформительского искусства (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр и т. д.) Произведения живописи (репродукции): натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта); пейзаж, его виды (природные ландшафты в разные сезоны; городской, морской пейзажи); портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр) Скульптура иллюстрации, ее виды (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая - по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера) (произведения и фотоиллюстрации) Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные). Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон. Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки. Восковые доски с палочкой для рисования Фартуки и нарукавники для детей. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки. Емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Рисунки-иллюстрации различных предметов, объектов. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Стена творчества (для рисования). Стенка для детских работ со сменной экспозицией. Палочки для нанесения рисунка на глиняных поделках. 2-3 мольберта. Грифельная доска, линолеумная доска. Альбомы для раскрашивания. Заостренные палочки для рисования на песке или снегу. Ножницы, клей. Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал). Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки. Скалка для раскатывания глины. Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги;

«Уголок уединения» или «Центр психологической разгрузки»

Тактильные, сенсорные коврики, мозаика, пазлы, игры для развития мелкой моторики (нанизывание, перебирание по форме, по цвету), шнуровка, клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания), дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках». Волшебный сундук, в котором хранятся различные атрибуты для театрализованной деятельности. Ребенок запросто может превратиться в любого персонажа сказок, «Книга доброты» – альбом с размещёнными только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков, подушка-плакушка, подушка-думалка; подушки для битья, коробочка «Спрячь все плохое», «Островок примирения», «Коврик злости», «Стаканчик для гнева», «Доска настроения».

Содержание развивающей среды в подготовительной группе № 6 общеразвивающей направленности

«Центр познавательного развития»

Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы

картинок Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду, схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков

Мелкая геометрическая мозаика, наборы разрезных картинок. «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Фланелеграф Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома и в детском саду, контурные и цветные изображения предметов, пособия для нахождения сходства и различия предметов, пособие для обучения чтению «Окошечки» (в них вставляются полоски с буквами, которые можно двигать вверх и вниз). Пособия для развития у детей графических навыков, доска, мел, указка, карточки с буквами. Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием). Шашки, календарь недели. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля, Детские энциклопедии и познавательная детская литература, содержащие знания по истории, географии, об особенностях организма человека. Глобус, географические карты, планы группы, детского сада, района, города, области, иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, постельное белье, транспорт, посуду. Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, азбука. Календарь по знакомству с временными отношениями (сутки, неделя, дни недели, месяц, минута, час; неделя - месяц, месяц - год). Циферблат часов.

«Центр занимательной математики»

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме». Игры на составление целого из частей (из 10—12 частей): «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет», Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков», игры на установление последовательности предметов по степени возрастания признака: «Разложи предметы по яркости цвета (по высоте и т. д.)». Игры на поиск недостающего объекта в ряду, числовой ряд. Цветные счетные палочки. Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Уникуб» и др. Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине. Счеты. Пазлы. Песочные часы, чашечные весы, счетная лесенка. Магнитная доска, наборное полотно. Спиралевидные модели на познание временных отношений. Иллюстрации с изображением равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой, линии, прямого угла, числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.). Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». Геометрические тела (шар, куб, цилиндр, пирамида, призма). Таблицы, изображающие целый предмет и его части при делении его на 2, 3, 4, 5, 6 и более частей; выражение отношений в дробных числах. Изображения монет, различные по величине и достоинству. Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную). Линейка, шаблоны, трафареты.

«Центр безопасности»

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, ситуациях, типичных для различных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.)

Иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий. Макет проезжей части. Макеты светофора, дорожных знаков. Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.

«Лаборатория» или «Центр экспериментирования»

Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Стол с клеенкой, подносы, пластиковые материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок, «Волшебный мешочек». Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей, маленькие зеркала, магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки, электрические фонарики, бумага, фольга, театр теней. Подкрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки, краски разной густоты и насыщенности, деревянные катушки из-под ниток, стекла разного цвета, увеличительное стекло, поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы, леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки, защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники), марля, сетка, сосуды с узким и широким горлом, воронки, мензурки, шприцы без игл, кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробок, пластмассы, дерева, свеча, копировальная бумага разного цвета;

«Центр природы»

Макеты природно-климатических зон, панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью», коллекции камней, ракушек, семян, игротека экологических развивающих игр, библиотека познавательной природоведческой литературы, растения, требующие разных способов ухода: цветущие комнатные растения (3-4 вида), муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, природы, дневники наблюдений
Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки), «Зеленый огород» в поддонах на окне для выращивания корма для животных, «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам. Семена цветочных культур и овощей. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных, иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав, иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети, Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров. Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих). Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах обеспечивающих сохранение их целостности. Энциклопедии на природоведческую тематику. Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение). Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых-существ от соответствия условий потребностям. Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга, иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем, иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания, иллюстрации растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, корни, корнеплоды, разное расположение частей - стеблей, листьев, многообразие цвета листьев, стеблей, цветков и т. д. Иллюстрации представителей животных и растений не только родного края, но и жителей степей, пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков Схемы потребностей растений и животных как живых организмов (температура, свет, влага, место обитания, пища), иллюстрации о проявлении животными чувств, схожих с чувствами человека (боль, радость, голод, привязанность. Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных. Иллюстрации, изображающие признаки

сезона (состояние неживой природы, основные явления погоды, типичные для данного сезона, системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха)

«Центр конструирования»

Конструкторы разного размера (напольные и настольные). Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки «Зоопарк», «Птичий двор»), фигурки людей и т. д. Образцы построек различной сложности. Игрушки бытовой тематики. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток, проволока и т. д. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия) Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т. д.), клей, пластилин, бумага. Строительный материал из коробок разной величины. Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов об пол деталей крупного строительного конструктора. Ножницы, иглолка, шило, линейка.

«Центр социального развития»

Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада. Система зеркал разной величины и формы. Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности. Аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим. Семейные фотографии воспитанников. Фотографии каждого ребенка в разном возрасте. Иллюстрации, фотографии, скульптура, изображающие ход возрастного развития человека: младенец - дошкольник - школьник - молодой человек - пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), особенности профессии, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира (белой, черной, желтой расы), особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение. Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия). Предусмотрено наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и пособиями и не ссорились из-за них.

«Центр патриотического воспитания»

Российский флаг, герб, портрет Президента России. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей. Игрушки-оружие. Фуражки: летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов. Иллюстрации сражений (Бородинского сражения, Сталинградской битвы и т. д.) Фотографии исторических памятников России и родного города. Макеты славянских поселений, книги о родном городе. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники». Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей. Альбомы для раскрашивания о городе и стране. Схемы сражений, модели русских кораблей, созданные вместе с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и

современности своего района, города, страны. Иллюстрированные детские энциклопедии о России. Политическая карта мира, физическая карта России, карта края или области, в которой живут дети. Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах. Репродукции картин для бесед с детьми: В. Васнецов «Богатыри»; С. Герасимов «Мать партизана»; А. Дейнека «Оборона Севастополя»; И. Евстегнеев «Под Сталинградом»; П. Кривоногое «Защитники Брестской крепости»; П. Кривоногое «Поединок»; П. Кривоногое «Победа»; Л. Лактионов «Письмо с фронта»; Г.Марченко «Начало разгрома...»; Д. Налбандян «Совет Оборона»; Ю. Непринцев «Отдых после боя»; А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью»; А. Сытов «Встреча на Эльбе»; И. Тоидзе: плакат военных лет «Родина-мать зовет»; Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр»; В. Яковлев «Портрет генерала И. В. Панфилова». Литература для детей: Былины / предисл., сост. и коммент. П. Федоренко. М.: Астрель: АСТ, 2006. Великая Отечественная война в произведениях художников: наглядно-дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. Защитники Отечества: наглядно-дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. Нерсесов Я. Н., Волков В. М. Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945. М.: Белый город, 2005. Русский военный костюм / авт. и худ. Ю. Каштанов. М.: Белый город, 2005. Соловьев В. М. История России для детей и взрослых. М.: Белый город. 2003. Солдатские сказки: история России в летописях, сказаниях и былинах. М.: Белый город, 2006.

«Центр физического развития»

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные (180 x 40 см); шнур длинный; мешочки с песком (малые). Оборудование для прыжков: куб деревянный малый, обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); палка гимнастическая, шнур короткий, плетеный. Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый; мяч-шар надувной; обруч малый; шарик пластмассовый.

Оборудование для ползания и лазанья: лабиринт игровой, ящики для влезания (складирующиеся один в другой). Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое; Нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные пособия и материалы, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные. Ребристая доска. Дуги, кегли, воротца. Массажеры механические, диски здоровья. Мягкие легкие модули, туннели. Горизонтальная мишень. Лыжи. Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики. Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок. Гантели. Скакалки. Веребочные лестницы, канат Оборудование к спортивным играм: «Баскетбол», «Бадминтон», «Футбол», «Городки», «Хоккей», «Настольный теннис» (биты, ворота, воланы, ракетки, сетки). Кольцеброс. Шары цветные фибропластиковые (диаметром 200-250 мм и 14-30 мм)

«Центр дежурства»

Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. График дежурства
Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты. Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора. Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными.

«Уголок уединения» или «Центр психологической разгрузки»

Тактильные, сенсорные коврики, мозаика, пазлы, игры для развития мелкой моторики (нанизывание, перебирание по форме, по цвету), шнуровка, клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания), дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках». Волшебный сундук, в котором хранятся различные атрибуты для театрализованной деятельности. Ребенок запросто может превратиться в любого персонажа сказок, «Книга доброты» – альбом с размещёнными

только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков, подушка-плакучка, подушка-думалка; подушки для битья, коробочка «Спрячь все плохое», «Островок примирения», «Коврик злости», «Стаканчик для гнева», «Доска настроения».

«Центр игры»

Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.). Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). Предметы-заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.). Шаржеобразные и мультяшные игрушки. Дидактическая кукла. Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.). Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). Куклы разного пола, со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках. Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.). Набор посуды, соответствующий размеру куклы. Коробки-комнаты для кукол Барби. Многофункциональные ширмы. Модули-макеты игрового пространства. Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д. «Кукольный уголок», «Спальня», «Кухня», «Ванная комната», «Прачечная», «Парикмахерская» «Магазин», «Больница», «Гараж», «Мастерская», «Моряки», «Космонавты», «Телестудия, телепередача», «Школа», «Кафе», «Гипермаркет», «Экскурсионное бюро», «Почта», Одежда для ряжения. Стойка, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле. Зеркало, бижутерия из различных (не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов. Игровые коврики Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления. Полные сюжетообразующие наборы-макеты. Игрушки-самоделки.

«Центр изодейтельности»

Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: иллюстрации народных глиняных игрушек (филимоновская, дымковская, каргопольская, тверская, вятская, рязанская, жбанниковская, гриневская, абашевская, русская, белорусская, молдавская, таджикская, татарская, узбекская); иллюстрации игрушек из дерева (богородская, семеновская, полхов-майдановская, архангельские птицы из щепы); иллюстрации предметов из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские); расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); иллюстрации кружева (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); иллюстрации предметов быта из бересты (печорские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда, прялки, разделочные доски); иллюстрации расписной посуды (новгородская, псковская, вятская); иллюстрации керамической посуды Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.; иллюстрации игрушек из соломы; иллюстрации вышивки из разных областей России; Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат). Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр). Произведения живописи: натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж, его виды (природный ландшафт в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет, разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением людей в разных позах, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты). Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая - по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная). Фотографии, иллюстрации различных сооружений и различных видов архитектуры (культурной, промышленной, общественной,

гражданской: жилые дома, мосты, декоративное оформление площадей, набережных, памятников). Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов. Палитра. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы и т. д.). Цветные карандаши, гуашь, сангина, угольный карандаш, белила, фломастеры, пастель. Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом. Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины. Тушь, перо. Восковые доски с палочкой для рисования. Фартуки и нарукавники для детей. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки. Емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Пластины или доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Стена творчества (для рисования). Стенка для детских работ со сменной экспозицией. Палочки для нанесения рисунка на глине. 2-3 мольберта. Грифельная доска, линолеумная доска. Альбомы для раскрашивания. Заостренные палочки для рисования на песке или снегу. Ножницы, клей. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги. Рулон простых белых обоев. Природный материал: засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, пух, семена растений и др. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе. Вылепленные из глины не раскашенные фигурки народных игрушек, белила. Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д. Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей. Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками.

«Центр книги»

Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские)), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки. Картинки на фланелеграфе, фланелеграф. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Сюжетные картинки. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном. Книжки-рассказы в картинках.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в старших группах компенсирующей направленности

«Центр познавательного развития»

Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разного цвета, прочности, тяжести. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). Игры для интеллектуального развития. Наглядно-дидактические

пособия: посуда, профессии, мой дом. Фланелеграф. Пособия для нахождения сходства и различия. Пособия для составления целого из частей. Пазлы. Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок. Материалы для развития у детей графических навыков. Доска, мел, указка. Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием). Спиралевидные модели на познание временных отношений. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Шашки. Календарь недели.

« Центр занимательной математики»

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме». Игры на составление целого из 10-12 частей: «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет». Игры на освоение отношений «часть - целое». Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. Д. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. Числовой ряд. Цветные счетные палочки. Развивающие игры: «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор». Счеты. Песочные часы. Чашечные весы. Магнитная доска. Наборное полотно. Числовая лесенка.

«Центр безопасности»

Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД. Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации.

«Центр познавательного развития» или «Лаборатория»

Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений в контейнерах. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок. «Волшебный мешочек» («ящик ощущений»). Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей. Маленькие зеркала. Магниты. Бумага, фольга. Театр теней. Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из-под ниток. Стекла разного цвета. Увеличительное стекло. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки. Защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники)

«Центр природы»

Коллекции камней, ракушек, семян. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха. Растения, требующие разных способов ухода. Цветущие комнатные растения. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Календарь природы. Дневники наблюдений. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки). «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке. Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав. Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Кормушки и корм для птиц. Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц. Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям. Дидактические игры на природоведческую тематику.

«Центр конструирования»

<p>Конструкторы разного размера. Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек. Игрушки бытовой тематики. Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пластилин, бумага. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый). Транспортные игрушки, светофор.</p>
<p>«Центр социального развития»</p>
<p>Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада. Наборы картинок, изображающих взрослых разного возраста и детей разного пола. Фотографии, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, изображающие представителей разных рас и национальностей). Иллюстрации с изображением взрослых разного пола и разных профессий. Семейные фотографии воспитанников. Фотографии каждого ребенка.</p>
<p>«Центр патриотического воспитания»</p>
<p>Российский флаг, герб, портрет Президента России. Иллюстрации и макеты военной техники. Игрушки-оружие. Фуражки: полицейского, бескозырка моряка. Иллюстрации с изображением родов войск. Фотографии исторических памятников России и родного города. Книги о родном городе. Иллюстрации к сказкам народов России. Настольно-печатные игры: «Геральдика и государственные праздники», «Российский флаг». Альбомы для раскрашивания о городе и стране. Иллюстрированные детские энциклопедии о России.</p>
<p>«Центр физического развития»</p>
<p>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные, шнур длинный; мешочки с песком. Оборудование для прыжков: куб деревянный малый (ребро 15-30 см); обруч, шнур короткий, плетеный. Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый; мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи. Оборудование для ползания и лазанья: ящики для влезания (складирующиеся один в другой). Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты. Дуги, кегли, воротца. Мягкие легкие модули, туннели. Горизонтальная мишень. Вертикальная мишень, Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики. Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок. Гантели. Кольцеброс. Мешочки с грузом малые.</p>
<p>«Центр дежурств»</p>
<p>Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. График дежурства. Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты, тазы, тряпки.</p>
<p>«Центр игры»</p>
<p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.). Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.). Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.) Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле</p>

(матрешки, деревянные шары, яйца и пр.) Игрушки-двигатели (автомобили, коляски и тележки и пр.). Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства. Модули-макеты игрового пространства. Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.). Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.: «Кукольный уголок»: комната, спальня, кухня, ванная комната, «Прачечная», «Парикмахерская или салон красоты», «Магазин», «Больница, «Гараж», «Мастерская», «Моряки», «Космонавты» «Почта»; Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья. фартучки, кофточки, ленты, косынки т. д. Стойка, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле Зеркало (в рост или в полроста ребенка). Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов. Игрушки-забавы. Игровые коврики; Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, пульт дистанционного управления и т. д.

«Центр театра»

Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный. Игрушки-забавы. Маски, шапочки. Декорации, театральные атрибуты. Ширмы. Фланелеграф. Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Атрибуты для ярмарки. Аксессуары сказочных персонажей.

«Центр музыки»

Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки. Магнитофон. Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка). Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. Набор шумовых коробочек. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. Альбомы с изображением музыкальных инструментов. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки). В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. Альбомы с изображением музыкальных инструментов. Народные музыкальные игрушки и инструменты. Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты детских классических произведений, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов.

«Центр книги»

Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки. Фланелеграф, картинки на фланелеграфе. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага;

«Центр изобразительности»

Произведения народного искусства: иллюстрации народных глиняных игрушек (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, вятские); Иллюстрации игрушек из дерева (богородская, семеновская, полхов-майдановская, архангельские птицы из щепы); Иллюстрации предметов из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские); росписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); Альбомы с рисунками или

фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. Образцы декоративно-оформительского искусства (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр и т. д.) Произведения живописи (репродукции): натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта); пейзаж, его виды (природные ландшафты в разные сезоны; городской, морской пейзажи); портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр) Скульптура иллюстрации, ее виды (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая - по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера) (произведения и фотоиллюстрации) Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные). Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон. Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки. Восковые доски с палочкой для рисования Фартуки и нарукавники для детей. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки. Емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Рисунки-иллюстрации различных предметов, объектов. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Стена творчества (для рисования). Стенка для детских работ со сменной экспозицией. Палочки для нанесения рисунка на глиняных поделках. 2-3 мольберта. Грифельная доска, линолеумная доска. Альбомы для раскрашивания. Заостренные палочки для рисования на песке или снегу. Ножницы, клей. Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал). Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки. Скалка для раскатывания глины. Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги;

«Уголок уединения» или «Центр психологической разгрузки»

Тактильные, сенсорные коврики, мозаика, пазлы, игры для развития мелкой моторики (нанизывание, перебирание по форме, по цвету), шнуровка, клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания), дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках». Волшебный сундук, в котором хранятся различные атрибуты для театрализованной деятельности. Ребенок запросто может превратиться в любого персонажа сказок, «Книга доброты» – альбом с размещёнными только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков, подушка-плакучка, подушка-думалка; подушки для битья, коробочка «Спрячь все плохое», «Островок примирения», «Коврик злости», «Стаканчик для гнева», «Доска настроения».

«Логопедический уголок»

Артикуляция: индивидуальные зеркала, картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции, артикуляционные часы, дорожки, игры для проведения артикуляционной гимнастики; Мелкая моторика: картотека пальчиковых игр, трафареты по лексическим темам; Нетрадиционное оборудование: шарики Су-Джок, мячики - «ежики», шестигранные карандаши, пальцеходы, бигуди, прищепки, зубные щетки, «моталочки», резинки для волос, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, фасоль. Дыхание: вертушки, дудочки, тренажер «Задуй мяч в корзину», игры на развитие длительной воздушной струи; Фонематический слух. Символы звуков (гласные, согласные). Схемы для определения позиции звука в слове, Звуковые дорожки, звуковые игры. Игры на дифференциацию звуков. Звукопроизношение, Звуковые дорожки», Предметные и сюжетные

картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Настольно-печатные игры для автоматизации, дифференциации поставленных звуков. Лексика. Картинки, отражающие изучаемую лексическую тему (сюжетные и предметные), лексические тетради, развивающие пазлы, настольные игры, грамматика. Игры для совершенствования грамматического строя речи: «Назови ласково», «Один-много», «Чей хвост? Чья голова?», «Сосчитай» и т.д. Связная речь: сюжетные картинки по темам, серии картинок, дидактический материал по развитию связной речи, мнемотаблицы для составления предложений и рассказов, заучивания стихов, схемы для составления описательного рассказа.

Содержание развивающей среды в подготовительных группах компенсирующей направленности

«Центр познавательного развития»

Лото, домино в картинках. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок. Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду, схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков. Мелкая геометрическая мозаика, наборы разрезных картинок. «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Фланелеграф. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома и в детском саду, контурные и цветные изображения предметов, пособия для нахождения сходства и различия предметов, пособие для обучения чтению «Окошечки» (в них вставляются полоски с буквами, которые можно двигать вверх и вниз). Пособия для развития у детей графических навыков, доска, мел, указка, карточки с буквами. Картинки с фабульным развитием сюжета (с последовательно развивающимся действием). Шашки, календарь недели. Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. Детские энциклопедии и познавательная детская литература, содержащие знания по истории, географии, об особенностях организма человека. Глобус, географические карты, планы группы, детского сада, района, города, области, иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, постельное белье, транспорт, посуду. Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, азбука. Календарь по знакомству с временными отношениями (сутки, неделя, дни недели, месяц, минута, час; неделя - месяц, месяц - год). Циферблат часов.

«Центр занимательной математики»

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме». Игры на составление целого из частей (из 10—12 частей): «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет», Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков», игры на установление последовательности предметов по степени возрастания признака: «Разложи предметы по яркости цвета (по высоте и т. д.)». Игры на поиск недостающего объекта в ряду, числовой ряд. Цветные счетные палочки. Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Уникуб» и др. Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине. Счеты. Пазлы. Песочные часы, чашечные весы, счетная лесенка. Магнитная доска, наборное полотно. Спиралевидные модели на познание временных отношений. Иллюстрации с изображением равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой, линии, прямого угла, числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.). Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». Геометрические тела

(шар, куб, цилиндр, пирамида, призма). Таблицы, изображающие целый предмет и его части при делении его на 2, 3, 4, 5, 6 и более частей; выражение отношений в дробных числах. Изображения монет, различные по величине и достоинству. Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную). Линейка, шаблоны, трафареты.

«Центр безопасности»

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, ситуациях, типичных для различных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.); Иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий. Макет проезжей части. Макеты светофора, дорожных знаков. Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.

«Лаборатория»

или «Центр экспериментирования»

Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Стол с клеенкой, подносы, пластиковые материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок, «Волшебный мешочек». Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей, маленькие зеркала, магниты, металлические фигурки, предметы: шпильки, проволочные человечки, электрические фонарики, бумага, фольга, театр теней. Подкрашенная вода разных цветов и оттенков, пипетки, краски разной густоты и насыщенности, деревянные катушки из-под ниток, стекла разного цвета, увеличительное стекло, поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы, леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки, защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники), марля, сетка, сосуды с узким и широким горлом, воронки, мензурки, шприцы без игл, кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробок, пластмассы, дерева, свеча, копировальная бумага разного цвета;

«Центр природы»

Макеты природно-климатических зон, панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью», коллекции камней, ракушек, семян, игротека экологических развивающих игр, библиотека познавательной природоведческой литературы, растения, требующие разных способов ухода: цветущие комнатные растения (3-4 вида), муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, природы, дневники наблюдений
Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки), «Зеленый огород» в поддонах на окне для выращивания корма для животных, «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян. Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам. Семена цветочных культур и овощей. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных, иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав, иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети, Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров. Иллюстрации с изображением птиц (перелетных, зимующих, кочующих). Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах обеспечивающих сохранение их целостности. Энциклопедии на природоведческую тематику. Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение). Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и

животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых-сущест в от соответствия условий потребностям. Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга, иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем, иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания, иллюстрации растений и комнатные растения, имеющие видоизмененные стебли, листья, корни, корнеплоды, разное расположение частей - стеблей, листьев, многообразие цвета листьев, стеблей, цветков и т. д. Иллюстрации представителей животных и растений не только родного края, но и жителей степей, пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей, океанов, тропиков и субтропиков Схемы потребностей растений и животных как живых организмов (температура, свет, влага, место обитания, пища), иллюстрации о проявлении животными чувств, схожих с чувствами человека (боль, радость, голод, привязанность. Схемы основных жизненных циклов человека, растений, животных. Иллюстрации, изображающие признаки сезона (состояние неживой природы, основные явления погоды, типичные для данного сезона, системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов труда и отдыха).

«Центр конструирования»

Конструкторы разного размера (напольные и настольные). Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки «Зоопарк», «Птичий двор»), фигурки людей и т. д. Образцы построек различной сложности. Игрушки бытовой тематики. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток, проволока и т. д. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия) Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, корни, сухие листья и т. д.), клей, пластилин, бумага. Строительный материал из коробок разной величины. Однотонное напольное покрытие, приглушающее звук ударов об пол деталей крупного строительного конструктора. Ножницы, иголка, шило, линейка.

«Центр социального развития»

Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада. Система зеркал разной величины и формы. Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. «Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности. Аудио, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим. Семейные фотографии воспитанников. Фотографии каждого ребенка в разном возрасте. Иллюстрации, фотографии, скульптура, изображающие ход возрастного развития человека: младенец - дошкольник - школьник - молодой человек - пожилой человек; возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты лица, одежда, прическа, обувь), особенности профессии, многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира (белой, черной, желтой расы), особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение. Иллюстрации, изображающие жизнь детей других стран и национальностей (игры, любимые занятия). Предусмотрено наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и пособиями и не ссорились из-за них.

«Центр патриотического воспитания»

Российский флаг, герб, портрет Президента России. Иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатыре. Игрушки-оружие. Фуражки: летчика, пограничника, ракетчика, шлем танкиста, бескозырка моряка. Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев: А. Невского, Д. Донского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова и др. Иллюстрации с изображением родов войск. Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов. Иллюстрации сражений (Бородинского сражения, Сталинградской битвы и т. д.) Фотографии исторических памятников России и родного города. Макеты славянских поселений, книги о родном городе. Иллюстрации к сказкам народов России. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Настольно-печатные игры «Народы России», «Славянская семья» (особенности одежды, жилища, образа жизни славянских народов), «Геральдика и государственные праздники». Пазлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России и ее природных особенностей. Альбомы для раскрашивания о городе и стране. Схемы сражений, модели русских кораблей, созданные вместе с детьми альбомы и рукописные книги с рисунками и фотографиями об истории и современности своего района, города, страны. Иллюстрированные детские энциклопедии о России. Политическая карта мира, физическая карта России, карта края или области, в которой живут дети. Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах. Репродукции картин для бесед с детьми: В. Васнецов «Богатыри»; С. Герасимов «Мать партизана»; А. Дейнека «Оборона Севастополя»; И. Евстегаев «Под Сталинградом»; П. Кривоногое «Защитники Брестской крепости»; П. Кривоногое «Поединок»; П. Кривоногое «Победа»; Л. Лактионов «Письмо с фронта»; Г.Марченко «Начало разгрома...»; Д. Налбандян «Совет обороны»; Ю. Непринцев «Отдых после боя»; А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью»; А. Сытов «Встреча на Эльбе»; И. Тоидзе: плакат военных лет «Родина-мать зовет»; Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр»; В. Яковлев «Портрет генерала И. В. Панфилова». Литература для детей: Былины / предисл., сост. и коммент. П. Федоренко. М.: Астрель: АСТ, 2006. Великая Отечественная война в произведениях художников: наглядно-дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. Защитники Отечества: наглядно-дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. Нерсесов Я. Н., Волков В. М. Война народная. Великая Отечественная война 1941-1945. М.: Белый город, 2005. Русский военный костюм / авт. и худ. Ю. Каштанов. М.: Белый город, 2005. Соловьев В. М. История России для детей и взрослых. М.: Белый город, 2003. Солдатские сказки: история России в летописях, сказаниях и былинах. М.: Белый город, 2006

«Центр физического развития»

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные (180 x 40 см); шнур длинный; мешочки с песком (малые). Оборудование для прыжков: куб деревянный малый, обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); палка гимнастическая, шнур короткий, плетеный. Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый; мяч-шар надувной; обруч малый; шарик пластмассовый. Оборудование для ползания и лазанья: лабиринт игровой, ящики для влезания (складирующиеся один в другой). Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое; Нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные пособия и материалы, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, палки, ленты, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные. Ребристая доска. Дуги, кегли, воротца. Массажеры механические, диски здоровья. Мягкие легкие модули, туннели. Горизонтальная мишень. Лыжи. Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики. Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок. Гантели. Скакалки. Веревоочные лестницы, канат Оборудование к спортивным играм: «Баскетбол», «Бадминтон», «Футбол», «Городки», «Хоккей»,

«Настольный теннис» (биты, ворота, воланы, ракетки, сетки). Кольцеброс. Шары цветные фибропластиковые (диаметром 200-250 мм и 14-30 мм).
«Центр дежурства»
Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка. График дежурства Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты. Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора. Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными.
«Логопедический уголок»
Артикуляция: индивидуальные зеркала, картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции, артикуляционные часы, дорожки, игры для проведения артикуляционной гимнастики; Мелкая моторика: картотека пальчиковых игр, трафареты по лексическим темам; Нетрадиционное оборудование: шарики Су-Джок, мячики - «ежики», шестигранные карандаши, пальцеходы, бигуди, прищепки, зубные щетки, «моталочки», резинки для волос, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, фасоль. Дыхание: вертушки, дудочки, тренажер «Задуй мяч в корзину», игры на развитие длительной воздушной струи; Фонематический слух. Символы звуков (гласные, согласные). Схемы для определения позиции звука в слове, Звуковые дорожки, звуковые игры Игры на дифференциацию звуков. Звукопроизношение, «Звуковые дорожки», Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Настольно-печатные игры для автоматизации, дифференциации поставленных звуков. Лексика. Картинки, отражающие изучаемую лексическую тему (сюжетные и предметные), лексические тетради, развивающие пазлы, настольные игры, грамматика. Игры для совершенствования грамматического строя речи: «Назови ласково», «Один-много», «Чей хвост? Чья голова?», «Сосчитай» и т.д. Связная речь: сюжетные картинки по темам, серии картинок, дидактический материал по развитию связной речи, мнемотаблицы для составления предложений и рассказов, заучивания стихов, схемы для составления описательного рассказа.
«Уголок уединения» или «Центр психологической разгрузки»
Тактильные, сенсорные коврики, мозаика, пазлы, игры для развития мелкой моторики (нанизывание, перебирание по форме, по цвету), шнуровка, клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания), дидактические игры по изучению эмоциональных состояний: «Чувства и эмоции», «Мои чувства», «Эмоции в сказках». Волшебный сундук, в котором хранятся различные атрибуты для театрализованной деятельности. Ребенок запросто может превратиться в любого персонажа сказок, «Книга доброты» – альбом с размещёнными только добрыми сказочными, мультипликационными героями, сюжетные картинки, где изображены сцены хороших поступков, подушка-плачучка, подушка-думалка; подушки для битья, коробочка «Спрячь все плохое», «Островок примирения», «Коврик злости», «Стаканчик для гнева», «Доска настроения».
«Центр игры»
Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.). Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). Предметы-заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.). Шаржеобразные и мультяшные игрушки. Дидактическая кукла. Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.). Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). Куклы разного пола, со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках. Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.). Набор посуды, соответствующий размеру куклы. Коробки-комнаты для кукол Барби. Многофункциональные ширмы. Модули-макеты игрового пространства. Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кулам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д. «Кукольный уголок», «Спальня», «Кухня», «Ванная комната», «Прачечная», «Парикмахерская» «Магазин», «Больница», «Гараж», «Мастерская», «Моряки», «Космонавты», «Телестудия, телепередача»,

«Школа», «Кафе», «Гипермаркет», «Экскурсионное бюро», «Почта», Одежда для ряжения. Стойка, плечики для одежды или сундучок, расписанный в народном стиле. Зеркало, бижутерия из различных (не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов. Игровые коврики Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления. Полные сюжетобразующие наборы-макеты. Игрушки-самоделки.

«Центр изодейтельности»

Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: иллюстрации народных глиняных игрушек (филимоновская, дымковская, каргопольская, тверская, вятская, рязанская, жбанниковская, гриневская, абашевская, русская, белорусская, молдавская, таджикская, татарская, узбекская); иллюстрации игрушек из дерева (богородская, семеновская, полхов-майдановская, архангельские птицы из щепы); иллюстрации предметов из резной березы (короба, шкатулки архангельские, шамаготские); расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); иллюстрации кружева (вологодское, каширское, вятское, киришское, елецкое); иллюстрации предметов быта из бересты (печорские, мезенские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда, прялки, разделочные доски); иллюстрации расписной посуды (новгородская, псковская, вятская); иллюстрации керамической посуды Пскова, Новгорода, Гжели, Украины, Молдавии, Узбекистана и др.; иллюстрации игрушек из соломы; иллюстрации вышивки из разных областей России; Графика (книжная, прикладная, станковая, плакат). Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр). Произведения живописи: натюрморт, его виды (изображение предметов одного порядка, смешанный, сюжетный); пейзаж, его виды (природный ландшафт в разные сезоны и времена суток, городской, морской, архитектурный, индустриальный, горный, космический); портрет (детский, женский, мужской, автопортрет, разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением людей в разных позах, разные по колориту, передающему яркие эмоциональные состояния, семейный, парадный, социальный, исторический); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр, былины, батальная живопись, на бытовые сюжеты). Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная, несложная жанровая - по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера, декоративная, станковая, монументальная, объемная и рельефная). Фотографии, иллюстрации различных сооружений и различных видов архитектуры (культурной, промышленной, общественной, гражданской: жилые дома, мосты, декоративное оформление площадей, набережных, памятников). Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов. Палитра. Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы и т. д.). Цветные карандаши, гуашь, сангина, угольный карандаш, белила, фломастеры, пастель. Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом. Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины. Тушь, перо. Восковые доски с палочкой для рисования. Фартуки и нарукавники для детей. Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки. Емкости для промывания ворса кистей от краски. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Пластины или доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем. Стена творчества (для рисования). Стенка для детских работ со сменной экспозицией. Палочки для нанесения рисунка на глине. 2-3 мольберта. Грифельная доска, линолеумная доска. Альбомы для раскрашивания. Заостренные палочки для рисования на песке или снегу. Ножницы, клей. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью. Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги. Рулон простых белых обоев. Природный материал: засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, пух,

семена растений и др. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе. Вылепленные из глины не раскашенные фигурки народных игрушек, белила. Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д. Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей. Краски с добавлением мыльной стружки для рисования пальцами и ладошками.

«Центр книги»

Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские)), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки. Картинки на фланелеграфе, фланелеграф. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Сюжетные картинки. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном. Книжки-рассказы в картинках.

Перечень оборудования в центрах детской активности старшей группы компенсирующей направленности с ЗПР № 11, 9

Центры	Социально-коммуникативное развитие
<p>Центр психологической разгрузки «Уголок уединения»</p>	<p>Д/П «Мирилка»; Д/и «Хорошо плохо»; Д/и «Мое настроение»; Д/П «Кричалка»; Д/А игра «Делаем браслет для мамы»; Мягкие антропоморфные игрушки; Чудесный мешочек с мелкими игрушками;</p>
<p>«Центр игры»</p>	<p>Кукольная кровать 2 шт; Коляски прогулочные 2 шт. (среднего размера); Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных национальностей и с гендерными признаками; Модуль-основа для игры «Кухня» Модуль-основа для игры «Парикмахерская»; Игрушечный утюг и гладильная доска; Набор кукольной одежды; Модуль-основа для игры «Магазин»; Набор муляжей овощей и фруктов; Набор продуктов для завтрака - обеда; Весы детские, весы детские с гирями; Корзинки, сумки; Набор принадлежностей игры «Парикмахерская»; Игрушечный набор доктора; (фонендоскоп, термометр, шпатель); Набор инструментов пластмассовый; Ролевые костюмы по профессиям (стилизированные головные уборы и плащ-накидки врача, полицейского, водителя,</p>

	<p>капитана) Шоферы – атрибуты одежды, фуражка, руль для игры «Автобус»; Полосатый жезл; Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов; Набор фигурок диких и домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями для с/р игры «Зоопарк» и «У бабушки в деревне»; Ширма; Алгоритмы сюжетно-ролевой игры.</p>
«Центр безопасности»	<p>Светофор средний; Правила дорожного движения плакат Р/и «Дорожные знаки» Домино «Транспорт» Вкладыши «Транспорт»; План-карта улицы города; Автомобили разного размера; Коллекция гоночных машинок; Обучающие карточки «Дорожная азбука» Пешеходная дорожка; «Странна чудес» альбом по безопасности Авдеева «Безопасность»</p>
«Центр познавательного развития»	<p>Д/и «Чего нет у мебели»; Д/п «Части суток» Авторское Д/и «Что из чего»; «Где, чей след?» игра «Найди половинки»; Д/и «Одинаковое -разное»; Д/и «Поваренок»; Д/п «Целый год»; Д/п «Детям о времени» Д/и «Какая профессия»; Д/и «Подходит -неподходит»; Д/и «Найди 4-й лишний»; Д/и «Пирамида» Д/и «Найди половинки»; Д/и «Органы чувств человека»; Д/и «Найди заплатку» Д/и «Что за чем и почему?» Н/и лото для малышей; Н/и лото «Профессии»; Д/и «Моя семья»; Д/п «Пальчиковые шаги»;</p> <p>Пирамиды 4 шт., большая средняя, малая и 1 разборная (1 на 4 части) Доски Сегена; Рамки-вкладыши (геометрические фигуры) круг и квадрат «Целое и части»; математические пазлы; цветные счетные палочки;</p>

Схемы для выкладывания счетных палочек по образцу;
набор «Балансирующие блоки»;
Найди похожую фигуру»;
конструктор «Собери сову»;
прорезями геометрических фигур;
Кто больше, кто меньше?»;
Кубики с предметными картинками, разделенные на 4-6 частей;
Набор магнитных цифр;
Танграмм;
Математические пазлы;
Д/и «Логические цепочки»;
Д/И «Помоги бельчонку»;
Настольная развивающая игра «Геометрические формы»;
Квадраты Никитина (1 уровень);
Набор счетных материалов (6 шт);
геометрический куб (пластмассовый);
Набор геометрических тел;
Н/И «Найди пару»;
Конструктор большой напольный Лего;
Конструктор средний Лего;
Часы с круглым циферблатом и стрелками;
Пирамидка «Веселые человечки»;
Стаканчик пирамидка круглой и квадратной формы
Шнуровки различного уровня сложности;
Мозаика разных форм и цвета (мелкая)
с графическими образцами;
Наборы моделей: деление на части (2 -4);
Магнитная доска настенная;
Д/И «Подбери по цвету»;
Мозаика-пазлы «Черепашка»;
Игровой набор «Логика»;
«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»);
Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»;
Игры на поиск недостающего объекта в ряду;
Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов
(квадратов, треугольников и т. д.);
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану,
условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди
клад по схеме»;
Игры на освоение отношений «часть - целое»;
Развивающие игры: «Логические кубики», «Геометрические
головоломки», «Сложи узор»;
Лабиринт с шариком «Зимушка»

<p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений «Мой дом-Оренбуржье»</p>	<p>Символы Оренбуржья: колосья, пуховый платок, камень-яшма, каравай; Карта области, города Орска; Куклы в русском, казахском, татарском костюмах; Картотека подвижных игр народов Оренбургского края; Альбом «Национальные костюмы народов Оренбуржья» Энциклопедия «Обитатели степей»; Настольная игра «Город Орск», «Достопримечательности г. Орска» Фото-альбом «Мой город – Орск»; «Природа Оренбуржья»; «Улицы родного города»;</p>
<p>Центр исследовательской деятельности и центр природы</p>	<p>Набор маленького исследователя; Ящик для экспериментирования с песком: (разные формочки, емкости разного размера, совочки, лопатки, крупа, палочки, мерные стаканчики и ложки, воронки. Емкости с мелким предметами: камни, пуговицы, семена, соль. Вертушки разных размеров. (Для опытов с воздушными потоками); Кинетический песок цветной (4 цвета); Лото «Комнатные растения»; Н/и Разноцветный мир, «Ботаническое домино» Д/и «Где что растет»; Д/и «Утенок и ягненок»; Д/и «Домашние животные»; Д/и «Чей малыш»; Д/и «Животные и их детеныши»; Животный мир для малышей. Картотека «игры с водой и песком»; Серия книг М. Султановой «Простые опыты»; Дерево «Времена года»; Лото «Фрукты, овощи, цветы»; Набор домашних животных и птиц, Набор диких животных; Разрезные картинки «Домашние животные». Домино для малышей «Лесные жители»; «Собирайка» детское лото; «Что сначала, что потом?» (Времена года); «Лесная полянка» домино; Детское домино «Ягодка»; «Дары лета» - лото; Любимые ягоды, овощи, фрукты.; Домино «Животные».</p>
<p>«Центр книги»</p>	<p>Русские народные сказки: «Волк и козлята. Заюшкина избушка. Зимовье зверей.» З. Александрова. «Мой Мишка» А. Барто. Игрушки Большая энциклопедия для малышей И. Гурина. Алфавит. «Обижать друзей нельзя» И.Ищук. «У кого какие мамы».</p>

	<p>Т. Куликова. «Учимся говорить». Колыбельные. Потешки. Лепetalки. «Иван-царевич и серый волк» «Колобок». «Куручка Ряба»; «Маша и медведь» «Репка» «В гостях у солнышка». «Сказка Золушка. Самая первая энциклопедия. Профессии К. Чуковский. Мойдодыр.</p>
«Центр речевого развития»	<p>Игровые упражнения для развития речевого дыхания Лото «Профессии»; Пазлы «Профессии». «Говори правильно» - логопедическое лото; Тематические разрезные картинки для описания предметов и рассказов. Д/И «В гостях у сказки»; Д/И «Мальчик-девочка» - развитие фонематического слуха; Д/И «Один-много»- образование существительных множественного числа.; Д/И «Истории в картинках» для развития логического и образного мышления Д/И «Наш, наше, наша» для согласования местоимений и существительных; Д/И «Что везет самолет»- автоматизация звука С в предложении; Д/И «Кто на чем летит?»; Д/И «Змейка»; Д/И «Подбери заплатку к одежде»; Д/И «Собираем-различаем»- развитие фонематического слуха; Разрезные картинки «Домашние животные»; Д/И «Волшебные ниточки». Д/И «Направо-налево»; Картотека фонематических потешек; Картотека игр. «Утро радостных встреч». Дыхательная гимнастика; Пазлы «Профессии».</p>
«Центр художественного творчества»	<p>Набор цветных карандашей 18 цв. Набор фломастеров (12 цветов) Ножницы с тупыми концами Палитры Гуашь. Набор из 10-12 цветов Губки для смывания краски с палитры Клей карандаш Круглые кисти (беличьи, колонковые) Мольберт двусторонний Наборы из разных сортов цветной бумаги и картона для занятий аппликацией Пластилин, не липнувший к рукам (8-10 цветов) Песок кинетический</p>

	<p>Подставки для кистей Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие Подносы для форм и обрезков бумаги Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания Стеки разной формы Трафареты «Игрушки», «Листья», «Дикие животные» ветные восковые мелки (12 цветов) Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея</p>
«Центр музыкального развития»	<p>Игрушки - музыкальные инструменты (гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, Набор шумовых коробочек В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы Игрушки с фиксированной мелодией (электромusикальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки) Народные музыкальные игрушки и инструменты</p>
«Центр физического развития»	<p>Массажные дорожки Массажная дорожка сборная Ленты с кольцами; Гантели пластиковые Моталочки для развития мелкой моторики; Флажки разноцветные Кегли Мягкие модули Набор мячей (разного размера) Мяч набивной Мячик массажный большой и маленькие Кольцеброс настольный с кольцами</p>

**Перечень оборудования в центрах детской активности подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 8;
Перечень оборудования в центрах детской активности**

Центры РППС	Наименование
-------------	--------------

<p>Центр психологической разгрузки /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Мягкие модули, мягкое кресло, подушка злости, подушка-подружка, фотоальбом с семейными фотографиями детей, клубочки разноцветных ниток для снятия возбудимости (для разматывания и сматывания). Игрушки для снятия психического напряжения: стаканчики для гнева, массажеры для рук, книги для рассматривания иллюстраций.</p>
<p>Центр сенсорного развития /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Разноцветные флажки, ленточки, мячи (разноцветные, массажные), шары, кубики, кирпичики, тесьма, мешочки; шумящие коробочки; надувные мячи; разнообразные матрешки; пирамидки разного размера и разной конструкции; игрушки сюжетные: лошадка, кошечка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и др.; неваляшки; различные музыкальные инструменты: колокольчики, погремушки, бубен, пианино, гитара, барабан и др.; магнитофон; аудиокассеты с записями различных мелодий; пластмассовые шары; набор муляжей овощей, фруктов; корзины, мисочки, банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек; бочки-вкладыши; машины разных размеров; лоточки для скатывания шариков, различные доски Сегена; мелкие игрушки животных и их детенышей; материалы М. Монтессори; наборы сыпучих материалов (горох, чечевица, речной песок, крупа).</p>
<p>Центр сюжетно-ролевых игр /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Куклы. Мебель для кукол: кровати, диван, кресла. Посуда и другие хозяйственные предметы для кукол. Для сюжетных игр и драматизации: кухонный стол; пластмассовая посуда (чашки, блюдца, тарелки, стаканы, кувшины, ложки), используемая в быту; муляжи овощей и фруктов, продуктов питания натурального размера, принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце).</p>
<p>Центр изобразительной деятельности /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Пластилин, цветное тесто, мольберт для рисования, наборы карандашей, наборы фломастеров, наборы мелков, наборы красок, наборы гуаши, палитра, банки для воды. Развивающие игры: «Фигуры», «Цвета», кубики «По мотивам сказок», Демонстрационные картинки. Пластичный песок для творчества. Печатки, формочки, трафареты.</p>
<p>Центр художественной литературы /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Русские народные сказки: «Волк и козлята. Заюшкина избушка. Зимовье зверей.» А. Барто: «Погремушки», «Стихи»; В. Сутеев: «Кто сказал мяу?». Народные сказки: «Любимые сказки малышам», «Идёт коза рогатая», «Сказки для малышей»: «Теремок», «Колобок», «Репка». Предметные картинки: «Развивающие сказки», «Русские народные сказки».</p>

<p>Центр речевого развития /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Детские книги; картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; настольные театры из дерева и картона по народным и авторским сказкам. Развивающие игры: лото «Кто кричит, кто звучит», «Сказки о животных», «Кто что делает?» и др.</p>
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Музыкальные инструменты (колокольчики, погремушки, бубен, барабан и др.). Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки. Набор шумовых коробочек. Народные музыкальные игрушки и инструменты. Куклы бибабо, пальчиковый театр («Колобок», «Репка», «Теремок»), деревянные модели по сказкам («Репка», «Колобок»).</p>
<p>Центр математического развития /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы: горох, фасоль, манная крупа и др., игрушечные удочки с магнитами, мелкий счетный материал, набор геометрических фигур, счетные палочки. Развивающие игры: «Цвета», «Формы», «Большой-маленький» и др.</p>
<p>Центр конструктивной деятельности /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению способность к контролю за своим поведением/</p>	<p>Строительный материал: мягкие модули, строительные наборы, состоящие из однотонных и разноцветных предметов различной геометрической формы, строительные наборы, содержащие готовые конструкции, наборы мозаики: пластмассовые и магнитные различных геометрических форм и размеров; наборы мелких сюжетных игрушек: зайчики, ежики, мишки, белки, лисы, лягушки, волки и др.; наборы картинок (предметных и сюжетных), разрезные картинки; наборы палочек: крупные и мелкие плоские палочки (пластмассовые и деревянные, разного цвета).</p>
<p>Центр «Ознакомление с окружающим миром» /способность к самообслуживанию способность к ориентации способность к общению способность к обучению, контролю за своим поведением /</p>	<p>Детские книги; мелкие игрушки животных и их детенышей; настольные театры из дерева и картона по народным и авторским сказкам. Развивающие игры: «Овощи, фрукты», Лото «Одежда», «Овощи-фрукты», «Найди пару». Предметные картинки: «Фрукты в картинках», «Овощи в картинках», «Животные в картинках», «Продукты в картинках» и др. Картинки с изображением различных предметов, игрушек; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587414

Владелец Чистикова Наталья Владимировна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023